

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 25 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга «Умка»**

**ПРИНЯТО:**

Общим собранием работников  
государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 25  
комбинированного вида Курортного района  
Санкт-Петербурга «Умка»

Протокол №.1 от 31.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом по государственному бюджетному  
образовательному учреждению  
детский сад № 25 комбинированного вида  
Курортного района Санкт-Петербурга «Умка»  
№ 44-ОД от 31.08.2022 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**к образовательной программе дошкольного образования**  
**на 2022-2023 учебный год**

Санкт-Петербург  
2022 г

## Пояснительная записка

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга «Умка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ГБДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 26.06.2013 г. № 461-83
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав ГБДОУ детского сада № 25 Курортного района Санкт-Петербурга «Умка».

Учебный план ГБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

ГБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2022-2023 учебном году 38 недель).

В 2022-2023 учебном году в ГБДОУ функционируют 14 общеобразовательных групп и 3 группы компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 младшая группа (2-3 года) – 3;
- 2 младшая группа (3-4 года) -3;
- Средняя группа (4-5 лет) -3;
- Старшая группа (5-6 лет) -2;
- Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) - 1;
- Подготовительная к школе группа (6-7лет) - 3.
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7лет) – 2.

Основные **цели** учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными **задачами** планирования являются:

- Регулировать объем образовательной нагрузки.

- Реализация ФГОС ДО
- Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

ГБДОУ реализует:

Образовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга «Умка», принятую Педагогическим советом 29.08.2016 года и утвержденную заведующим ГБДОУ 31.08.2016 года.

Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга «Умка», принятую Педагогическим советом 29.08.2016 года и утвержденную заведующим ГБДОУ 31.08.2016 года.

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

**Реализация Программы** осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасного поведения у детей от 3 до 8 лет» (реализуется во всех возрастных группах),

«Загадки русских мастеров» (педагога-организатора Яковель О.В., реализуется в старшей и подготовительной группах)

«Психологическое сопровождение образовательной деятельности» (педагога- психолога Юдиной Е.П., реализуется в группах раннего и дошкольного возраста)

«Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» (инструктора по физической культуре Роговой Е.Ю. реализуется во всех группах дошкольного возраста)

Все представленные программы направлены на расширение содержания отдельной образовательной области обязательной части программы:

Программа Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасного поведения у детей от 3 до 8 лет» дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»;

дополнительная образовательная программа «Загадки русских мастеров» дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие»;

дополнительная образовательная программа «Психологическое сопровождение образовательной деятельности» педагога-психолога дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Дополнительная образовательная программа «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» инструктора по физической культуре Роговой Е.Ю. дополняет содержание образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

Реализация учебного плана предполагает:

обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

**Учебный план к основной образовательной программе на 2022-2023 учебный год**  
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)

Образовательная область	Занятия	Первая младшая группа (2 – 3 года)		Вторая младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1/2	19	1	38	1	38	1	38	2	76
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	38	1/2	19	1/2	19	1	38	1	38
	Сенсорное развитие/ игровое экспериментирование	1/2	19	1/2	19	1/2	19	1	38	1	38
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\ патриотическое воспитание\экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.									
<b>Речевое развитие</b>	Речевое развитие	2	76	1	38	1	38	1	38	2	76
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.									
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	38	1	38
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1/2	19	1	38	1	38	1	38	1	38
	Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, конструирование, коллажирование)	1/2	19	1	38	1	38	1	38	2	76
	Музыкальное развитие	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3	114	3	114	3	114	3	114	3	114
<b>ИТОГО:</b>		10	380	10	380	10	380	13	494	15	570
		1ч.40м.		2ч.30м.		3ч.20м.		5ч.25м.		7ч.30м.	

**Учебный план к адаптированной основной образовательной программе на 2022-2023 учебный год  
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)**

Образовательная область	Занятия	Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	38	1	38
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	38	1	38
	Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	38	1	38
<b>Речевое развитие</b>	Речевое развитие	1	38	1	38
	Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (совместная деятельность с логопедом)	2	76	3	114
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области			
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	38
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\патриотическое воспитание\экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	38	1	38
	Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, конструирование, коллажирование)	1	19	1	38
	Музыкальное развитие	2	76	2	76
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3	114	3	114
ИТОГО:		13	494	15	570
		5ч.25мин.		7ч.30мин.	