

**ПРИНЯТО:**

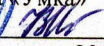
Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 25  
комбинированного вида  
Курортного района Санкт-  
Петербурга «Умка»  
Протокол № 1 от 28.08.2015 года

**СОГЛАСОВАНО:**

Решением совета родителей  
ГБДОУ детского сада № 25  
комбинированного вида Курортного  
района Санкт-Петербурга «Умка»  
Протокол № 1 от 28.08.2015 г.



**ТВЕРЖДЕНО:**

Приказом по государственному бюджетному  
дошкольному образовательному учреждению детский  
сад № 25 комбинированного вида Курортного района  
Санкт-Петербурга «Умка»  
Заведующий  В.И. Бабушкина  
№ 144 от 28 августа 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ  
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 25 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга «Умка»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга «Умка» (далее – ДОУ) в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», Уставом ДОУ.
- 1.2. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. В группе детей с нарушениями речи последовательно осуществляется обучение и воспитание по адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которая предусматривают, наряду с всесторонним развитием детей, коррекцию дефектного становления речи и вторичных проявлений, вызванных первичным (речевым) нарушением.
- 1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в своей деятельности руководствуется Федеральными законами РФ, указами Президента РФ, приказами Министерства образования и науки РФ, договором между родителями (законными представителями) и ДОУ, приказами ДОУ, заведующей ДОУ.
- 1.4. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи оснащена необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учётом специфики коррекционной работы.
- 1.5. Плата за содержание детей в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи с родителей не взимается.
- 1.6. Деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя.

**2. Основные задачи**

- 2.1. Работа в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи направлена на решение следующих задач:
  - обеспечить дифференцированное обучение и воспитание детей с речевыми нарушениями;
  - устранить нарушения речи;
  - способствовать распространению специальных знаний по логопедии среди педагогических работников и родителей (законных представителей).

### 3. Организация деятельности

- 3.1. В ДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 7 лет, предельная наполняемость до 15 детей, срок освоения адаптированной образовательной программой дошкольного образования – 2 года.
- 3.2. Комплектование детей в группу проводится на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.
- 3.3. Перевод воспитанников из общеобразовательных групп ДОУ в группу компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи производится на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. В связи с завершением прохождения коррекционных программ и снятия диагноза по отклонениям в речевом развитии ребёнок переводится в общеобразовательную группу.
- 3.4. Занятия с воспитанниками проводятся как со всей группой, так и индивидуально. Основной формой речевой коррекции являются групповые занятия. Индивидуальные занятия проводятся с каждым ребёнком не менее 3-х раз в неделю.
- 3.5. Количество и продолжительность занятий в ДОУ, включая занятия по дополнительному образованию, устанавливается основной общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:
  - с детьми 5 - 6 лет – не более 15 занятий в неделю продолжительностью не более 25 минут;
  - с детьми 6 - 7 лет – не более 17 занятий в неделю продолжительностью не более 30 минут;
- 3.6. Для зачисления в группу компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи родители (законные представители) предъявляют следующие документы:
  - заявление на имя заведующей ДОУ; свидетельство о рождении ребёнка (копия заверяется заведующей ДОУ);
  - медицинскую карту ребёнка и карту о прививках № 63; копию медицинского полиса ребёнка; заключение ТМПК
  - форма № 3,8,9
- 3.7. Приём детей в ДОУ оформляется приказом.
- 3.8. При приёме ребёнка заключается договор с родителями воспитанниками в 2-х экземплярах, который включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей.
- 3.9. При приёме воспитанников в ДОУ родителей (законных представителей) знакомят с Уставом ДОУ, лицензией на право образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации ДОУ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
- 3.11. Отчисление детей из ДОУ производится:
  - 3.11.1. По желанию родителей (законных представителей).
  - 3.11.2. На основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в ДОУ.
  - 3.11.3. В связи с достижением возраста ребёнка для поступления в первый класс общеобразовательного учреждения (школы).
  - 3.11.4. В случае медицинских показаний состояния здоровья детей, которое опасно для его собственного здоровья и (или) здоровья окружающих детей в случае его дальнейшего пребывания в ДОУ, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии или медицинского заключения.
- 3.12. Сохранение места за детьми.

Место за ребёнком, посещающим ДОУ сохраняется на время: Болезни ребёнка; Пребывания в условиях карантина;

Прохождения санитарно-курортного лечения; Отпуска родителей (законных представителей) сроком не более 75 дней;

Иных случаев в соответствии с семейными обстоятельствами по заявлению родителей.

#### 4. Руководство и штаты

4.1. Общее руководство группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи руководитель ДОУ.

4.2. Руководитель ДОУ:

- обеспечивает условия для работы в группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи детей;
- подбирает педагогов для коррекционной работы, учителя-логопеда.

4.3. Учитель-логопед:

- проводит занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речевого развития, коммуникативных и других способностей **воспитанников;**
- осуществляет взаимодействия с педагогами по вопросам речевого развития **воспитанников;**
- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;
- участвует в работе методического объединения учителей-логопедов города;
- предоставляет до 15 мая ежегодно отчёт по форме 3.
- участвует в совещаниях.

4.4. На должности учителей-логопедов назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия».

4.5. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи детей назначаются лица, имеющие высшее или средне-специальное образование, прошедших курсы повышения квалификации для воспитателей логопедических групп.

4.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

4.7. Педагогам группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи устанавливается - 20 % надбавка к окладу, помощнику воспитателю – 15 % .

#### 5. Делопроизводство

5.1. Приказ по ДОУ о зачислении детей в группу компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи.

5.2. Протоколы заседаний психолого-медико-педагогического консилиума.

5.3. «Речевая карта развития» на каждого ребёнка.

5.4. Перспективное планирование на год.

5.5. Журнал учёта индивидуальных занятий.

5.6. Тетрадь взаимосвязи воспитателя и логопеда.