



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 25
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
"УМКА"
(ГБДОУ детский сад № 25 Курортного района Санкт-Петербурга «Умка»)**

УТВЕРЖДЕНО:

Общим собранием работников
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 25
комбинированного вида Курортного района
Санкт-Петербурга «Умка»
Протокол № 4 от 19 апреля 2024 г.

Заведующий _____ В.И. Бабушкина

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 25 Курортного района Санкт-Петербурга «Умка»
за 2023 год**

**Санкт-Петербург
2024 г**

Оглавление

Введение	3 -
Общие сведения об образовательной организации	4 -
Аналитическая часть	6 -
1. Образовательная деятельность дошкольной организации	6 -
1.1. Оценка образовательной деятельности	6 -
1.1.1 Сведения об образовательных программах.	7 -
1.1.2 Сведения о численности воспитанников	9 -
1.1.3 Воспитательная работа и ее направления	12 -
1.1.4 Дополнительное образование	12 -
1.2. Система управления организации	13 -
1.5 Оценка кадрового обеспечения	39 -
1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы	48 -
1.7 Оценка качества организации питания.	51 -
1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	52 -
Результаты анализа показателей деятельности	55 -
2. Показатели деятельности	55 -
Заключение	59 -

Введение

Основанием для проведения самообследования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга «Умка» являются:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст. 28, ст.29);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. №462 (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г №462»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» от 14.08.2020 №831;
- Положение о системе мониторинга качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга «Умка»;
- Приказ по ГБДОУ детскому саду № 25 Курортного района Санкт-Петербурга «Умка» «О проведении самообследования» № 4-ОД от 01.02.2024 г.

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Оценить результаты и условия образовательной деятельности.
4. Обеспечению функционирования ВСОКО.
5. Информированию о приоритетных направлениях развития образовательной организации.
6. Отметить существующие проблемные зоны.
7. Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ГБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, карты тематического и оперативного контроля по организации образовательной деятельности, протоколы ППк).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный Общим собранием работников ГБДОУ детский сад № 25 Курортного района СПб «Умка» на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

Порядок проведения, сроки, состав рабочей группы по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организации № 4-ОД от 01.02.2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное официальное наименование Образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом</i>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга «Умка».
<i>Сокращённое официальное наименование Образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом</i>	ГБДОУ детский сад № 25 Курортного района Санкт-Петербурга «Умка»
<i>Руководитель</i>	Бабушкина Валентина Ивановна
<i>Тип учреждения</i>	Дошкольное бюджетное образовательное учреждение.
<i>Вид учреждения</i>	Детский сад комбинированного вида.
<i>Организационно-правовая форма</i>	Государственное учреждение
<i>Место нахождения (юридический адрес ОУ)</i>	197706, Санкт - Петербург, г. Сестрорецк, Дубковское шоссе, д. 13, лит. А
<i>Место ведения образовательной деятельности</i>	197706, Санкт - Петербург, г. Сестрорецк, Дубковское шоссе, д. 13, лит. А 197701, Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, ул. Николая Соколова, д.19 лит. А
<i>Телефон-факс образовательного учреждения</i>	437-46-27
<i>Электронная почта образовательного учреждения</i>	mail@umka.edu.ru umka25@obr.gov.spb.ru
<i>Адрес официального сайта образовательного учреждения</i>	https://umka.edu.ru
<i>Дата создания</i>	16 октября 1973 года
<i>Учредители образовательной организации</i>	Функции и полномочия учредителя от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Курортного района Санкт-Петербурга.

	<p>Местонахождение Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, литер А</p> <p>Телефоны: (812) 570-31-79, (812) 570-38-29</p> <p>Сайт: k-obr.spb.ru</p> <p>Е-Mail: kobr@gov.spb.ru</p> <p>Местонахождение администрации района: 197706, Санкт-Петербург, город Сестрорецк, пл. Свободы, д.1.</p> <p>Сайт учредителя: http://kurobr.spb.ru/index.php</p> <p>Глава администрации Курортного района – Забайкин Александр Валерьевич</p>
<i>Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования и на дополнительное образование детей и взрослых</i>	<p>№ 3929 от 12 августа 2019 года. Серия 78Л03 № 0002740,</p> <p>предоставлена на основании решения (распоряжение) Комитета по образованию от 12 августа 2019 года №2308-р</p>
<i>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</i>	<p>Серия ЛО -1 № 78-01-003827 от 30 августа 2013 года выдана Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга</p>

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга «Умка» (далее по тексту - ГБДОУ) находится в Курортном районе Санкт-Петербурга в городе Сестрорецке. Здание ГБДОУ (Дубковское шоссе, д.13, лит. А) построено по типовому проекту. Общая площадь здания 4074,5 м², площадь застройки 1895,3 м². По периметру здания и внутри его установлено видеонаблюдение. Здание ГБДОУ расположено в жилом районе, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Рядом расположена ГБОУ СОШ №556, Центральная детская библиотека им С. Михалкова, Центральный парк культуры и отдыха г. Сестрорецка «Дубки».

Здание ГБДОУ (ул. Николая Соколова, д.19, лит. А) трехэтажное, построено по индивидуальному проекту, введено в эксплуатацию в 2008 году. Здание расположено в жилом микрорайоне «Рай в шалаше» и является единственным государственным дошкольным образовательным учреждением микрорайона. Общая площадь здания 3000 м². По периметру здания и внутри его установлено видеонаблюдение. Недалеко расположен историко-культурный музейный комплекс «Шалаш», а также Разливский лесопарк.

Режим работы: Все группы детского сада работают в режиме полного дня (12-часового пребывания): понедельник-пятница с 7.00 до 19.00.

Выходные дни:

- суббота и воскресенье;

- праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

По желанию родителей устанавливается гибкий режим дня.

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования");
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- Образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 Курортного района Санкт-Петербурга «Умка».
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 Курортного района Санкт-Петербурга «Умка».
- Программы развития: принята Общим собранием работников ГБДОУ протокол № 4 от 27.12.2021, согласована с заместителем главы администрации Курортного района Санкт-Петербурга А.В. Модиной, утверждена приказом № 69-ОД от 27.12.2021. Срок действия: 2022 – 2026 г.г. (<http://umka.edu.ru/!umka!/license/programma-razvitiya.pdf>)
- Рабочих программ воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 25: приняты Педагогическим Советом Образовательного учреждения;
- Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Федерального закона от 31.07.2020г. № 303-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции»
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 31.12.2014 № 1313 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;
- Уставом ГБДОУ;
- Локальными нормативными правовыми документами ГБДОУ.

Основной *целью* деятельности ГБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ГБДОУ является:

- Реализация образовательной программы дошкольного образования;

- Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи);
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- Присмотр и уход за детьми.

Для нормативно-правового обеспечения реализации образовательных программ имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности и др.).

Программы направлены на решение задач Стандарта, на создание условий развития ребёнка, создание образовательной среды. Реализация программ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Структура Программ соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО); и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

1.1.1 Сведения об образовательных программах.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБДОУ № 25 провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (далее — ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, воспитателя.

Результаты:

— утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ № 25 (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

— утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ № 25 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

— скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;

— провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Обязательная часть каждого раздела Образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 Курортного района Санкт-Петербурга «Умка» соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО) (разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)) и оформляется в виде ссылок на неё (п.2.12 ФГОС ДО).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 Курортного района Санкт-Петербурга «Умка» (далее по тексту – ГБДОУ № 25) разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт).

В содержательный раздел Программ входит Федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. В Организационный раздел включено: распорядок и режим дня, учебный план, профилактически - оздоровительная работа, особенности организации, развивающей предметно - пространственной среды, описание материально - технического обеспечения, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Объем обязательной части основных образовательных программ и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями воспитанников.

Программы реализуются в совместной деятельности взрослого и воспитанника и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности Обучающихся; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Образовательный процесс в ГБДОУ № 25 предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса:

Совместная деятельность воспитанников и взрослого		Самостоятельная деятельность воспитанников	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Занятия	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Образовательный процесс строится на основе развивающего обучения, стимулирующего познавательную активность детей, вариативность мышления. Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого воспитанника – вот главные аспекты работы педагогов с детьми. Дополнительно образовательный процесс обеспечивается развивающими, коррекционными и оздоровительными программами и технологиями.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач

осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей по следующим направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В качестве вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников использовались следующие технологии: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, здоровьесберегающая, исследовательского обучения (коллажирование, LEGO- конструирование, макетирование, технология исследовательского обучения МИСТ, решетки Кордано и др.), детское фотографирование, технология социализации Н. Гришаевой, авторская технология воспитания интереса к школе, игровое экспериментирование в раннем возрасте, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, Mimio – проекты, SMART Board, онлайн-сервисы Интернет, технологии дополненной и виртуальной реальности).

Для поддержки инициативы и самостоятельности детей педагоги используют:

- проблемные вопросы;
- сюжетное обыгрывание макетов;
- практические действия при экспериментировании;
- речевые задания и упражнения;
- театрализацию;
- различные алгоритмы;

1.1.2 Сведения о численности воспитанников

Мощность образовательной организации:

Здание по адресу: Дубковское шоссе, д.13 литера А: плановая 288/ фактическая 370.

Здание по адресу: ул. Николая Соколова, д.19 литера А: плановая 90/ фактическая 150.

В образовательное учреждение принимаются дети с 1 года 6 месяцев до 7(8) лет.

Распределение воспитанников по группам в 2023 году

(данные на 31.12.2023)

Наименование	Кол-во групп	Всего воспитанников	Наполняемость в группе
Всего:	17	520	
Группы раннего возраста общеразвивающей направленности	3	88	29
Группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности	11	375	34
Группы дошкольного возраста компенсирующей направленности	3	57	19

Наполняемость детей в группах в 2023 году

(данные на 31.12.2023)

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
-------------------	--------------	--------------

Первая младшая группа (с 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности	3	88
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности	3	99
Средняя группа (с 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности	3	105
Старшая группа (с 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности	2	77
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности	3	93
Старшая группа (с 5 до 6 лет) компенсирующей направленности	1	35
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) компенсирующей направленности	2	23
Итого	17	520

Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет - 88 человек (16%).

Общее количество воспитанников от 3-х до 7(8)-ми лет - 432 человек (84%).

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:

- 12-часового пребывания – 520 человек (100%)
- кратковременного пребывания – 0
- круглосуточного пребывания -0.

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:

- по освоению образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: 57 человек (11%).



Отчет об эффективности работы групп, компенсирующей направленности
(по данным на конец 2023 учебного года)

ФИО логопеда,	Количество детей, поступивших в группу	Из них		Количество детей, выпущенных из группы в школу/сад общеразвивающего вида	Из них			Количество детей, оставленных на повторный срок по диагнозу
		ФФНР	ОНР		С чистой речью	Со значительным улучшением	Без улучшения	
Найер Н.Ф. (гр. «Василек»)	16	0	16	15	14	1	0	1
Лебедева К.В. (гр. «Солнышко»)	21	2	19	21	18	3	0	0
Григорьева А.А. (гр. «Колокольчик»)	25	0	25	5	5	19	1	20
ВСЕГО:	62	2	60	41	37	23	1	21

Работа в группах компенсирующей направленности ведется по нескольким направлениям:

- формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков;
- развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов;
- расширение словарного запаса, обогащение активного словаря;
- формирование грамматически правильной связной речи;
- развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания;
- развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.;
- подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

Задачи на 2024 год в этом направлении:

- Коррекция звукопроизношения.
- Развитие связной речи.
- Работа над слоговой структурой речи,
- Развитие лексической стороны речи.
- Развитие фонематического слуха.
- Обучение грамоте, профилактика дисграфии;
- Развитие неречевых психических функций;
- Развитие мелкой моторики.

Следует обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средней группы. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

Успехи и достижения воспитанников ГБДОУ № 25 обусловлены комплексным подходом к решению задач социально-эмоционального, речевого развития детей, социальной компетентности.

Педагоги ГБДОУ № 25 в течение года создавали в группах доброжелательную, дружескую атмосферу, в которой дети чувствовали себя комфортно, и смогли повысить мотивацию к саморазвитию, раскрыть индивидуальные личностные особенности,

научились проявлять положительное отношение к себе и к окружающим. Воспитанию доброжелательных дружественных отношений, коллективизма, взаимопомощи способствовала совместная деятельность детей по реализации познавательных-творческих проектов в ГБДОУ № 25.

Выводы и предложения:

Программы соответствуют требованиям действующих нормативных правовых документов. Реализация образовательных программ учитывает образовательные потребности разных категорий обучающихся.

1.1.3 Воспитательная работа и ее направления

Дошкольная образовательная организация должна обеспечить доступность, качество, открытость, привлекательность для детей, родителей (законных представителей) и всего общества. В свою очередь, качество дошкольной образовательной организации зависит от обновления содержания дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями развития образования, с учетом федеральных государственных требований; активизации творческого и личностного потенциала педагогов. Немаловажным условием качества дошкольного образования является организация воспитательной работы.

С 01.09.2021 ГБДОУ реализует рабочую *программу воспитания* и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель программы - усилить воспитательный компонент образовательной деятельности ГБДОУ.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.1.4 Дополнительное образование

ГБДОУ № 25 осуществляет дополнительное образование, предусмотренное Уставом.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. Занятия по дополнительным программам проводятся в соответствии с рабочей программой и с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Платные образовательные услуги в ГБДОУ проходят по расписанию, продолжительность от 15 до 30 минут, в зависимости от возраста обучающихся. Средняя наполняемость обучающихся в группе – 10 человек.

**Охват воспитанников дополнительным образованием
на платной основе**

<i>Направление дополнительных общеобразовательных программ</i>	<i>Численность воспитанников</i>
Техническое	61
Социально-гуманитарное	95
Художественное и программы в области искусств	105
Физкультурно-спортивное и программы в области физической культуры и спорта	58
ИТОГО:	319

В дополнительном образовании детей задействовано 61% воспитанников ГБДОУ.

Для более успешного развития системы дополнительного образования в ГБДОУ планируется в 2024 году информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников и обучающие мероприятия с педагогами.

1.2. Система управления организации

Органы управления Образовательным учреждением.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным *исполнительным органом* ГБДОУ является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Органы управления, действующие в ГБДОУ

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий Образовательным учреждением (<i>руководитель</i>)	<ul style="list-style-type: none"> -представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; -распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; -заключает договоры (контракты), выдает доверенности; -в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; -утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; -осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; -увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; -организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; -устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; -утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;

	<p>-в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;</p> <p>-составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;</p> <p>-утверждает образовательные программы;</p> <p>-обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности;</p> <p>-обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения;</p> <p>-обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;</p> <p>-несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета согласно установленным правилам;</p> <p>-несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;</p> <p>-осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.</p>
<p>Общее собрание работников ГБДОУ (как постоянно действующий коллегиальный орган управления ОУ, имеет бессрочный срок полномочий)</p>	<p>-утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>-принятие Правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка воспитанников, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</p> <p>- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</p> <p>-рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</p> <p>- рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>-заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</p> <p>- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</p>

<p>Педагогический совет ГБДОУ (как постоянно действующий коллегиальный орган управления ОУ, имеет бессрочный срок полномочий)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - обсуждение и принятие образовательных программ; - рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление Образовательного деятельности; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
---	---

В ГБДОУ № 25 также работают:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- комиссия по противодействию коррупции;
- единая комиссия по осуществлению закупок;
- аттестационная комиссия;
- бракеражная комиссия;
- тарификационная комиссия;
- комиссия по охране труда;
- комиссия по проверке знаний требований охраны труда;
- комиссия по установлению доплат и надбавок;
- совет по питанию;
- служба здоровья;
- совет родителей;
- совет по профилактике;
- психолого-педагогический консилиум;
- рабочая группа по инновационной работе.

В 2023 году в ГБДОУ продолжилась кампания по внедрению электронного документооборота, особенно в части кадровых документов. Так с сентября 2022 года система ГБДОУ связана с порталом Госуслуги и платформой «Работа в России». Идет апробация системы «Парус».

Все члены приемочной комиссии имеют электронные подписи, что позволяет упростить взаимодействие с поставщиками товаров и услуг и формирование отчетности.

С марта 2022 года в ГБДОУ № 25 ведется учет микротравм сотрудников. По итогам 2023 года заявлений не поступало.

Выводы и предложения:

Система управления ГБДОУ № 25 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Реализация основных образовательных программ предполагает оценку индивидуального развития воспитанников. Такая оценка в ГБДОУ производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Диагностика педагогического процесса разработана с целью оптимизации образовательного процесса в ГБДОУ № 25. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью воспитанников в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие»,

что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ГБДОУ.

Содержание адаптированной образовательной программы ГБДОУ № 25 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ № 25 являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 04.09.2023 – 29.09.2023 г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (2023 - 2024). Сроки проведения — 09.01.2024 – 31.01.2024

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 129 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выпускники детского сада поступили в образовательные учреждения начального общего образования разных видов.

Выводы:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ № 25.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ГБДОУ № 25:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы ГБДОУ № 25 были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов было организовано рабочее совещание по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

Были организованы наставнические группы и пары. С молодыми педагогами с целью расширения знаний в области развития и воспитания детей. С опытными педагогами с целью профилактики профессионального выгорания и обменом опытом между коллегами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность ГБДОУ № 25 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ № 25 в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, самостоятельно разработанные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.

В реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

1.4. Оценка организации воспитательно — образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Созданы условия безопасной и развивающей среды. В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников, а также оздоровлению часто болеющих детей.

В ГБДОУ также проводятся мероприятия по профилактике детского травматизма. Четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада.

В течение года с педагогами ГБДОУ проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

Одной из задач в работе педагогического коллектива ГБДОУ является формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе у детей дошкольного возраста, использовать знания правил на практике через игровую деятельность.

В 2023 году случаев травматизма с воспитанниками и сотрудниками не было.

Ведется работа по индивидуализации детского развития. Наблюдается положительная динамика в результате работы с отдельными воспитанниками (одаренные дети и дети с низкими показателями индивидуального социально-личностного развития) по индивидуальным образовательным маршрутам.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых воспитанников в дошкольном образовательном учреждении организовывались конкурсы, выставки. Так же принималось активное участие в районных и городских конкурсах.

Реестр участия воспитанников ГБДОУ в конкурсах, фестивалях, акциях в 2023 году

№	Название	Организатор	Результат
<i>Районные конкурсы</i>			

1.	<p>Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт- Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее»</p>	<p>ГБУ ДО ЗДТ Курортного района Санкт-Петербурга</p>	<p>Диплом III место Ломакина А.В. Лупашку О.В.</p> <p>Благодарность за участие Цурупа И.Ю. Анисимова О.Н.</p>	
2.	<p>Региональный творческий конкурс «Азбука безопасности»</p>	<p>ГБУ ДО ЗДТ Курортного района Санкт-Петербурга</p>	<p>Диплом I место Минакова-Смирнова Е.И. Лютикова О.И.</p> <p>Диплом II место Ломакина А.В. Лупашку О.В.</p> <p>Благодарность за участие Усова Н.В. Лупашку О.В.</p>	

				 <p>БЛАГОДАРНОСТЬ вручается Кицак Ивану ГБДОУ №25 Курортного района «Умка» педагогами: Усовой Н.В., Лунашину О.В. за участие в районном этапе регионального творческого конкурса «Азбука безопасности»</p> <p>«Присвоено» ГБУ ДО ЗДТТ Курортного района Санкт-Петербурга Секция экологическая А.С. Писарева Секция экологическая 2020</p>
3.	<p>Районный этап всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья- Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»</p>	<p>ГБУ ДО ЗДТТ Курортного района Санкт-Петербурга</p>	<p>Диплом призера Ильяшова А.В. Кадирова М.З.</p> <p>Диплом участника Ильяшова А.В. Кадирова М.З.</p> <p>Диплом участника Параняк Л.С. Красикова А.В.</p>	 <p>Диплом призера районного этапа всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» вручается Спирову Льву ГБДОУ детский сад № 25 Курортного района Санкт-Петербурга воспитатели Ильяшова Александра Викторовна Кадирова Марина Загировна номинация: «Эколята - дошколята» Директор ГБУ ДО ЗДТТ Курортного района СПб</p> <p>Диплом призера районного этапа всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» вручается Путнину Роберту ГБДОУ детский сад № 25 Курортного района Санкт-Петербурга воспитатели Ильяшова Александра Викторовна Кадирова Марина Загировна номинация: «Эколята - дошколята» Директор ГБУ ДО ЗДТТ Курортного района СПб</p> <p>Диплом участника районного этапа всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» вручается Иванову Александру ГБДОУ детский сад № 25 Курортного района Санкт-Петербурга воспитатели Ильяшова Александра Викторовна Кадирова Марина Загировна номинация: «Эколята - дошколята» Директор ГБУ ДО ЗДТТ Курортного района СПб</p>

				 <p>Диплом участника районного этапа всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Экология за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» вручается Виноградову Игорю ГДОУ детский сад № 25 Курортного района Санкт-Петербурга воспитателю Паражк Лилия Степановна Красикова Анна Владимировна номинация: «Экология - дошкольнику» Директор ГБОУ ДО ЗДТТ Курортного района СПб</p>
4.	<p>Районный этап регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт- Петербурга «Я люблю тебя, Россия!»</p>	<p>ГБУ ДО ЗДТТ Курортного района Санкт-Петербурга</p>	<p>Диплом II место Павлова С.В. Ломакина А.В.</p>	 <p>ДИПЛОМ награждается Хоровой коллектив «Домисолька» ГБОУ № 25 педагоги: Павлова С.В., Ломакина А.В. за II место в районном этапе регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!» Директор ГБОУ ДО ЗДТТ Курортного района Санкт-Петербурга А.С. Павлова Санкт-Петербург, 2023</p>
5.	<p>Районный театральный фестиваль «Театральный саквояж» Номинация «Музыкальный спектакль»</p>	<p>ООиМП Курортного района ГБУ ДО ДДЮТ «На реке Сестре»</p>	<p>Дипломант Крикунова О.Н. Леонович И.Е. Клевиц Ж.Н. Лауреат II степени Яковель О.В.</p>	 <p>ДИПЛОМАНТ РАЙОННОГО ТЕАТРАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ «ТЕАТРАЛЬНЫЙ САКВОЯЖ» номинация «Музыкальный спектакль» исполнители: Крикунова О.Н., Леонович И.Е., Клевиц Ж.Н., Яковель О.В. АНС АМБЛА НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР «СОЗДАНИЕ ВОЗРОЖ- ДАЮЩЕГО ЖЕЗУ» КОМПЛЕКСНОГО ЦЕНТРА «АМБЛА» КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА составитель: Елена Савина Руководитель ООиМП Курортного района Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На реке Сестре» И.П. Леонидов Санкт-Петербург, 2023</p> <p>ЛАУРЕАТ II СТЕПЕНИ РАЙОННОГО ТЕАТРАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ «ТЕАТРАЛЬНЫЙ САКВОЯЖ» номинация «Музыкальный спектакль» исполнители: Крикунова О.Н., Леонович И.Е., Клевиц Ж.Н., Яковель О.В. АНС АМБЛА НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР «СОЗДАНИЕ ВОЗРОЖ- ДАЮЩЕГО ЖЕЗУ» КОМПЛЕКСНОГО ЦЕНТРА «АМБЛА» КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА составитель: Елена Савина Руководитель ООиМП Курортного района Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На реке Сестре» И.П. Леонидов Санкт-Петербург, 2023</p>

6.	<p>Районный конкурс детского художественного творчества «900 дней мужества»</p>	<p>ГБУ ДО ДДЮТ «На реке Сестре»</p>	<p>Диплом I степени Ломакина А.В. Лупашку О.В.</p>	
7.	<p>Районный вокально-хоровой фестиваль «Голоса детства»</p>	<p>ОО и МП Курортного района ГБУ ДО ДДЮТ «На реке Сестре»</p>	<p>Диплом I степени Яковель О.В.</p> <p>Диплом I степени Павлова С.В. Клевиц Ж.Н.</p>	
8.	<p>Районная акция «День Земли»</p>	<p>ГБУ ДО ЗДТ Курортного района Санкт-Петербурга</p>	<p>Благодарность за участие Усова Н.В. Лупашку О.В.</p> <p>Ильяшова А.В. Кадирова М.З.</p> <p>Крикунова О.Н. Леонович И.Е.</p> <p>Алексеева О.В. Морозова И.А.</p>	

Благодарность

за участие
в районной акции «День земли»
вручается

Беляеву Макару

ГБДОУ детский сад № 25
Курортного района Санкт-Петербурга
воспитатели
Усова Наталья Викторовна
Лупатку Ольга Викторовна

Директор ГБДОУ № 25
Курортного района СПб

Благодарность

за участие
в районной акции «День земли»
вручается

Пальчикову Саше

ГБДОУ детский сад № 25
Курортного района Санкт-Петербурга
воспитатели
Усова Наталья Викторовна
Лупатку Ольга Викторовна

Директор ГБДОУ № 25
Курортного района СПб

Благодарность

за участие
в районной акции «День земли»
вручается

Холодному Ване

ГБДОУ детский сад № 25
Курортного района Санкт-Петербурга
воспитатели
Алексеева Ольга Васильевна
Морозова Ирина Алексеевна

Директор ГБДОУ № 25
Курортного района СПб

Благодарность

за участие
в районной акции «День земли»
вручается

Бычкову Дане

ГБДОУ детский сад № 25
Курортного района Санкт-Петербурга
воспитатели
Алексеева Ольга Васильевна
Морозова Ирина Алексеевна



Директор ГБДОУ № 25
Курортного района СПб


			<p>Благодарность</p> <p>за участие в районной акции «День земли» вручается</p> <p>Деревянко Андрею ГБДОУ детский сад № 25 Курортного района Санкт-Петербурга воспитатели Усова Наталья Викторовна Лупатку Ольга Викторовна</p> <p><small>Детский сад № 25 Курортного района СПб</small></p>
			<p>Диплом</p> <p>призера районного этапа всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Экология» за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» вручается</p> <p>Путину Роберту ГБДОУ детский сад № 25 Курортного района Санкт-Петербурга воспитатели Ильшова Александра Викторовна Калирова Марина Загировна номинация: «Экология - дошколята»</p> <p><small>Детский сад № 25 Курортного района СПб</small></p>
			<p>Диплом</p> <p>участника районного этапа всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Экология» за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» вручается</p> <p>Иванову Александру ГБДОУ детский сад № 25 Курортного района Санкт-Петербурга воспитатели Ильшова Александра Викторовна Калирова Марина Загировна номинация: «Экология - дошколята»</p> <p><small>Детский сад № 25 Курортного района СПб</small></p>
			<p>Благодарность</p> <p>за участие в районной акции «День земли» вручается</p> <p>Петрову Даромиру ГБДОУ детский сад № 25 Курортного района Санкт-Петербурга воспитатели Крикунова Оксана Николаевна Леонович Ирина Евгеньевна</p> <p><small>Детский сад № 25 Курортного района СПб</small></p>


9.	<p>Районный конкурс детских экологических рисунков «Экология глазами детей»</p>	<p>ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга</p>	<p>Диплом II место Красикова А.В.</p>	 <p>Диплом за II место в районном конкурсе детских экологических рисунков «Экология глазами детей» вручается Виноградову Игорю воспитаннику ГБУДО детский сад № 25 Курортного района Санкт-Петербурга воспитатель Красикова Анна Владимировна номинация: «По лесной тропинке» возрастная категория: 5 – 7 лет (дошкольники) Директор ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района СПб.</p>
10.	<p>Районный этап городского конкурса детского творчества «Азбука безопасности»</p>	<p>ГБУ ДО ДДЮТ «На реке Сестре» ОГИБДД ОМВД России по Курортному району Санкт-Петербурга</p>	<p>Диплом I место Лупашку О.В. Ломакина А.В.</p>	 <p>ДИПЛОМ за I место районного этапа городского конкурса детского творчества «Азбука безопасности» награждается Творческий коллектив «Маленькие звездочки» ГБОУ № 25 «Умка» Педагог: Ломакина Анна Владимировна, Лупашку Ольга Викторовна Номинация - Театральное искусство Возрастная категория до 7 лет Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На реке Сестре» ОГИБДД ОМВД России по Курортному району СПб. Сентябрь 2017 г.</p>
11.	<p>Районный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Берега»</p>	<p>ООиМП Курортного района Санкт-Петербурга</p>	<p>Диплом лауреата I степени Прудникова М.В. Диплом лучшая балетмейстерская работа Прудникова М.В. Диплом лауреата I степени Дель Соль Первухина Н.</p>	 <p>Районный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Берега» ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА I СТЕПЕНИ Прудникова М.В. Дель Соль Первухина Н. Сентябрь 2017 г.</p>

				
12.	<p>Районный тур IX городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»</p>	<p>СПБ ГБУК «ЦБС Курортного района» Центральная детская библиотека им. С.В. Михалкова</p>	<p>Диплом за I место Крикунова О.Н. Леонович И.Е.</p> <p>Диплом за II место Минакова-Смирнова Е.И. Лютикова О.И.</p> <p>Диплом за III место Ломаккина А.В. Лупашку О.В.</p>	

13.	<p>Спортивные соревнования по плаванию для детей подготовительных к школе групп детских садов Курортного района Санкт-Петербурга</p>	<p>ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга</p>	<p>Грамота I место Матлахова Н.Г.</p>	
14.	<p>Районная акция «Коробка храбрости»</p>	<p>ГБУ ДО ЗДТ Курортного района Санкт-Петербурга</p>	<p>Благодарность семьям воспитанников Ломакина А.В. Лупашку О.В.</p> <p>Минакова-Смирнова Е.И. Лютикова О.И.</p> <p>Параняк Л.С. Красикова А.В.</p> <p>Цурупа И.Ю. Анисимова О.Н.</p> <p>Красноухова К.С. Радишевская Ю.Б.</p>	




				 
15.	<p>Районные соревнования для дошкольников «Веселые старты»</p>	<p>ГБУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга</p>	<p>Грамота I место Матлахова Н.Г.</p> <p>Грамота II место Рогова Е.Ю.</p> <p>Грамота III место Матлахова Н.Г.</p>	 

				 <p>Грамота III место награждается Лежнин Марк воспитанник ГБОУ д/ш № 25 Курортного района Санкт-Петербурга «Умка» за активное участие в районных соревнованиях для дошкольников «БЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ» Подпись: <i>Михалкова Наталья</i> Директор</p>
16.	Районные конкурсы изобразительного и прикладного творчества «АРТ-идея»	ГБУ ДО ДДЮТ «На реке Сестре»	<p>Диплом за активное участие Цурупа И.Ю. Анисимова О.Н.</p> <p>Диплом за активное участие Ломакина А.В. Лупашку О.В.</p>	 <p>ДИПЛОМ за активное участие Мурдан Ана воспитанница ГБОУ д/ш № 25 Курортного района Санкт-Петербурга «Умка» Подпись: <i>Михалкова Наталья</i> Директор</p>  <p>ДИПЛОМ за активное участие Григорьевой Виктории воспитанница ГБОУ д/ш № 25 Курортного района Санкт-Петербурга «Умка» Подпись: <i>Михалкова Наталья</i> Директор</p>
17.	Театральный фестиваль «Под музыку прибора»	СПб ГБУК «ЦБС Курортного района» Центральная детская библиотека им. С.В. Михалкова	Диплом за лучший театральный дебют Лейбова П.А.	 <p>ДИПЛОМ НАГРАЖДАЕТСЯ Коллектив подготовительной группы ГБОУ детского сада № 25 «Умка» за Лучший театральный Дебют спектакль «Репка» руководитель Полина Андреевна Лейбова Директор ЦБС <i>Михалкова Наталья</i> Г.А.М. Мишкова Г.О.Н. Числовская Театральный фестиваль «Под музыку прибора» 2023 год</p>
18.	Районный семейный конкурс по безопасности дорожного движения среди дошкольников Курортного района Санкт-Петербурга «По дороге всей семьей»	ГБУ ДО ДДЮТ «На реке Сестре» ОГИБДД ОМВД России по Курортному району Санкт-Петербурга	Диплом I степени Семья Ваниных (группа «Маленькие звездочки»)	 <p>ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ районного семейного конкурса по безопасности дорожного движения среди дошкольников Курортного района Санкт-Петербурга «По дороге всей семьей» награждается Семья <i>Ваниных</i> ГБОУ № 25 Директор <i>Михалкова Наталья</i> Г.О.Н. Числовская</p>

19.	<p>Районный конкурс детского художественного творчества «Медицина глазами детей»</p>	<p>ГБУ ДО ДДЮТ «На реке Сестре»</p>	<p>Диплом I степени Параняк Л.С. Красикова А.В.</p> <p>Диплом II степени Ильяшова А.В. Кадирова М.З.</p> <p>Диплом III степени Параняк Л.С. Красикова А.В.</p> <p>Диплом III степени Анисимова О.Н. Цурупа И.Ю.</p> <p>Диплом участника Радишевская Ю.Б. Красноухова К.С.</p> <p>Диплом участника Радишевская Ю.Б. Красноухова К.С.</p> <p>Диплом участника Аверина О.С.</p>	 <p>The image shows five diplomas awarded by the district competition 'Medicine through children's eyes'. Each diploma is for a different category and lists the winner's name, their affiliation (GBOU Lyceum No. 102), and the organizers (Paranyak L.S. and Krasikova A.V.). The diplomas are for 1st, 2nd, and 3rd place winners, as well as two participants.</p>
-----	--	---	---	--

				<p>Государственный комитет по делам молодежи, физкультуре и спорту Департамент культуры и искусства Министерства культуры Республики Беларусь</p> <p>ДИПЛОМ УЧАСТНИКА РАЙОННОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА «МЕДИЦИНА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»</p> <p>НАГРАЖДАЕТСЯ Шакирзянова Марта ГБОУ «Лепельский районный Совет Тетевубога района» Куруортнаго району Совет Тетевубога району</p> <p>Номинант работ: «Моя мама - врач» Комитет: з. Профессор и врач Ботаник-из коллекции: 5-7 лет Воспитатель: Красочникова К. С., Родильник Ю. З.</p> <p>Директор: [Подпись] М. В. Гук (подпись) г. Сестрорецк 2023</p> <p>Государственный комитет по делам молодежи, физкультуре и спорту Департамент культуры и искусства Министерства культуры Республики Беларусь</p> <p>ДИПЛОМ УЧАСТНИКА РАЙОННОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА «МЕДИЦИНА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»</p> <p>НАГРАЖДАЕТСЯ Годунова Арина ГБОУ «Лепельский районный Совет Тетевубога района» Куруортнаго району Совет Тетевубога району</p> <p>Номинант работ: «Забавы на тему» Комитет: з. Профессор и врач Ботаник-из коллекции: 5-7 лет Воспитатель: Красочникова К. С., Родильник Ю. З.</p> <p>Директор: [Подпись] М. В. Гук (подпись) г. Сестрорецк 2023</p> <p>Государственный комитет по делам молодежи, физкультуре и спорту Департамент культуры и искусства Министерства культуры Республики Беларусь</p> <p>ДИПЛОМ УЧАСТНИКА РАЙОННОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА «МЕДИЦИНА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»</p> <p>НАГРАЖДАЕТСЯ Минскова Светлана ГБОУ «Лепельский районный Совет Тетевубога района» Куруортнаго району Совет Тетевубога району</p> <p>Номинант работ: «Мой любимый доктор» Комитет: з. Профессор и врач Ботаник-из коллекции: 5-7 лет Воспитатель: Ивашкина А. В., Колесникова М. З.</p> <p>Директор: [Подпись] М. В. Гук (подпись) г. Сестрорецк 2023</p>
20.	<p>Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и Мы»</p>	<p>ГБУ ДО ДДЮТ «На реке Сестре» ОГИБДД ОМВД России по Курортному району Санкт-Петербурга</p>	<p>Диплом I степени Анисимова О.Н. Цурупа И.Ю.</p> <p>Диплом участника Ильяшова А.В. Лупашку О.В. Усова Н.В.</p>	<p>Государственный комитет по делам молодежи, физкультуре и спорту Департамент культуры и искусства Министерства культуры Республики Беларусь</p> <p>ДИПЛОМ I степени</p> <p>равноправный этап республиканского открытого конкурса детского творчества «Дорога и Мы» награждается</p> <p>Шляхова Вероника ГБОУ «Лепельский районный Совет Тетевубога района» Куруортнаго району Совет Тетевубога району</p> <p>Номинант работ: «Моя любимая машина» Комитет: з. Профессор и врач Ботаник-из коллекции: 5-7 лет Воспитатель: Ивашкина А. В., Колесникова М. З.</p> <p>Директор: [Подпись] М. В. Гук (подпись) г. Сестрорецк 2023</p>

				
21.	<p>Районный конкурс детского художественного творчества «ЭКО-АРТ» «Земля-наш дом»</p>	<p>ГБУ ДО ДДЮТ «На реке Сестре»</p>	<p>Диплом III степени Минакова-Смирнова Е.И. Лютикова О.И.</p> <p>Диплом участника Анисимова О.Н. Цурупа И.Ю.</p> <p>Диплом участника Минакова-Смирнова Е.И. Лютикова О.И.</p> <p>Диплом участника Радишевская Ю.Б. Красноухова К.С.</p> <p>Диплом участника Ильяшова А.В. Кадирова М.З.</p> <p>Диплом участника Параняк Л.С. Красикова А.В.</p> <p>Диплом участника Параняк Л.С. Красикова А.В.</p> <p>Диплом участника Ильяшова А.В. Кадирова М.З.</p> <p>Диплом участника Анисимова О.Н. Цурупа И.Ю.</p>	  

				 <p> ДИПЛОМ УЧАСТНИКА РАЙОННОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА («ЭКО-АРТ») (Земля-наш дом) НАГРАЖДАЮТСЯ Иванушкина Славя, Иванушкина Дарья ГБОУ детский сад №25 ком. индустриального вида Курортного района Санкт-Петербурга </p> <p> Название работы: «Дети» Фамилия: Муссаева Наталья Александровна Возрастная категория: 5-7 лет Воспитатели: Коронюкова Ю. С. Работавшая: Ю. Б. Директор: [Подпись] </p> <p>г. Сестрорецк 2023</p>
				 <p> ДИПЛОМ УЧАСТНИКА РАЙОННОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА («ЭКО-АРТ») (Земля-наш дом) НАГРАЖДАЕТСЯ Спиридов Лев ГБОУ детский сад №25 ком. индустриального вида Курортного района Санкт-Петербурга </p> <p> Название работы: «Семья» Фамилия: Муссаева Наталья Александровна Возрастная категория: 5-7 лет Воспитатели: Павлова А. В. Кол. работ: 1 Директор: [Подпись] </p> <p>г. Сестрорецк 2023</p>
				 <p> ДИПЛОМ УЧАСТНИКА РАЙОННОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА («ЭКО-АРТ») (Земля-наш дом) НАГРАЖДАЕТСЯ Виноградов Игорь ГБОУ детский сад №25 ком. индустриального вида Курортного района Санкт-Петербурга </p> <p> Название работы: «Букет» Фамилия: Муссаева Наталья Александровна Возрастная категория: 5-7 лет Воспитатели: Пудровская Е. С. Грозикова А. В. Директор: [Подпись] </p> <p>г. Сестрорецк 2023</p>
				 <p> ДИПЛОМ УЧАСТНИКА РАЙОННОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА («ЭКО-АРТ») (Земля-наш дом) НАГРАЖДАЕТСЯ Кубарев Макар ГБОУ детский сад №25 ком. индустриального вида Курортного района Санкт-Петербурга </p> <p> Название работы: «Живая вода - жизнь природы» Фамилия: Павлова А. В. Возрастная категория: 5-7 лет Воспитатели: Пудровская Е. С. Грозикова А. В. Директор: [Подпись] </p> <p>г. Сестрорецк 2023</p>

				 
22.	<p>Районный конкурс детского художественного творчества «Рождество в Петербурге»</p>	<p>ГБУ ДО ДДЮТ «На реке Сестре»</p>	<p>Диплом II степени Параняк Л.С. Красикова А.В.</p> <p>Диплом II степени Ильяшова А.В. Кадирова М.З.</p> <p>Диплом участника Ильяшова А.В. Кадирова М.З.</p> <p>Диплом участника Усова Н.В. Лупашку О.В.</p> <p>Диплом участника Ильяшова А.В. Кадирова М.З.</p> <p>Диплом участника Ильяшова А.В. Кадирова М.З.</p>	 

--	--	--	--	--



				
Конкурсы городского и регионального уровней				
1	<p>Региональный творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее» Направление «Современный патриотический плакат»</p>	<p>Комитет по образованию ГБНОУ детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»</p>	<p>Диплом за III место Ломакина А.В. Лупашку О.В.</p>	
	<p>Финал регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» среди обучающихся Санкт-Петербурга, направленного на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма</p>	<p>Комитет по образованию ГБНОУ детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»</p>	<p>Диплом за III место Морозова И.А. Алексеева О.В.</p>	
2	<p>Финальный тур VIII городской конкурсов чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»</p>	<p>Союз писателей России СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина»</p>	<p>Почетная грамота за участие Леонович И.Е. Крикунова О.Н.</p>	

3	Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	Комитет по образованию ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Диплом призера Парняк Л.С.	
	Ежегодные международные соревнования по цифровым технологиям, образовательной робототехнике и нейротехнологиям «ДЕТалька-2022»	ООО «РОБОТРЕК» Международная ассоциация детской робототехники	Диплом за 3 место Ульянова И.В.	
	Международная блиц-олимпиада для дошкольников «Полет в космос»	Международный интерактивный образовательный портал «Лидер знаний» Сетевое издание «Конкурсы Эталон»	Диплом I степени Парняк Л.С.	



В 2023 году анализ показывает, что сохраняется высокая активность участия воспитанников в различных фестивалях, конкурсах, акциях и других подобных мероприятиях. Высокая результативность свидетельствует о результативности образовательного процесса.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Всего в детском саду 48 педагогических работников, в том числе:

- Воспитатель-34 человека;
- Старший воспитатель-1 человек;
- Музыкальный руководитель-4 человека;
- Учитель-логопед-3 человека;
- Педагог-психолог -1 человек
- Педагог-организатор- 1 человек;
- Инструктор по физической культуре – 2 человека;
- Педагог дополнительного образования – 2 человека.

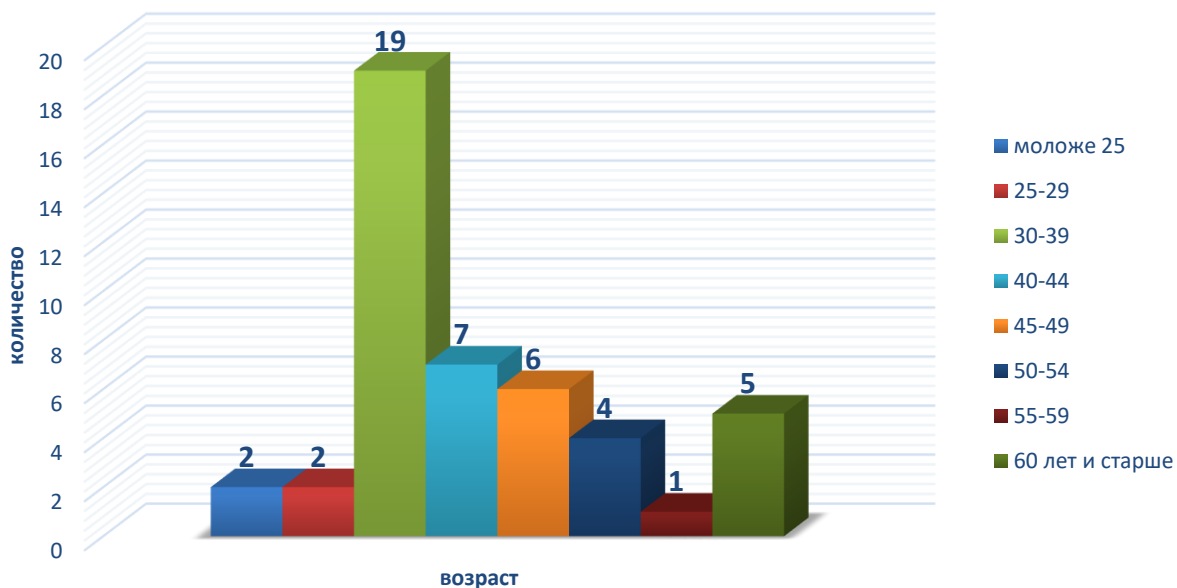
Диаграммы характеристики кадрового состава педагогических работников



Численность педагогических работников, стаж которых составляет:

- до 5 лет- 8 человек (18%);
- больше 20 лет- 14 человек (31%).

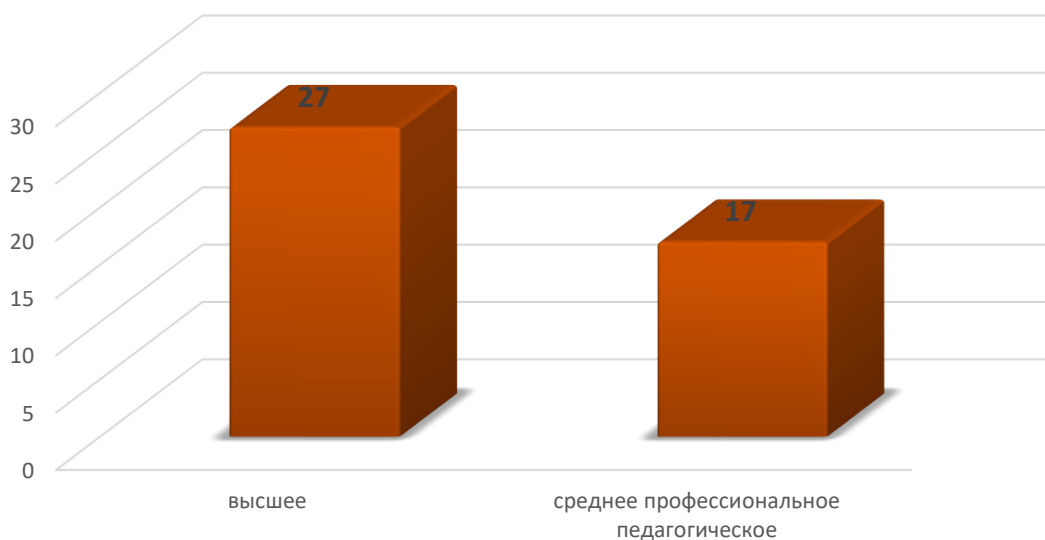
Распределение педагогических работников по возрасту



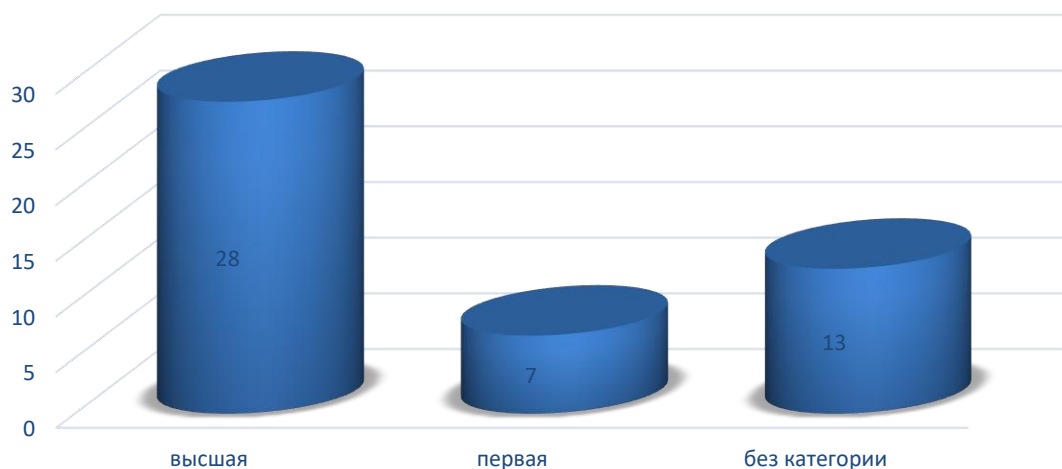
Численность педагогических работников в возрасте:

- до 30 лет-4 человека (9%);
- от 55 лет-6 человек (13%)

Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение педагогических работников по наличию категории



Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

- в общей численности педагогических работников-35 человека (73%);
- высшая категория-28 человек (58%);
- первая категория – 7 человек (15%).

В 2023 году педагогические работники:

- подтвердили высшую квалификационную категорию- 1 учитель-логопед; 4 воспитателя; 2 музыкальных руководителя;
- получили высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя,
- получили первую квалификационную категорию- 2 воспитателя;

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Большинство педагогов своей деятельности используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

Приказом Минпросвещения России от 28.12.2022 года воспитателю Лупашку Ольге Викторовне было присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 работников ГБДОУ, из них 10 педагогов.







3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Высокий процент прохождения курсов повышения квалификации способствует повышению профессиональной компетентности, профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

Все педагоги ГБДОУ являются активными участниками конкурсного движения районного и городского уровней, что свидетельствует о стремлении педагогов повышать уровень педагогического мастерства, творческого потенциала.

Реестр участия педагогов в конкурсах в 2023 году

№	Название	Организатор	Результат
1.	Районная акция «Коробка храбрости»	ГБУ ДО «Зеленогорский дом детского творчества» Курортного района Санкт-Петербурга	<p align="center">Благодарность за участие Горланова Н.Ю.</p>  <p align="center">Благодарность за участие Прудниковой М.В.</p> 
2.	Ежегодные международные соревнования по цифровым технологиям, образовательной робототехнике и нейротехнологиям «ДЕТалька-2022»	ООО «РОБОТРЕК» Международная ассоциация детской робототехники	<p align="center">Благодарность за участие Ульянова И.В.</p> 
3.	Районный этап XIX Городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга	<p align="center">Победитель Параняк Л.С. Ломакина А.В.</p>

			 <p>Диплом награждается</p> <p><i>Ломкина Анна Владимировна,</i> <i>Параняк Лилия Степановна</i> воспитатели ГБДОУ №25</p> <p>победители районного этапа XIX Городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» в номинации «Web-страница педагога: Я работаю в цифровой среде»</p> <p>Директор  Т.Н. Березина</p> <p>2023 год</p>
4.	<p>Районный конкурс методических материалов для педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическая палитра»</p>	<p>ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга</p>	 <p>Диплом награждается</p> <p><i>Ульянова Ирина Вячеславовна</i> педагог дополнительного образования ГБДОУ №25</p> <p>победитель районного этапа XIX Городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» в номинации «Проект с использованием ИКТ»</p> <p>Директор  Т.Н. Березина</p> <p>2023 год</p> <p>Лауреат Параняк Л.С.</p>  <p>Диплом награждается</p> <p><i>Параняк Лилия Степановна</i> воспитатель ГБДОУ детского сада № 25 Комбикировского влад Курортного района Санкт-Петербурга</p> <p>лауреат районного конкурса методических материалов для педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическая палитра» в номинации: «Лучшие практики реализации ФГОС ДО»</p> <p>Директор  Т.Н. Березина</p> <p>2023 год</p> <p>Диплом III степени Ломкина А.В.</p>

			
5.	Районный конкурс профессионального мастерства в номинации «Воспитатель»	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга	<p>Победитель Минакова-Смирнова Е.И.</p>
6.	Районные соревнования для дошкольников «Веселые старты»	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга	<p>Благодарственное письмо за подготовку команды воспитанников Матлахова Н.Г.</p> 
7.	Экспертиза конкурсных работ конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения»	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО)	<p>Благодарственное письмо за участие и проведение экспертизы конкурсных работ конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения» Бабушкина В.И.</p>

			
8.	<p>Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга <i>Номинация «Воспитатель»</i></p>	<p>Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию</p>	<p>Дипломант Красикова А.В.</p> 
9.	<p>Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы-2023» Номинация «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»</p>	<p>Министерство просвещения российской Федерации</p>	<p>Лауреат Самойлова Л.М.</p> 
10.	<p>Год педагога и наставника</p>	<p>Отдел образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга</p>	<p>Благодарность за верность профессии Крикунова О.Н.</p>



По итогам 2023 года все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО.

Педагоги ГБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также саморазвиваются. Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ГБДОУ приняли участие:

Февраль

- ГБДОУ детский сад № 25 Курортного района Санкт-Петербурга «Умка». Семинар-практикум «Вариативность применения готовых дидактических игр, адаптированных для развития речи дошкольников», выступление учителя-логопеды Найер Н.Ф., Лебедева К.В., Григорьева А.А.

Март

- XIII Петербургский международный образовательный форум. ГБДОУ детский сад № 25 Курортного района Санкт-Петербурга «Умка». Семинар-практикум «Инфографика – дошкольникам: развиваем навык восприятия визуальной информации». Педагогический коллектив ГБДОУ.
- РЦОКОиИТ, XIV Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы», «МИСТ- технология исследовательского обучения дошкольников», доклад Полякова М.Н., Сарадоева В.В.

Апрель

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. Круглый стол для представителей региональных экспериментальных площадок дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы ДОУ, связанных с развитием дошкольного образования Санкт-Петербурга" Сообщения «Результаты апробации аутентичной диагностики самооценки дошкольников» (аналитик Буркова

С.А.); «Развитие визуальной грамотности в процессе подготовки к школе старших дошкольников к школе» (воспитатель Красикова А.В.)

Июнь

- Онлайн конференция «Детский сад-пространство роста», «МИСТ- технология исследовательского обучения дошкольников», доклад Сарадоева В.В., Прудникова М.В.

Сентябрь

- Некрасовский колледж. Всероссийская научно-практическая конференция «В авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению (к 160-летию открытия первого детского сада в России)», ведущие деловой площадки Полякова М.Н., Яковель О.В., Самойлова Л.М., Прудникова М.В., Петрова Е.И., Красикова А.В.

Ноябрь

- ГБДОУ детский сад № 25 Курортного района Санкт-Петербурга «Умка». Районный семинар по тематике РИП: «Эмоционально-волевая готовность дошкольников к школе», Полякова М.Н. Буркова С.А., Лупашку О.В., Петрова Е.И.

Декабрь

- ГБДОУ детский сад № 39 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы», участник Прудникова М.В.,
- ГБДОУ детский сад № 25 Курортного района Санкт-Петербурга «Умка». Районный круглый стол «Секрет успеха: командная работа в ДОУ по подготовке к педагогическим конкурсам», спикеры Полякова М.Н., Прудникова М.В., Самойлова Л.М., Сарадоева В.В.

Развитие кадрового потенциала ДОУ осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников,
- аттестация руководящих и педагогических работников,
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений,
- дистанционное обучение,
- заочное обучение в средних и высших учебных заведениях,
- самообразование,
- участие в методических мероприятиях на уровне ДОУ, района, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях и др.),
- технологий педагогического взаимодействия, а также взаимодействия в социальных сетях.

Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри ГБДОУ и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.

В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется методическая работа по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников. В ГБДОУ разработаны качественные авторские методические материалы по образовательной работе с детьми и родителями воспитанников, соответствующие концептуальным идеям ФГОС ДО, образовательным потребностям, интересам и мотивам родителей воспитанников, педагогов ДОУ.

Содержание авторских методических материалов направлено на разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Выводы и предложения:

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Администрация учреждения считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются внутри ГБДОУ деловые игры, консультации и т.д. Педагоги посещают открытые районные методические объединения и семинары городского и федерального уровня.

Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие учреждения в целом.

В следующем году планируется продолжать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями и социальными партнерами.

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

В ГБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной и адаптированной образовательной программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно- методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в ГБДОУ выявила наличие развивающего образовательного контента.

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ГБДОУ имеет свой собственный сайт в сети Интернет <https://umka.edu.ru>, в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности; и официальную страницу в социальной сети ВКонтакте

<https://vk.com/public193528210> (подтверждено через Госуслуги), в официальном паблике детского сада 693 подписчика.

В ГБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Увеличился банк ЭОР, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20. Все оборудование соответствует требованиям СП 4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Учебно-методический комплекс (УМК) соответствует основной образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ и адаптированной образовательной программе дошкольного образования, для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ.

УМК ориентирован на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус ГБДОУ особенности психического развития детей, специфику педагогического коллектива, определяющую возможность и целесообразность каждой программы и технологии). УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. УМК отражает целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям.

В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению образовательного процесса справочной и художественной литературой. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании.

Методическая работа ГБДОУ построена с учетом педагогических затруднений, творческой активности и информационных потребностей педагогов и решает следующие задачи:

- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- способствует созданию программно-методического и научного обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. видов творческой деятельности;
- осуществляет контроль за реализацией образовательных программ;
- управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников.

Каждый педагог обеспечен учебно-методической литературой и методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по реализуемым образовательным программам.

Библиотечный фонд представлен в виде:

- нормативных и инструктивных материалов;
- методической и справочной литературы;
- детской художественной литературы;

- методических материалов, рекомендациях;
- дидактического, наглядного (демонстрационного и раздаточного) материалов;
- периодической литературы.

Нормативные и инструктивные материалы, методическая литература и пособия расположены в группах и методическом кабинете и доступны для использования педагогами.

Художественная, справочная литература для воспитанников, дидактические пособия и наглядный материал расположены в группах и доступны для воспитанников.

В каждой группе имеется ноутбук с выходом в Интернет. Педагоги могут пользоваться электронными образовательными ресурсами и создавать их самостоятельно.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон (центров), оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей воспитанников и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом воспитанников: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ГБДОУ № 25 использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Территория учреждения - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Игровые площадки полностью соответствуют гигиеническим требованиям и в полной мере обеспечивают удовлетворение потребностей воспитанников в движении и развитии. Для защиты воспитанников от солнца и осадков имеются теневые навесы. Игровые площадки соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории учреждения имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье воспитанников, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все составляющие спортивной площадки окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Выводы и предложения:

Материально-технические и учебно-методические условия учреждения направлены на создание условий соответствия образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям воспитанников, родителей,

педагогов. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ГБДОУ должно совершенствовать материально-техническую базу ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности воспитанников (в том числе воспитанников разного возраста) и взрослых, двигательной активности воспитанников. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности обучающихся.

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС ДО и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Программ основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

1.7 Оценка качества организации питания.

Правильное питание — это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

С целью проверки организации питания контролируется:

1. Санитарное состояние пищеблока и складских помещений. На пищеблоке, в складских помещениях соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Ведется журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Ведется необходимая документация по учету продуктов питания, срокам реализации. Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества. При отсутствии, какого-либо документа продукты на склад не принимаются. Все продукты тщательно осматриваются.

2. Наличие условий в группах для приема пищи;

3. Качество продуктов и приготовленной пищи;

4. Разнообразие меню;

5. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил при организации питания в группах и на пищеблоке.

Нормы питания детей зависят от их возраста, поэтому разработаны 2 меню: для детей дошкольного возраста и детей раннего возраста.

График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. В соответствии с нормами и требованиями СанПин в части соблюдения режима питания в дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, на основе десятидневного меню (утверждено Управлением социального питания Санкт-Петербурга) с заменой блюд для аллергически настроенных детей.

Снабжение детского сада продуктами питания в 2023 г. осуществляется поставщиками, выигравшими конкурс: ООО «ВОСКРЕСЕНЬЕ».

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Цель ВСОКО – получить информацию о состоянии качества образования в ГБДОУ, чтобы на ее основе принимать управленческие решения. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности, которая включает в себя воспитательный компонент.

Целью системы оценки качества образования является также установление соответствия качества дошкольного образования в ГБДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения Обучающихся.
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Организационная структура ГБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- качество образования,
- условия функционирования и развития,
- эффективность функционирования.

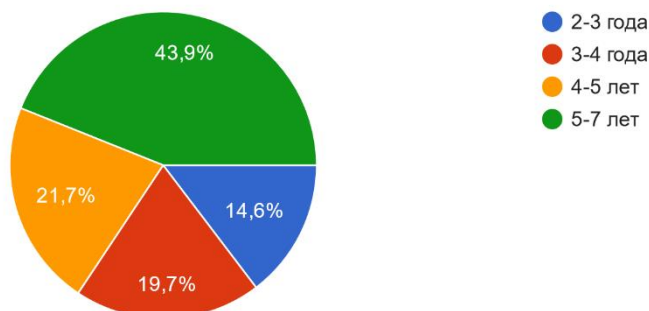
Результаты анкетирования получателей образовательных услуг в 2023 году

Родителям (законным представителям) предлагалось заполнить анкету «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования», отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие их мнению. («полностью удовлетворен», «частично удовлетворен», «совершенно не удовлетворен»).

В опросе принимали участие родители (законные представители) детей всех возрастных групп. На вопросы анкеты ответили 396 раз, что составляет 76% от общего количества детей.

Укажите возраст Вашего ребенка

396 ответов



Вопросы	Выбор
1. Удовлетворяет ли Вас качество предоставления образовательных услуг в детском саду?	94.2%
2. Удовлетворяет ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в детском саду?	94.2%
3. Удовлетворяет ли Вас качество и полнота информации о деятельности детского сада, размещенной на официальном сайте в сети Интернет?	95.2%
4. Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребенком, их заинтересованность в достижении Вашим ребенком положительных результатов в освоении образовательной и воспитательной программы?	94.7%
5. Удовлетворяет ли Вас содержание развивающей пространственно-предметной среды в группе, которую посещает Ваш ребенок?	94,4%
6. Удовлетворяет ли Вас уровень подготовки детей к обучению в школе?	89.6%
7. Удовлетворяет ли Вас условия по безопасности и охране здоровья воспитанников, созданные в детском саду?	78,5%
8. Удовлетворяет ли Вас компетентность и доброжелательность работников детского сада?	96,2%
Всего ответов	396

Родители (законные представители) воспитанников выражают высокую удовлетворенность качеством предоставляемых услуг в ГБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2023 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по улучшению условий безопасности. Это связано с тем, что после ремонта коридора и входной группы по адресу Дубковское шоссе, дом 13 литера А произошли задержки с установкой домофона и охранной сигнализации.

Выводы и предложения:

Результаты внутреннего мониторинга ГБДОУ способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата ГБДОУ.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию.

В результате проведенного контроля и внутренней оценки качества образования в ДОО можно сделать вывод, что способы, средства, и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО.

Данные, выявленные в результате ВСОКО, являются достоверными, объективными.

Информация о результатах самообследования достаточная, выдержаны все части параметров и критериев оценки.

Результаты анализа показателей деятельности

2. Показатели деятельности

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга «Умка»,
подлежащего самообследованию,
(данные приведены на 31 декабря 2023 года)

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	520
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	520
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	88
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	432
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/процент	520/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/процент	520/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/процент	0 / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/процент	0 / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/процент	57/ 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/процент	0 / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/процент	57/ 11%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/процент	0 / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	дни	9,1

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/процент	29 / 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/процент	29 / 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/процент	19 / 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/процент	19 / 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	35 / 73%
1.8.1	Высшая	человек/процент	28 / 58 %
1.8.2	Первая	человек/процент	7 / 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/процент	11 / 23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/процент	8 / 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/процент	4/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/процент	6/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	человек/процент	36 / 68%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	13 / 25%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	48/ 520
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (Дубковское шоссе, д.13, лит. А)	кв.м	2,1
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (ул. Николая Соколова, д.19, лит. А)	кв.м	3,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (Дубковское шоссе, д.13, лит. А)	кв.м	253
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (ул. Николая Соколова, д.19, лит. А)	кв.м	387,1
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и		да

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение

Результаты самообследования ГБДОУ детского сада № 25 Курортного района Санкт-Петербурга «Умка» за 2023 год показали, что наиболее актуальными в новом году будут следующие направления:

1. Продолжать создавать условия для успешного функционирования ДОО в условиях сопровождения ФГОС ДО и Профессионального стандарта.

2. Продолжать практиковать систему внутрифирменного обучения педагогов по изучению новых нормативно-правовых документов, педагогики, психологии и частным методикам, а также периодически через курсы повышения квалификации и аттестации.

3. Продолжать создавать современные условия для реализации образовательных программ дошкольного образования ДОО, общеразвивающей направленности, а также для групп с ОВЗ (с нарушением речи), программы воспитания ДОО;

4. Продолжать создавать условия для реализации рабочих программ воспитателей и специалистов в зависимости от индивидуальных и возрастных возможностей воспитанников (корректировка календарно – тематических планов на будущий год, культурно – массовых мероприятий, индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников).

5. Продолжать внедрять в практику работы ДОО современные ИКТ –видео-технологии, сенсорные развивающие технологии, технологии системно – деятельностного подхода по всем образовательным областям ОП ДО, амплификацию и индивидуализацию детского развития.

6. Поддерживать и улучшать созданные условия развивающей предметной пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

7. Продолжать работу в направлении курсовой переподготовки, работу по самообразованию педагогов.

8. Проводить профилактику эмоционального выгорания педагогических кадров.

9. Стимулировать педагогов на участие в семинарах, онлайн - вебинарах с целью изучения передового педагогического опыта. Принимать участие в конкурсах профессионального мастерства.

10. Усилить работу по совершенствованию методов коррекционной работы в группах с ОВЗ (с тяжелым нарушением речи).