



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 25
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "УМКА"**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
государственного бюджетного дошкольного
учреждения детский сад №25 комбинированного
вида Курортного района Санкт-Петербурга «Умка»
Протокол № 3 от 14.12.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по государственному бюджетному дошкольному образовательному
учреждению
детский сад № 25 комбинированного вида
Курортного района Санкт-Петербурга «Умка»
№ 84-ОД от 14.12.2020 г.

План опытно-экспериментальной работы по теме:

**«Определение взаимосвязи готовности детей к обучению в школе и их самооценки в условиях
образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования»**

на 2021-23 годы

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Организационно-диагностический этап	Организация работы по реализации программы РИП	Разработка локальных актов (Положение о РИП, Приказ о создании рабочей группы)	Обеспечение условий для взаимодействия членов рабочей группы Организация способов взаимодействия участников в режиме удаленного доступа	Принято Положение о РИП Создана рабочая группа РИП Разработана «дорожная карта» на период ОЭР	Внутренний контроль	На сайте ДОУ представлены тексты локальных актов и «Дорожная карта»	До 30.01 2021

				Создание закрытой группы в Сети			
	Определение теоретических основ по теме ОЭР	Составление глоссария Определение концептуальных положений аутентичной диагностики	Доступ к электронным библиотечным ресурсам	Разработан понятийный аппарат по теме ОЭР Определены методы и критерии педагогической диагностики самооценки старших дошкольников при использовании метода наблюдения Определены методы и критерии педагогической диагностики готовности к школе старших дошкольников	Внутренний контроль Адекватность методов поставленным задачам Адекватность методов поставленным задачам	Создан глоссарий по теме ОЭР Создан аннотированный каталог психолого-педагогических источников по проблеме ОЭР Описаны концептуальные позиции аутентичной диагностики самооценки и готовности к школе старших дошкольников, обозначены методы и критерии для их оценивания (1 п.л.)	31.03.2021 30.03.2021 30.04.2021
Организационно-диагностический этап 01.01.2021 – 31.08.2021	Исследование взаимосвязи готовности детей к школе и самооценки	Разработка диагностического пакета для оценки готовности к школе и самооценки детей 5-7 лет, исследование взаимосвязи между этими параметрами. Психолого-педагогическая диагностика старших дошкольников	Обеспечение условий для диагностики старших дошкольников (согласие родителей, определение выборки для контрольной и экспериментальной групп)	Проведена диагностика старших дошкольников, получены материалы для анализа и установления взаимосвязи готовности детей к школе и самооценки	Адекватность методов поставленным задачам Внутренний контроль	Диагностические материалы (для диагностики старших дошкольников) Диагностические данные и аналитическая справка по результатам анализа собранных данных Публикация по результатам	31.05.2021 31.08.2021

						диагностики старших дошкольников (0,5 п.л.)	До 15 декабря 2021
	Диагностика компетентности педагогов в проблеме организации	Разработка диагностического инструментария для оценки компетентности педагогов по теме ОЭР Проведение диагностики педагогов для оценки компетентности по проблеме ОЭР	Обеспечение условий для взаимодействия членов рабочей группы Выделение двух групп педагогов для диагностики (экспериментальной – педагоги ДООУ №25 «Умка» и контрольной – педагоги ДООУ №59 Центрального района г. СПб, сетевой партнер)	Проведена диагностика педагогов, собранная информация проанализирована и обобщена, определены «профессиональные дефициты»	Адекватность методов поставленным задачам Внутренний контроль	Диагностические материалы (для диагностики педагогов) Анализ результатов диагностики педагогов в графическом и текстовом вариантах	31.05.2021 31.08.2021
Экспериментально-практический этап 01.09.2021 – 31.12.2022	Разработка и апробация программ обучения педагогических работников методикам определения самооценки детей старшего возраста и развитию личностных аспектов готовности к школе Составление аналитического отчета за первый год работы	Разработка и апробация практикума по развитию педагогической наблюдательности (объем 10 часов) Разработка методического обеспечения для проведения практикума Перевод материалов практикума в формат дистанционного обучения	Обеспечение места и времени для проведения обучающих занятий с педагогами. Мультимедийная установка. Быстрый Интернет Наличие расходных материалов (бумаги, картриджей и пр.) и офисной техники Электронные носители для создания банка данных по РИП (тексты программ и их методическое обеспечение, видеоматериалы и фотографии, продукты реализации программ и пр.)	Разработан практикум по развитию педагогической наблюдательности Педагоги ДООУ №25 «Умка» прошли обучение по программе практикума Появилась возможность удаленного обучения педагогов по программе практикума	Внешняя экспертиза Внутренний контроль	Текст программы практикума (10 часов), рецензия эксперта Методические материалы к проведению практикума (объем 2 п.л.) Размещенный вариант дистанционного обучения по программе практикума	31.12.2021

	Аналитический отчет за первый год работы в статусе РИП						15.12.2021
Экспериментально-практический этап 01.09.2021 – 31.12.2022	<p>Разработка методического обеспечения для реализации программ обучения педагогических работников методикам определения самооценки детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>Разработка и апробация семинара-практикума «Педагогическая диагностика самооценки и готовности старших дошкольников к обучению в школе» (объем 8 часов)</p> <p>Разработка методического обеспечения для проведения семинара-практикума</p> <p>Перевод материалов семинара-практикума в формат дистанционного обучения</p>	<p>Обеспечение места и времени для проведения обучающих занятий с педагогами. Мультимедийная установка. Быстрый Интернет</p> <p>Обеспечение педагогов методическими материалами по диагностике самооценки и готовности к школе старших дошкольников</p>	<p>Разработан семинар-практикум «Педагогическая диагностика самооценки и готовности старших дошкольников к обучению в школе» (объем 8 часов)</p> <p>Педагоги ДОУ №25 «Умка» прошли обучение по программе семинара практикума</p> <p>Проведена диагностика самооценки и готовности к школе старших дошкольников педагогами ДОУ</p> <p>Разработан формат удаленного обучения педагогов по данной программе</p>	<p>Внешняя экспертиза</p> <p>Внутренний контроль</p>	<p>Текст программы семинара-практикума (8 часов), рецензия эксперта.</p> <p>Методические материалы для педагогов к проведению педагогической диагностики самооценки и готовности старших дошкольников к обучению в школе (объем 2 п.л.)</p> <p>Результаты диагностического среза по аутентичной методике (оценочные бланки)</p> <p>Размещенный вариант дистанционного обучения по программе</p>	15.04.2022

	Оценка степени объективности полученных педагогами результатов диагностики самооценки и готовности старших дошкольников к школе на основе аутентичной оценки	Проведение диагностики самооценки старших дошкольников педагогом-психологом	Включение диагностики в план работы педагога-психолога ДОУ Получение согласия родителей на психологическую диагностику самооценки	Проведена диагностика самооценки старших дошкольников педагогом-психологом ДОУ Проведен сравнительный анализ результатов диагностики для оценки степени объективности полученных педагогами результатов	Внутренний контроль	Материалы диагностики самооценки педагогом-психологом ДОУ Сравнительный анализ результатов диагностики педагогов и педагога-психолога с использованием методов математической статистики (текст)	31.05.2022
Экспериментально-практический этап 01.09.2021 – 31.12.2022	Разработка методического обеспечения для реализации программ обучения педагогических работников методикам определения самооценки детей старшего дошкольного возраста	Разработка и апробация семинара-практикума «Развитие личностной готовности старших дошкольников к обучению в школе» (объем 12 часов) Разработка методического обеспечения для проведения семинара-практикума Перевод материалов семинара-практикума в формат дистанционного обучения	Обеспечение места и времени для проведения обучающих занятий с педагогами. Мультимедийная установка. Быстрый Интернет Обеспечение педагогов методическими материалами по теме развития личностной готовности дошкольников к обучению в школе	Разработан семинар-практикум «Развитие личностной готовности старших дошкольников к обучению в школе» (объем 12 часов) Педагоги ДОУ №25 «Умка» прошли обучение по программе семинара практикума Разработан формат удаленного обучения педагогов по данной программе	Внешняя экспертиза Внутренний контроль	Текст программы семинара-практикума (12 часов), рецензия эксперта Методические материалы к проведению семинара-практикума «Развитие личностной готовности старших дошкольников к обучению в школе» (объем 4 п.л.) Размещенный вариант дистанционного обучения по программе «Развитие личностной готовности старших дошкольников к обучению в школе»	10.12.2022
	Аналитический отчет за второй год работы в статусе РИП						15.12.2022

	Разработка методического обеспечения для реализации программ обучения педагогов методикам определения самооценки детей старшего дошкольного возраста	Разработка и апробация семинара-практикума «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов старших дошкольников с проблемами самооценки» (объем 6 часов)	Обеспечение места и времени для проведения обучающих занятий с педагогами. Мультимедийная установка. Быстрый Интернет	Разработан семинар-практикум «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов старших дошкольников с проблемами самооценки» (объем 6 часов)	Внешняя экспертиза	Текст программы семинара-практикума (6 часов), рецензия эксперта Методические материалы к проведению семинара-практикума «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов	31.03.2023
	Разработка методического обеспечения для реализации программ обучения педагогов методикам определения самооценки детей старшего дошкольного возраста	Разработка методического обеспечения для проведения семинара-практикума Перевод материалов семинара-практикума в формат дистанционного обучения	Обеспечение педагогов методическими материалами по теме семинара-практикума	Педагоги ДООУ №25 «Умка» прошли обучение по программе семинара-практикума Разработан формат удаленного обучения педагогов по данной программе	Внутренний контроль	старших дошкольников с проблемами самооценки» (объем 2 п.л.) Возможность дистанционного обучения по программе «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов старших дошкольников с проблемами самооценки»	

Рефлексивно-обобщающий этап 01.01.2023 – 31.08.2023	Оценка результативности обучающих программ	Разработка диагностических материалов (кейс-метод) для проведения диагностики компетентности педагогов для оценки компетентности по проблеме ОЭР после обучения по программам Проведение диагностики	Проведение диагностики в экспериментальной (педагоги обучены) и контрольной группах (педагоги не проходили обучение по программам)	По результатам сравнительного анализа сделан вывод о развивающей направленности программ обучения педагогов методикам определения самооценки детей старшего дошкольного возраста и ее взаимосвязи с готовностью к обучению школе (Внутренний контроль	Диагностический кейс (0,5 п.л.) Анализ результатов диагностики педагогов в графическом и текстовом вариантах	30.04.2022
	Доработка программ обучения педагогов	Доработка текста программ по результатам апробации и замечаниям экспертов	Время для работы с текстом	Доработанный текст программ	Внешняя экспертиза	Готовые к диссеминации (в т.ч. к публикации) программы обучения педагогов методикам определения самооценки детей старшего дошкольного возраста и ее взаимосвязи с готовностью к обучению школе	31.03.2023
	Оформление методических рекомендаций для педагогов по определению взаимосвязи готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению школе и их самооценки	Текстовое оформление методических рекомендаций	Распределение задач по доработке программ между членами рабочей группы	Доработанный текст рекомендаций (4 п.л.)	Внешняя экспертиза	Готовые к диссеминации (в т.ч. к публикации) методические рекомендации для педагогов «Аспекты развития готовности ребенка к школе в условиях ДОУ» (4 п.л.)	31.06.2023

	Оформление Путеводителя для родителей «Влияние семьи на школьное будущее ребенка. Как спланировать успех?»	Определение структуры путеводителя, подбор к ней содержания, в т.ч. на основе наработок педагогов в процессе реализации ОЭР	Совместное обсуждение структуры путеводителя в рабочей группе, распределение работы	Путеводитель для родителей «Влияние семьи на школьное будущее ребенка. Как спланировать успех?» (3 п.л.)	Внутренний контроль	Готовый к диссеминации Путеводитель для родителей «Влияние семьи на школьное будущее ребенка. Как спланировать успех?» (3 п.л.)	31.08.2023
	Диссеминация опыта работы по теме ОЭР для педагогического сообщества	Презентация системы работы, разъяснение преимуществ и особенностей ее использования Обучение методистов ДОУ использованию программ дистанционного обучения педагогов диагностике самооценки старших дошкольников и подготовке к школе	Диссеминация опыта работы по теме ОЭР в разнообразных формах, в т.ч. с использованием ресурсов Сети (семинары, мастер-классы, доклады и пр.), Участие в конкурсе ИП-	Рост интереса к продуктам ОЭР со стороны профессионального сообщества Востребованность продуктов профессиональным сообществом	Внешняя экспертиза	Отзывы представителей профессионального сообщества Публикация методических материалов из опыта работы ДОУ по теме ОЭР (0,5 п.л.) Списки участников семинаров, мастер-классов и др. форм	В течение этапа
	Итоговый аналитический отчет о реализации задач РИП						15.12.2-23