

## РЕЦЕНЗИЯ

на практическое пособие для педагогов дошкольного образования  
«МИСТ - технология исследовательского обучения дошкольников»,  
разработанное авторским коллективом ГБДОУ №25 «Умка»

Курортного района Санкт-Петербурга

Изменчивость и неопределенность – основные черты современного мира и мира ближайшего будущего. Важно, чтобы современная педагогика отвечала вызовам времени и помогала воспитать человека, способного адаптироваться к грядущим переменам. Наибольший интерес к устройству и изменению мира вокруг ребенка проявляет в дошкольном возрасте, поэтому необходимо с раннего возраста поддерживать и развивать исследовательское поведение ребенка. Представленное на рецензию практическое пособие нацелено на формирование у педагогов компетенций, необходимых для осуществления работы по поддержке исследовательского поведения детей раннего и дошкольного возраста в условиях неопределенности, особое внимание уделяется технологии МИСТ-игр.

Актуальность данного пособия обусловлена значимостью развития свободного познания, свободного выбора и свободной самореализации ребенка для его позитивной социализации и индивидуализации в изменяющемся мире.

Пособие включает описание особенностей исследовательского поведения детей разных возрастов, цели, содержание и структуру МИСТ-игр, условия реализации технологии исследовательского обучения МИСТ в дошкольной образовательной организации; в Приложение включены диагностические материалы и практические разработки в виде сценариев МИСТ-игр, которые могут использовать в работе педагоги. В теоретической части представлено обоснование особой актуальности развития любознательности, навыков наблюдательности и экспериментирования у современных дошкольников. В практической части особое внимание уделяется необходимым условиям для реализации технологии МИСТа в дошкольной образовательной организации и особенностям взаимодействия педагога с детьми при проведении МИСТа.

Данное пособие отличает ярко выраженная практикоориентированность. В пособии представлены возможные сценарии игр, которые могут быть адаптированы педагогами в зависимости от условий. Рассматриваемая технология МИСТ-игр уникальна – она является инновацией в сфере практик исследовательского обучения, предполагает большую степень свободы выбора ребенка и вовлеченность педагога в игру как участника, а не как ментора. Авторы пособия ставят своей целью подготовить к ситуациям неопределенности не только детей, но и педагогов.

В целом пособие составлено профессионально и будет полезно в работе педагогов дошкольных образовательных организаций. Приведенные сценарии и примеры МИСТа могут быть адаптированы к условиям любой дошкольной образовательной организации с использованием кадровых ресурсов самой организации.

Таким образом, пособие имеет практическую значимость для педагогов организаций дошкольного образования, составлено качественно и может быть рекомендовано для реализации в дошкольных образовательных организациях для повышения компетентности педагогов в области решения задач познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста.

А.И. Буренина, кандидат педагогических наук, доцент

