Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25
комбинированного вида Курортного района города Санкт-Петербурга «Умка»

Методическая разработка для педагогов ДОУ

«Применение образовательных ситуаций в работе с макетами «Автогородок » и «Микрорайон детского сада» в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасного движения»

Выполнила:

Педагог ГБДОУ № 25
комбинированного вида

Курортного района

г. Санкт-Петербурга «Умка»

Ильяшова Александра Викторовна

Санкт-Петербург

2018 г.

Методическая разработка для педагогов ДОУ

1. **Макет «Автогородок»**

Цель: формирование основ безопасного поведения детей на дороге и предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Надземный переход», «Двустороннее движение»; «Автобусная остановка»; «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Больница» и т.д.
- Расширить знания о правилах безопасного поведения детей на улице.
- Формирование привычки грамотного поведения на дорогах.
- Активизация понятий: пешеход, водитель, проезжая часть, тротуар, знаки дорожного движения.

- Сформировать представление о движении пешеходов и транспорта на дорогах и улицах.
- Реализация полученных знаний в автогородке.

1. «Найди где». Воспитанникам предлагается показать, где на макете проезжая часть, где тротуар, объекты инфраструктуры, пешеходы, переезд со шлагбаумом, легковые и грузовые автомобили, их направление движения, проезжая часть и тротуар. Кто первым находит загаданное, получает фишку. У кого больше всего фишек, тот и выиграл.

2. Игра «Верно - неверно. На макете расставлены знаки дорожного движения, детям предлагается оценить правильность расположения знаков. В случаи неверной постановки знака дорожного движения, воспитанники должны исправить ошибку. Выигрывает тот ребенок, который больше всех найдет ошибок.

3. «Знаки дорожного движения».

- ✓ Воспитатель показывает знаки дорожного движения. Дети должны объяснить, что обозначает каждый, а затем найти место постановки данного знака.

- ✓ «Отгадай»:
  - Я по городу иду,
    Я в беду не попаду.
    Потому что твердо знаю-
    Правила я соблюдаю.
    (Пешеход)
  - Посмотри силач какой:
    На ходу одной рукой
    Останавливать привык
    Пятитонный грузовик
    (регулировщик). Покажите, где он на макете.
  - На дорожном знаке том человек идет пешком
    Полосатые дорожки постелили нам под ножки.
    (пешеходный переход). Покажите на макете.
  - Полицейских нет фуражек, а в глазах стеклянный свет.
    Но любому скажет: идти можно или нет
    (светофор). Покажите, где он на макете
  - Под этим знаком , как ни странно,
    Все ждут чего постоянно, кто-то сидя, кто-то стоя, что за место здесь такое?
    (автобусная остановка). Покажите, где она на макете.
  - На дорогах пешеходам стало проще с переходом,
    Над землею даже площадь, перейти гораздо проще.
    (надземный переход). Покажите, где он на макете.

4. « Сюжетно-ролевые игры и создание проблемных ситуаций»:

- ✓ Детям предлагается разделиться на группы, первая – водители, вторая – пешеходы. Машины едут в своем направлении, а пешеходы должны перейти дорогу по всем правилам (по пешеходному переходу, светофору, надземному пешеходному переходу, посмотреть по сторонам, убедиться, что водитель пропускает, поймать его взгляд).

- ✓ «У переезда». Дети делятся на группы: водители, пешеходы, машинист поезда, люди, ожидающие поезд. Разыгрывается ситуация, когда закрыт переезд. Каждый из участников должен обыграть, как он будет действовать в сложившейся ситуации. Вспоминают правила поведения на остановке при ожидании поезда. Вопросы: Можно ли стоять на краю платформы в ожидании поезда и когда поезд приближается? Можно ли прыгать на рельсы? Почему?

- ✓ «Автобусная остановка». Дети делятся на группы: водители, пешеходы, люди, ожидающие автобус. Дети, которые «ожидают автобуса» сначала должны объяснить правила поведения на остановке, правила посадки в автобус и разыграть ситуацию. У каждого участника своя роль. Вопросы: можно ли обходить автобус спереди или позади, или необходимо пройти к пешеходному переходу? Можно ли стоять у края тротуара в ожидании автобуса? Можно ли ходить по поребрику у проезжей части? Как пешеходу перейти дорогу, если он находится на автобусной остановке, а ему нужно на железнодорожную станцию? Покажите на макете.

- ✓ «Прогулка по городу». Дети делятся на группы: водители и пешеходы. Пешеходам предлагается из одного объекта попасть в другой:
- ✓ Вы находитесь в школе ПДД, как попасть в больницу?
- ✓ Вы находитесь в больнице, как попасть в магазин?
- ✓ Вы находитесь на железнодорожной станции, как попасть в школу ПДД?
- ✓ Вы находитесь в банке, как попасть на автобусную остановку?

Необходимо, чтобы дети проиграли и поняли, что самый короткий путь не всегда безопасный, что дорогу переходим там, где есть пешеходный переход или светофор.

2. **Макет по ПДД «Микрорайон детского сада»**

Цель: сформировать у детей умение ориентироваться на местности своего микрорайона и предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- Формирование основ безопасного поведения детей на дороге.
- Расширять у детей представления об улицах города.
- Учить детей ориентироваться на макете «Наш микрорайон», применяя знания по ПДД, и переносить полученные и усвоенные знания и умения в реальных условиях своего района.
- Учить составлять маршрут своего пути в рамках своего микрорайона.
- Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и дорожных знаков.
- Активизация понятий: пешеход, водитель, проезжая часть, тротуар, знаки дорожного движения.

Варианты заданий:

1. «Расскажи Машеньки».
   - К детям приходит девочка Машенька, которая приехала из другого города. Воспитанникам предлагается найти и показать Маши, где находятся на макете детский сад, школа, магазины, игровая площадка, железнодорожный вокзал, автобусная остановка.
   - Воспитатель предлагает детям показать, где на макете дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход; знаки дорожного движения, знаки дорожного движения, которые помогают пешеходу.

- «Отгадай и покажи». Маша загадывает загадки детям о знаках дорожного движения, и предлагает найти их на макете:

✓ **Белый треугольник, красная кайма**
Чудный паровозик с дымом у окна.
Этим паровозиком правит дед-чудак,
Кто из вас подскажет, что это за знак?
(железнодорожный переезд без шлагбаума).

Дети должны обнаружить, что такого знака на макете нет.

✓ **Эй, водитель осторожно! Ехать быстро невозможно.**
Знают люди все на свете, в этом месте ходят дети!
(Знак «Дети»). Находят на макете.

✓ **Вот так знак! Глазам не верю, для чего здесь батарея,**
Помогает ли движенью паровое отопленье? Что?
Не так он называется? А как?
(Знак железнодорожный переезд со шлагбаумом). Находят на макете.

✓ **Этой зебры на дороге я нисколько не боюсь.**
Если все вокруг в порядке, по полоскам в путь пущусь.
(знак «Пешеходный переход»). Находят на макете.

✓ **Примостился у дороги и моргает очень много,**
Изменяя каждый раз цвет своих округлых глаз
(Светофор). Находят на макете.

- «Создание безопасных маршрутов». Дети делятся на водителей и пешеходов, предлагается ситуация, когда пешеходы должны создать безопасный маршрут из одной точки района до другой:

✓ Машины едут по дороге в своем направлении, пешеходу необходимо добраться по безопасному маршруту от детского сада к игровой площадке. Вопрос: какие опасности могут поджидать по дороге к площадке? (арка)

✓ Машины едут по дороге в своем направлении, пешеходу необходимо добраться от детского сада к автобусной остановке. Вопросы: какой маршрут безопасный тот, который короткий или тот, в котором мы соблюдаем правила дорожного движения? Какие правила вы знаете для пешеходов, которые ждут автобуса?

✓ Машины едут по дороге в своем направлении, пешеходу необходимо добраться от детского сада к железнодорожному вокзалу. Вопросы: какой маршрут безопасный тот, который короткий или тот, в котором мы соблюдаем правила дорожного движения? Какие правила вы знаете

для пешеходов, которые ожидают поезд? Можно ли переходить железнодорожный переезд, когда закрыт шлагбаум, но на светофоре для пешеходов горит зеленый свет? Когда на светофоре для пешеходов горит красный свет?

- ✓ Машины едут по дороге в своем направлении, пешеходу необходимо добраться от детского сада к магазину. Вопросы: какой маршрут безопасный тот, который короткий или тот, в котором мы соблюдаем правила дорожного движения?

У воспитанников детского сада должно прийти осознание того, что самый короткий маршрут не всегда самый безопасный. Безопасный маршрут только тот маршрут, когда соблюдаются правила дорожного движения.