

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25  
комбинированного вида Курортного района города Санкт-Петербурга «Умка»

**Методическая разработка для педагогов ДОО  
«Педагогическая палитра»**

**«Диссеминация передового педагогического опыта ДОО Курортного  
района по реализации ФГОС дошкольного образования»**

Выполнила: педагог ГБДОУ № 25  
комбинированного вида  
Курортного района г.СПб «Умка»  
Смирнова Екатерина Ивановна

г. Санкт-Петербург  
2017 год

## Аннотация

Автор: Смирнова Екатерина Ивановна, воспитатель ГБДОУ № 25 «Умка» Курортного района

Разработка: План - конспект НОД для средней группы (4-5 лет) по теме «Дары леса: съедобные грибы» (с элементом нетрадиционной техники изобразительной деятельности).

Номинация 1 «Лучшие практики введения и реализации ФГОС ДО»

Образовательные области:

1. Познавательное развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Художественно-эстетическое развитие

Цель:

- формирование представлений детей о многообразии растительного мира
- развитие познавательного интереса, навыков в художественном творчестве.

Задачи:

1. Образовательные:
  - расширять знания детей о грибах
  - особенностях строения и внешнего вида
2. Воспитательные:
  - закреплять знания правил поведения в лесу
  - прививать любовь к природе
  - воспитывать умение работать в коллективе
  - формировать у детей эмоционально-положительный отклик на совместную деятельность
3. Развивающие:
  - развивать активный словарь детей (названия грибов)
  - совершенствовать навык работы с нетрадиционным художественным инструментом – ватной палочкой
  - развивать творческое воображение

Планируемый результат: реализованы задачи НОД.

## План - конспект НОД для средней группы (4-5 лет) по теме «Дары леса: съедобные грибы» (с элементом нетрадиционной техники изобразительной деятельности)

Предварительная работа:

1. Чтение В. Катаева «Грибы», В. Сутеев «Под грибом»
2. Рассматривание альбома с иллюстрациями «Грибы»
3. Составление изображения гриба из частей на плоской поверхности

Материалы и оборудование:

проектор, аудио запись «Звуки леса», комплект картинок с изображением съедобных грибов (подосиновик, подберезовик, белый гриб, лисички, опята), игрушка – Белочка, корзинка с муляжами лесных ягод, картинка с изображением Снежной королевы, листы бумаги с силуэтами грибов, краски ГУАШ, упаковка ватных палочек, стенд для рисунков.

### Ход мероприятия

*Воспитатель входит в группу с корзинкой, в которой лежат муляжи лесных ягод (малина, земляника, черника, брусника).*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, вчера мы с вами собрали большой урожай лесных ягод. Как они называются, напомниме, пожалуйста?

**Дети:** Черника, земляника, малина, брусника.

**В.:** Правильно, молодцы. А что еще мы можем собрать в лесу и положить в нашу корзинку?

**Д.:** Грибы.

**В.:** Точно. Кто-нибудь из вас ходил в лес с родителями? Собирал грибочки?

**Д.:** Да! (поднимают руки, кто ходил)

**В.:** Тогда вы сможете мне рассказать из каких частей состоят грибы?

**Д.:** Шляпка и ножка.

**В.:** Правильно. А вы знаете, что грибы бывают съедобные и несъедобные (ядовитые)? Сегодня мы с вами познакомимся со съедобными грибочками. А для этого нам нужно дружно отправиться в лес...

*Включем музыку «Звуки леса»*

*Дети выходят на центр группы.*

**В.:**

Здравствуй, лес, прекрасный лес *(Широко развести руки в стороны)*

Полный сказок и чудес! *(Повороты вправо-влево с вытянутыми руками)*

Ты о чем шумишь листвою *(Руки подняты вверх)*

Ночью темной, грозовою. *(Выполнять покачивания направо-налево)*

Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? *(Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо и влево)*

Все открой, не утай, про дары нам расскажи

*(Широко развести руки в стороны. Погрозить пальцем)  
Ты же видишь – Мы свои! (Поднять руки вверх, а потом прижать ладони к груди)*

Ну вот мы с вами и в лесу. Столько здесь интересного и пока что известного. Давайте присядем на полянке (ковер), а кто хочет, может сесть на пенечки (стулья), и рассмотрим грибы, которые тут растут.

*На ковре разложены картинки со съедобными грибами.*

**В.:** Ребята, посмотрите, сколько разных грибов выросло в лесу. Все они разного цвета, размера, формы. Рассмотрите внимательно картинки. Сейчас я вам загадаю загадки про грибы, а вы попробуете найти нужный на картинке.

Загадка № 1.

Этот гриб нарядный  
Растет с осиной рядом,  
На головку надет  
Ярко-красный берет.

*Дети показывают картинку с подосиновиком.*



**В.:** Правильно! Этот гриб называется подосиновик. Он растет под осиной, поэтому так и называется. Какого цвета у него шляпка?

**Д.:** Красная.

**В.:** А ножка?

**Д.:** Белая в черную точечку.

**В.:** Правильно.

Загадка № 2.

Под березой старичок,  
На нем бурый колпачок,  
И пиджак с пестринкой,  
А сапожки - с глиной.

*Дети показывают картинку с подберезовиком.*



**В.:** Верно! Какие вы молодцы! А может кто-то знает название этого гриба?

**Д.:** Подберезовик.

**В.:** Да, этот грибок называют именно так – подберезовик. Как вы думаете, почему его так назвали?

**Д.:** Потому что он растет под березой.

**В.:** Правильно. А чем он отличается от подосиновика?

**Д.:** Шляпкой. У подберезовика она коричневая.

**В.:** Правильно.

Загадка № 3.

Крепкий, плотный, очень статный,

В шляпе бурой и нарядной.

Это гордость всех лесов!

Настоящий царь грибов!

*Дети показывают картинку с Белым грибом.*



**В.:** Вы нашли верный гриб. Это Белый гриб. Его ножка очень толстая и крепкая. Если этот гриб разрезать, то в середине он будет белого цвета. Отсюда и название этого гриба. Белый гриб считают царем грибов (главным в лесу). Потому, что он самый большой гриб в лесу и ценный (вкусный). Его очень любят грибники. А кто такие грибники?

**Д.:** Люди, которые собирают грибы.

**В.:**

Загадка № 4.

Где-то во лесочке,  
Прямо под листочком,  
Рыжий, озорной грибок,  
Первым я увидеть смог.

*Дети показывают картинку с лисичками.*



**В.:** Вот они сестрички – рыжие лисички. А почему эти грибы так назвали?

**Д.:** Из за цвета. Они рыжие как лиса.

**В.:** Точно.

Загадка № 5.

Нет грибов дружней, чем эти, -  
Знают взрослые и дети, -  
На пеньках растут в лесу,  
Как веснушки на носу.

*Дети показывают картинку с опятами.*



**В.:** Правильно! Эти грибы называются опята. Они растут на пнях или стволах деревьев большими семейками. Это пожалуй единственный гриб, который можно собирать до самой зимы.

А теперь ребятки давайте вспомним – какими грибами мы познакомились сегодня?

**Д.:** Опята, подберезовик, подосиновик, лисички и белый гриб.

**В.:** Да, и эти все грибы являются съедобными. Их можно жарить, варить, солить, мариновать и даже сушить. Давайте соберем грибы и отправимся в обратный путь.

Подвижная игра «Грибник и грибы»

*Выбираем грибника, остальные дети грибы (в руках карточки со съедобными грибами)*

**В.:**

Вот поляночка лесная,

Здесь съедобные грибы.

Всех в игру я приглашаю,

Мы играем, водишь ты!

*Грибы растут на полянке, по сигналу воспитателя «Грибник идет», дети разбегаются, грибник ловит. Пойманный кладет свою картинку гриба в корзинку. Игра проводится несколько раз.*

*После игры дети садятся по местам.*

**В.:** Молодцы, наша корзина полна даров леса.

*Вдруг дети слышат, что кто-то где-то скулит и плачет за дверью...*

**В.:** Слышите, кто-то плачет. Пойдемте посмотрим кто там и узнаем – что случилось.

*Дети подходят к двери, открывают и находят там белочку с пустой корзинкой.*



**В.:** Здравствуй Белочка! Проходи к нам и расскажи, что случилось.

**Белочка:** Спасибо! У вас тут так тепло и весело. А наш радужный осенний лес превратился в черно-белый – зимний... Это проделки Снежной королевы! Ранним снегом она замела все окрестности, и я не успела запастись всем к зиме. Что же мне делать?



**В.:** Ребята, давайте поможем белочке?

**Д.:** Да!

**В.:** Мы теперь много знаем о съедобных дарах леса. Чего тебе не хватает?

**Б.:** Ягоды я собрала, а вот грибочки не успела.

**Д.:** Мы можем нарисовать грибы и подарить их тебе.

**Б.:** О, это было бы очень хорошо.

**В.:** Какие вы молодцы, ребята, хорошую идею придумали. Белочка, а какие грибочки ты любишь?

**Б.:** Самые красивые и вкусные – белый гриб и подосиновик.

**В.:** Хорошо, их ребята знают и смогут нарисовать. Ребята, что нам нужно для этого.

**Д.:** Краски, кисточки и листы бумаги.

**В.:** Правильно! Давайте приготовим все необходимое.

*Дети распределяются, достают краски, листы бумаги, но увы – не находят кисточек...*

**Д.:** Кисточек нет! Пропали!

**В.:** Куда же они подевались?

**Б.:** Я знаю! Это Снежная королева их унесла, чтобы вы не смогли мне помочь.

**В.:** Ох, как же быть? Чем же мы можем заменить кисточки? Давайте поищем.

*Все ищут возможные варианты, и один из детей находит ватные палочки в комод.*

**В.:** Вот, отличная находка! Этим мы и будем рисовать.

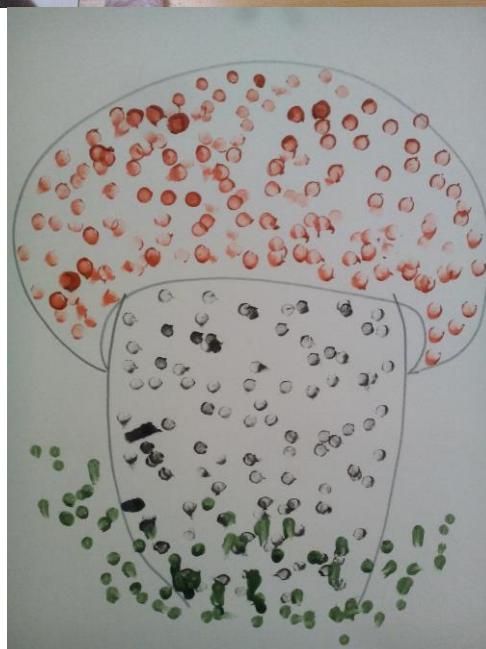
*Дети рассаживаются на свои места. Берут листы бумаги с заранее заготовленными силуэтами грибов.*

**В.:** А теперь давайте вспомним – чем отличается белый гриб от подосиновика?

**Д.:** Цветом шляпки и ножки! У подосиновика – шляпка красная, а ножка белая в черную точку. А у белого гриба – шляпка коричневая, а ножка беленькая.



**В.:** Правильно! Ну давайте приступим к работе. Берем ватную палочку и опускаем в краску. А после, начинаем точечками разукрашивать грибочки.



**В.:** Какие вы молодцы! Все справились! Грибочки получились очень красивые.

**Д.:** Вот, Белочка, это тебе!



**Б.:** Спасибо большое, ребята! Вы потрудились на славу! Помогли мне! Теперь мне ни зима не страшна, ни проделки Снежной королевы. До свидания!



**Д. и В.:** До свидания, Белочка! Легкой зимовки!

## Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 32 с.
2. Путеводитель по ФГОС ДО в таблицах и схемах / Под общ. ред. М.Е.Верховкиной, А.Н.Атаровой. – СПб: КАРО, 20158. – 112с.
3. Основная образовательная программа средней группы ДОУ
4. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. — СПб.: Питер, 2013. — 464 с.
5. Н.А. Кнушевицкая Грибной колейдоскоп - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. — 40 с.
6. В.Арчер Грибная энциклопедия / под ред. Янцевой Л.И. – изд.: Центрполиграф, 2011. – 415 с.
7. В.Сутеева Книга сказок – изд.: Астрель, Харвест, Малыш, АСТ, 2012 – 288 с.
8. В.Катаев Сказки и рассказы – М.: Издательство Дет.лит., 2008 – 132 с.
9. Г.Н.Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» - изд.: Скрипторий 2003, 2007. - 166 с.