

## АННОТАЦИЯ К ИННОВАЦИОННОМУ ПРОДУКТУ

### Учебно-методический комплекс «Поддержка исследовательского поведения детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения»

В комплекс входят:

1. ***Программа подготовки педагогов к реализации системы работы по поддержке исследовательского поведения детей раннего и дошкольного возраста с методическим обеспечением.***

Программа ориентирована на совершенствование компетенций педагогов в проектировании и организации работы по поддержке исследовательского поведения детей раннего и дошкольного возраста с учетом современных реалий. Всего 8 занятий (20 часов) и итоговый контроль в форме проведения педагогом открытого мероприятия с последующим анализом и обсуждением слушателями программы (4 часа). Для каждого занятия представлено полное методическое обеспечение.

2. ***Диагностические материалы для оценки проявлений исследовательского поведения детьми дошкольного возраста, диагностические материалы для экспертизы/самоэкспертизы сформированности компетенций педагогов в решении задач поддержки исследовательского поведения детей раннего и дошкольного возраста.*** Представленные материалы авторские, прошли апробацию. Диагностика педагогов представлена в двух вариантах – как внешняя оценка и как самоэкспертиза.

3. ***Методические рекомендации для педагогов ДОО по поддержке исследовательского поведения дошкольников в образовательном процессе детского сада.***

Методические рекомендации ориентированы на педагогов дошкольных образовательных учреждений, а также студентов очных и заочных отделений среднего и высшего профессионального образования, осваивающих образовательные программы педагогической направленности по направлению «Дошкольное образование».

Представлена система работы по поддержке исследовательского поведения детей раннего и дошкольного возраста в условиях ДОО.

4. ***Сборник из опыта работы сетевой площадки «Эффективные формы повышения компетентности родителей в вопросах организации исследовательского поведения детей в семье»***

Представлен опыт Сети РИП по взаимодействию с семьями воспитанников для решения задачи познавательного развития ребенка. Опыт будет интересен воспитателям детских садов.

5. ***Сборник из опыта работы ГБДОУ №25 №Умка» Курортного района «Любо знать».***

Обобщен опыт педагогов ДОУ 25 по использованию практик исследовательского обучения. Отражены аспекты теории проблемы поддержки исследовательского поведения дошкольников, а также примеры организации самообразования педагогов по этому направлению. Представлена авторская диагностика исследовательского поведения детей. Описано новое направление в исследовательском обучении, которое получило название МИСТ, а родилось оно благодаря инновационной деятельности и статусу РИП. Выпущено пилотное издание сборника, в районном конкурсе инновационных продуктов 2019 за этот продукт присуждено 1 место.

6. ***Сборник из опыта работы ГБДОУ №59 Центрального района «А у нас Чудо-час».*** Представлен опыт педагогов ДОУ 59 по внедрению в образовательный процесс нового формата «Чудо-час», созданного по идее Н.П.Гришаевой «Клубный час», но с изменениями в соответствии с задачами поддержки исследовательского поведения дошкольников. Включены сценарии мероприятий. Продукт – лауреат в районном конкурсе инновационных продуктов 2019.

7. ***Учебные фильмы для педагогов «Ура! Квест-игра!» (ГБДОУ №25 №Умка) Курортного района), «А у нас Чудо-час!» (ГБДОУ №59 Центрального района).***

В фильмах раскрываются подходы к организации работы по поддержке исследовательского поведения дошкольников в условиях ДОУ. Кратко и наглядно представлена система работы по поддержке исследовательского поведения дошкольников в условиях ДОУ.