

**ПРИНЯТА**

Решением Педагогического совета  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №25  
комбинированного вида Курортного района  
Санкт-Петербурга «Умка»  
Протокол № 1 от 29.08.2016 года



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом государственному бюджетному  
дошкольного образовательного учреждения детский  
сад №25 комбинированного вида Курортного района  
Санкт-Петербурга «Умка»  
Заведующий \_\_\_\_\_ В.И. Бабушкина  
№ 04 от 31 августа 2016 г.

## ПЛАН РАБОТЫ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №25 комбинированного вида  
Курортного района Санкт-Петербурга «Умка»  
на 2016– 2017 учебный год**

Санкт-Петербург  
2016

# **1. Анализ работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга «Умка» за 2015-2016 учебный год**

Анализ работы ГБДОУ №25 за прошедший учебный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определяемыми стратегией модернизации российского образования, ФГОС дошкольного образования, Концепцией развития системы образования Курортного района на период до 2016 года и планом мероприятий по реализации Программы развития ГБДОУ №25 до 2015 года. Механизмом реализации намеченных мероприятий был план мероприятий по реализации приоритетного национального проекта «Образования» в Курортном районе.

## **1.1. Обеспечение гарантии общедоступности и качества дошкольного образования**

### ***1.1.1. Охват дошкольным образованием***

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ГБДОУ.

В государственном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 25 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга «Умка» функционировало 12 групп:

- Общеобразовательные – 9 групп (ранний возраст - 2 группы, младший возраст – 2 группы, средний возраст – 2 группы, старший возраст – 1 группы, подготовительный возраст – 1 группа)
- логопедические – 3 группы (старший возраст – 2 группы, подготовительный возраст – 1 группа).

### **Распределение воспитанников по группам в 2015-2016 учебном году**

| Наименование   | Кол-во групп | Всего воспитанников | Наполняемость в группе |
|--|--------------|---------------------|------------------------|
| Всего:   | 12           | 286                 |                        |
| Группы раннего возраста общеразвивающей направленности     | 2            | 50                  | 25                     |
| Группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности | 7            | 191                 | 26                     |
| Группы дошкольного возраста компенсирующей направленности  | 3            | 45                  | 15                     |

### Социальная карта воспитанников ДООУ № 25

| наименование   | 2014 - 2015 уч. год |            |            | 2015-2016 уч. год |            |            |
|--|---------------------|------------|------------|-------------------|------------|------------|
|  | всего               | с 1 до 3-х | с 3-х до 7 | всего             | с 1 до 3-х | с 3-х до 7 |
| опекаемые  | -                   | -          | -          | -                 | -          | -          |
| из многодетных семей                                 | 36                  | 8          | 28         | 37                | 11         | 26         |
| Из «трудных» семей                                   | -                   | -          | -          | -                 | -          | -          |
| тубинфицированные                                    | -                   | -          | -          | -                 | -          | -          |
| в логопедической коррекции                           | 36                  | -          | 36         | 45                | -          | 45         |
| Дети, требующие регулярного педагогического контроля | -                   | -          | -          | -                 | -          | -          |

#### *1.1.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса*

**ГБДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования и образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с 5 до 7 лет).**

Образовательная программа дошкольного образования охватывает следующие направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на **решение задач:**

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с 5 до 7 лет).**

**Целью** данной программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

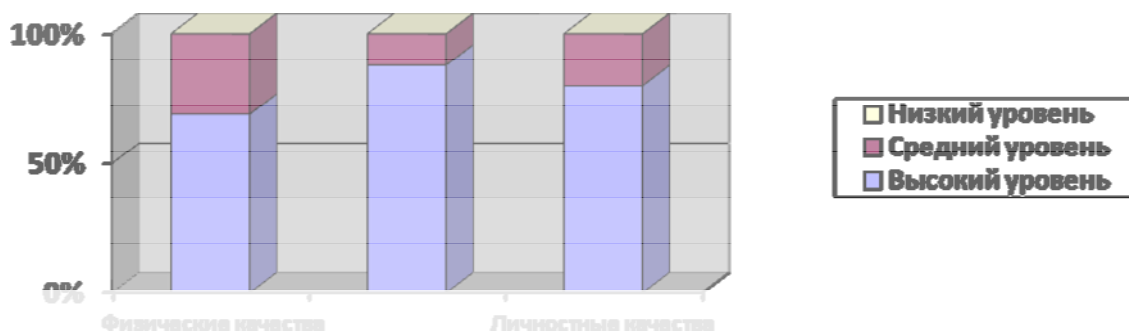
### **1.1.3. Достижения воспитанников ГБДОУ**

Общее количество выпускников – 56 человек. Основное количество выпускников поступают в школы Курортного района - 54 человек, небольшое количество поступают в школы районов города – 2 человека.

**Сводная таблица результатов мониторинга освоения выпускниками ОП ДО  
2015-2016 учебного года (конец года)**

| <i>Интегративные качества</i>    | <i>Высокий уровень</i> | <i>Средний уровень</i> | <i>Низкий уровень</i> |
|----------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>Физические качества</b>       | 69%                    | 31%                    | 0%                    |
| <b>Интеллектуальные качества</b> | 88%                    | 12%                    | 0%                    |
| <b>Личностные качества</b>       | 80%                    | 20%                    | 0%                    |

**Диаграмма результатов  
освоения основной общеобразовательной программы выпускниками ГБДОУ**



**Результаты мониторинга освоения программного материала воспитанниками ГБДОУ за 2015-2016 учебный год**

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном на высоком уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 281 воспитанника. Из них 50 детей первой младшей группы, 45 детей коррекционных групп, 191 детей общеобразовательные группы. Из них имеют:

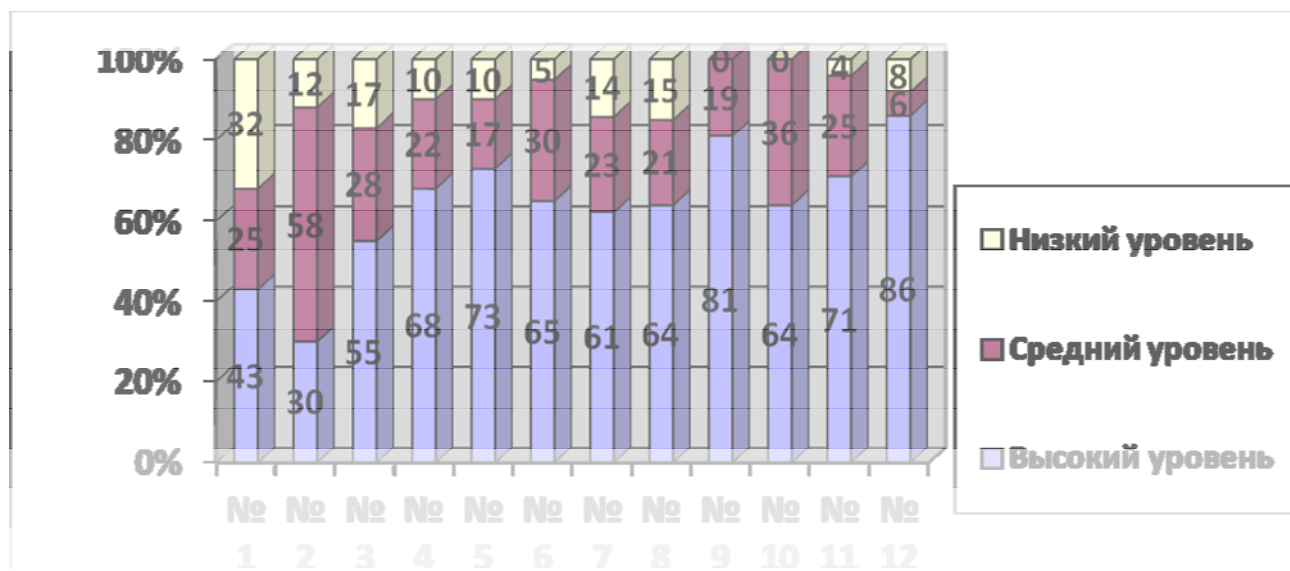
Высокий уровень: 188 детей – 67 %

Средний уровень: 48 ребенка – 17%

Низкий уровень: 45 ребенка – 16 %

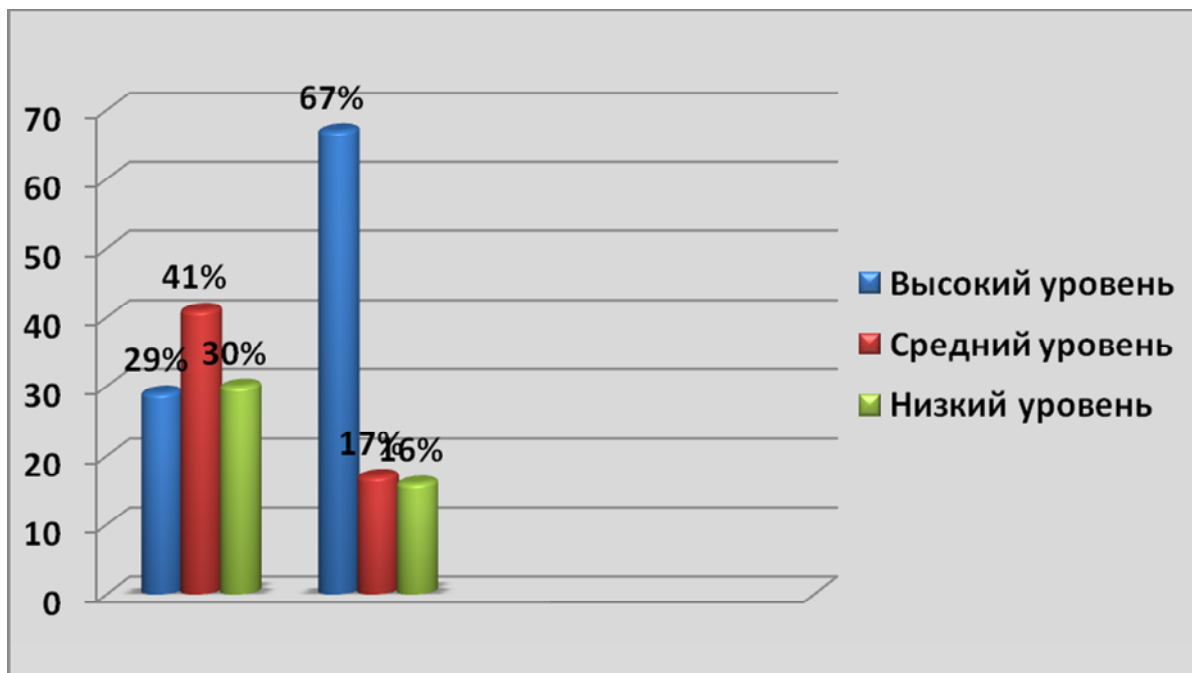
**Сравнительный анализ мониторинга освоения программного материала по группам за 2015 - 2016 учебный год**

| Уровень                            | Возрастные группы     |                 |                 |                 |            |            |            |              |                   |                      |                        |                         |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------|------------|------------|--------------|-------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
|                                    | №1<br>1<br>мл.г<br>р. | №2<br>1<br>мл.г | №3<br>2<br>Мл.г | №4<br>2<br>Мл.г | №5<br>Ср.г | №6<br>Ср.г | №7<br>Ст.г | № 8<br>Ст.г. | №9<br>Подг.<br>гр | №10<br>Ст.ло<br>г.гр | №11<br>Ст.ло<br>г. гр. | № 12<br>Подг.<br>лог.гр |
| Списоч-<br>ный<br>состав<br>группы | 22                    | 23              | 28              | 28              | 28         | 28         | 28         | 32           | 31                | 10                   | 10                     | 12                      |
| Высокий                            | 43%                   | 30%             | 55%             | 68%             | 73%        | 65%        | 61%        | 64%          | 81%               | 64%                  | 71%                    | 86%                     |
| Средний                            | 25%                   | 58%             | 28%             | 22%             | 17%        | 30%        | 23%        | 21%          | 19%               | 36%                  | 25%                    | 6%                      |
| Низкий                             | 32%                   | 12%             | 17%             | 10%             | 10%        | 5%         | 14%        | 15%          | 0%                | 0%                   | 4%                     | 8%                      |



**Результаты освоения воспитанниками ГБДОУ № 25 «Умка» образовательной программы дошкольного образования за 2015-2016 учебный год**

| образовательные области             | Начало года |            |            | Конец года |            |            |
|-------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                     | Высокий     | Средний    | Низкий     | Высокий    | Средний    | Низкий     |
| Физическое развитие                 | 27%         | 38%        | 35%        | 70%        | 15%        | 15%        |
| Познавательное развитие             | 32%         | 33%        | 35%        | 65%        | 20%        | 15%        |
| Речевое развитие                    | 30%         | 40%        | 30%        | 68%        | 12%        | 20%        |
| Художественно-эстетическое развитие | 32%         | 52%        | 16%        | 65%        | 20%        | 15%        |
| Социально-коммуникативное развитие  | 27%         | 57%        | 16%        | 67%        | 17%        | 16%        |
| <b>ИТОГО</b>                        | <b>29%</b>  | <b>41%</b> | <b>30%</b> | <b>67%</b> | <b>17%</b> | <b>16%</b> |



**Отчет об эффективности работы речевых групп ГБДОУ детского сада №25  
за 2015-2016 учебный год**

|  | Количество детей, поступивших в группу | Из них           |                    | Количество детей, выпущенных из группы в школу/сад общеразвивающего вида | Из них            |                            |               | Количество детей, оставленных на повторный срок по диагнозу |
|--|--|------------------|--------------------|--|-------------------|----------------------------|---------------|---|
|  |  | ФФНР             | ОНР                |  | С чистой речью    | Со значительным улучшением | Без улучшения |   |
| <b>1 лог. группа<br/>Найер Н.Ф.</b>    | <b>13<br/>100%</b>                     | <b>2<br/>15%</b> | <b>11<br/>85%</b>  | <b>11<br/>85%</b>  | <b>10<br/>77%</b> | <b>1<br/>8%</b>            | -             | <b>2<br/>15%</b>  |
| <b>2 лог. группа<br/>Лебедева К.В.</b> | <b>15<br/>100%</b>                     | <b>2<br/>13%</b> | <b>13<br/>87%</b>  | <b>12<br/>80%</b>  | <b>11<br/>73%</b> | <b>1<br/>7%</b>            | -             | <b>3<br/>20%</b>  |
| <b>3 лог. группа<br/>Павлова Н.А.</b>  | <b>16<br/>100%</b>                     | -                | <b>16<br/>100%</b> | <b>3<br/>19%</b>   | <b>2<br/>13%</b>  | <b>1<br/>6%</b>            | -             | <b>13<br/>81%</b>   |
| <b>Всего</b>                           | <b>44<br/>100%</b>                     | <b>4<br/>9%</b>  | <b>40<br/>91%</b>  | <b>26<br/>60%</b>  | <b>23<br/>52%</b> | <b>3<br/>8%</b>            | -             | <b>18<br/>40%</b>   |

Данный отчет свидетельствует об эффективности работы речевых групп ГБДОУ детского сада № 25 за 2015-2016 учебный год.

## **Задачи на 2016 — 2017 учебный год в этом направлении:**

1. Коррекция звукопроизношения.
2. Развитие связной речи.
3. Работа над слоговой структурой речи, грамматическим строем речи.
4. Развитие фонематического слуха.
5. Обучение грамоте, профилактика дисграфии.

### **1.2. Инновационная деятельность ГБДОУ**

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 06.02.2012 года № 310-р «О переводе государственных образовательных учреждений в режим экспериментальной площадки» ГБДОУ переведен в режим экспериментальной площадки по теме: *«Разработка и апробация системы мониторинга качества дошкольного образования в условиях образовательного учреждения»* с 01.01.2013 по 31.12. 2015 г.

#### **Научно–методическое сопровождение инновационной и опытно-экспериментальной деятельности ГБДОУ.**

##### **Мероприятия:**

1. Районный августовский педагогический совет «Система образования Курортного района Санкт-Петербурга диалог поколений» от 27.08.2015 г.

**Синицына Е.А.** – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе с докладом *«Детский сад как первый уровень общего образования: поддержка разнообразия дошкольного детства»*.

2. Районный семинар для старших воспитателей ГБДОУ Курортного района г. Санкт – Петербурга *«Внутренняя система оценки качества образования в дошкольной образовательной организации»* (обобщение результатов работы региональной инновационной площадки на базе ГБДОУ № 25 Курортного района за 2013-2015 годы).

Дата: 18.11.2015 г.

3. Районный семинар-практикум для заместителей заведующего по УВР, старших воспитателей и ответственных за организацию работы по ПДД. Награждение победителей городских конкурсов по ПДД. *«Формирование у старших дошкольников представлений о ПДД через проектные формы работы с детьми по профилактике ДДТТ и БД. Презентация опыта работы ГБДОУ № 27, ДОУ № 22, ДОУ № 25»*.

Дата: 10.12.2015 г.

4. Районный семинар для ответственных по ПДД *«Тематический контроль. Организация работы по профилактике ДДТТ. Диагностика по ПДД в ДОУ»*.

Дата: 19.04.2016 год



## **Конференции:**

Районный фестиваль «**Использование информационных технологий в образовательном процессе**», в номинации «**Использование интерактивного оборудования**».

Диплом лауреата – Ломакина А.В. – воспитатель

Диплом победителя – Лукашевич З.А.– воспитатель

Дата: **02.03.2015** год.

## **Результаты и достижения в инновационной деятельности за период с 01.01.2012 г. по 30.12.2015г.**

### ***1. Намеченный на отчетный этап план работы выполнен:***

- 1.1 Разработана, апробирована и описана модель внутреннего мониторинга качества дошкольного образования
- 1.2 Разработана, апробирована Программа курсов повышения квалификации педагогов по проблеме организации мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ. Программа методически обеспечена и может использоваться в ДОУ для организации внутрифирменного обучения диагностике и мониторингу педагогических работников.
- 1.3 Обеспечена информационная доступность результатов ОЭР. Ряд материалов из опыта по проблеме экспериментальной деятельности представлен на сайте учреждения (<http://umka.edu.ru/content/view/36/29/>). (Выставлены опубликованные в разных издательствах материалы, неопубликованные материалы будут представлены на сайте после выхода из печати).
- 1.4 Проходит активная диссеминация опыта экспериментальной деятельности по проблеме организации внутренней оценки качества дошкольного образования средствами мониторинга. Материалы из опыта активно транслируются педагогической общественности в разных формах (проведение семинаров, выступление с опытом работы на конференциях, вебинарах, педагогических советах, проведение педагогических мастерских, мастер-классов, круглых столов, активная публикация методических материалов).
- 1.5 Обучены все педагогические работники двух детских садов из сети (ГБДОУ №25 Курортного района и ГБДОУ №59 Центрального района). Обучены заместители заведующих по УВР и методисты ДОУ из семи районов г. Санкт-Петербурга (16 человек), им выданы сертификаты о прохождении КПК в объеме 36 часов (от Центра развивающих игр и методик РИМ).

### ***2. Получены общие конечные продукты, запланированные по итогам ОЭР.***

- 2.1 По результатам ОЭР написано методическое пособие «Система внутреннего мониторинга качества дошкольного образования», общий объем – 7 п.л. Ключевой идеей этого инновационного продукта стало создание такой системы внутреннего мониторинга оценки качества дошкольного образования, которая обеспечит повышение эффективности образовательной деятельности каждого педагога и педагогического коллектива в целом, а не только позволит оценить образовательную ситуацию (оценка не ради оценки, а оценка для понимания направлений и путей совершенствования работы). При этом важно, что процедура для педагогов малозатратна во временном отношении, понятна и профессионально полезна.
- 2.2 Разработаны и описаны следующие продукты:
  - описана модель мониторинга качества дошкольного образования в условиях образовательного учреждения (объем 1,25п.л.)
  - методические рекомендации по организации мониторинга качества результатов деятельности ДОУ, в т.ч. с использованием возможностей Mimio (объем 1,5 п.л.)

- методические рекомендации по организации мониторинга качества образовательных процессов, реализуемых в ДОУ (объем 1,25 п.л.)
- методические рекомендации по организации мониторинга качества созданных в ДОУ условий (объем 1,25 п.л.)
- программа курсов повышения квалификации педагогов ДОУ по проблеме «Педагогическая диагностика и педагогический мониторинг» с методическими сопровождающими материалами (объем 2 п.л.)

Таким образом, реализованы запланированные задачи опытно-экспериментальной работы, заявленные материалы разработаны в заданных объемах или превышающих заданные объемы, за исключением методических рекомендаций по организации мониторинга качества результатов деятельности ДОУ. Это объясняется введением в действие ФГОС ДО в 2014 году, которым не рекомендуется акцентировать внимание именно на мониторинге результатов образовательной деятельности.

### **1.3. Развитие системы воспитательной деятельности в ГБДОУ**

#### *1.3.1. Анализ качества воспитательного процесса в ГБДОУ, в том числе деятельность по подготовке детей к школе.*

| <b>Наименование</b>   | <b>Информация по исполнению<br/>(подробное описание методов и приемов)<br/>Эффективность применения для достижения<br/>результата</b>  |
|---|--|
| <p><b>1. Нормативно-правовая база регламентирующая организацию воспитательно-образовательной работы по подготовке детей к школе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ федеральные документы;</li> <li>➤ региональные документы;</li> <li>➤ локальные акты.</li> </ul> | <p>Закон РФ «Об образовании»<br/>         Концепция преемственности содержания дошкольной и начальной ступеней образования под ред. Н.Ф. Виноградовой<br/>         Современная модель образования, ориентированная на решение задач инновационного развития экономики до 2020 года<br/>         Закон об образовании Санкт-Петербурга<br/>         Типовое положение о ДОУ<br/>         Устав ДОУ<br/>         Информационно-методическое письмо об актуальных направлениях деятельности опытно-экспериментальных площадок городского уровня от 04.06. 2010 № 01-16-2221/10<br/>         Распоряжение от 19.05.2010 № 864-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга».</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>2. Обеспечение комплексного развития каждого ребенка с учетом его психического и физического развития, а так же формирование психологической готовности детей к школе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация условий для личностного развития детей ,(воспитательные задачи)</li> <li>-организация условий для познавательно-интеллектуального развития детей (образовательные задачи),</li> </ul> | <p>В ГБДОУ разработана технология индивидуального сопровождения ребенка, реализация которой обеспечивает личностное развитие воспитанников, выявление и поддержку их индивидуальности. (Данная технология отмечена на конкурсе инновационных продуктов 2010 года дипломом лауреата). Проектирование индивидуального образовательного маршрута базируется на результатах комплексной психолого-педагогической диагностики каждого ребенка. В ГБДОУ созданы условия для личностного и интеллектуального развития воспитанников: образовательно-воспитательная работа базируется на реализации образовательной программы дошкольного образования . Реализуется спектр дополнительных образовательных услуг : «Развивающие игры»,«Подготовка к школе»,театральная студия, изостудия, танцевальная студия, Петербурговедение. Мониторинг готовности к школе , осуществляемый уже более 9 лет, свидетельствует о высокой результативности образовательно-воспитательной работы: обеспечивается высокий уровень развития воспитанников и хорошая подготовленность к школе.</p> |
| <p><b>3. Взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса для реализации основной образовательной программы дошкольного образования</b></p>   | <p>Технология индивидуального сопровождения ребенка, на основе которой организован образовательный процесс ГБДОУ, предусматривает взаимодействие всех субъектов образования: педагогов (воспитателей и специалистов ГБДОУ), родителей, детей. Формы взаимодействия как очные (педсоветы, совещания, собрания, диспуты, круглые столы и пр.), так и заочные (план-программа, диагностическая карта) Все участники ориентированы на единую цель – воспитание и развитие ребенка, принцип построения педагогического процесса также предполагает единый результат (праздник, спектакль, общее действо).</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>4.Взаимодействие с семьями воспитанников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностико-коррекционная работа</li> <li>- педагогическое просвещение родителей.</li> </ul>           | <p>В ГБДОУ разработана и реализуется технология информационного сопровождения родителей, на основе которой строится взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <p>Технология этапная и предполагает реализацию разных целей и форм работы с семьями в зависимости от этапа (начало посещения ребенком ГБДОУ (1 этап), посещение ГБДОУ больше года (2 этап, последний перед школой год (3 этап).</p> <p>Родители ориентированы на тесное сотрудничество с педагогами, используется (успешно) много форм вовлечения их в педагогический процесс. Работает «Школа для родителей», в которой осуществляется не столько педагогическое просвещение, сколько педагогическое образование родителей. Регулярно проводятся консультации специалистов по вопросам воспитательной работы, общие родительские собрания, создан родительский клуб «Умка», где определены сроки проведения и темы консультаций для родителей.</p> <p>О высоких результатах взаимодействия с семьями воспитанников свидетельствует высокая степень удовлетворенности семей результатами работы детского сада и условиями воспитания и обучения детей.</p> |
| <p><b>5.Контроль администрации ГБДОУ за организацией воспитательного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планирование,</li> <li>-организация,</li> <li>-регулирование.</li> </ul> | <p>В ГБДОУ осуществляется оперативный контроль за организацией воспитательного процесса.</p> <p>Составляется график контроля, где указаны возрастные группы, дата, вопросы контроля (планирование воспитательно-образовательной работы, проведение занятий, совместной деятельности педагога с детьми, организация развивающей среды, диагностика, работа с родителями и т. д.). По результатам контроля составляется справка с указанием замечаний, рекомендаций и сроков их выполнения.</p> <p>Существует общественный контроль в лице педагогического сообщества (при проведении семинаров и других форм диссеминации опыта работы), родителей (дни открытых дверей попечительский совет, родительские собрания).</p>  |

Вывод: в ГБДОУ созданы хорошие условия обучения и воспитания детей дошкольного возраста и подготовки их к школе, что обеспечивает высокий уровень качества как педагогического процесса, так и его результата. Это позволяет учреждению работать в статусе городского ресурсного центра, районного ресурсного центра и транслировать опыт работы педагогам города и России.

### ***1.3.2 Результативность работы воспитательно-образовательной системы и повышение качества образования в ДОУ***

**Реестр участия ДОУ № 25 в конкурсах, фестивалях, акциях  
В 2015/16 учебном году**

| <b>№</b>  | <b>наименование конкурса, фестиваля и т.д.</b>   | <b>организатор конкурса</b>  | <b>№ ОУ</b>       | <b>результат</b>   |
|---|--|--|-------------------|--|
| <b><i>Районные конкурсы для воспитанников ДОУ</i></b> |  |  |                   |  |
| 1.  | Районная выставка детских рисунков по ИЗО и ДПИ «Первые шаги в искусство»  | ДДЮТ «На реке Сестре»  | ГБДОУ № 25 «Умка» | Диплом 1 степени - <b>Ломакина А.В.</b><br>Диплом 2 степени - <b>Лупашку О.В.</b>  |
| 2.  | Районный конкурс детских работ «Познавая друг друга», посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики.   | ДДЮТ «На реке Сестре»  | ГБДОУ № 25 «Умка» | Диплом 3 степени - <b>Морозова И.А.</b><br>Участие - <b>Лупашку О.В., Ломакина А.В.</b>  |
| 3.  | Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя семья»   | ДДЮТ «На реке Сестре»  | ГБДОУ № 25 «Умка» | Диплом 1 степени - <b>Бухарова Н.А.</b><br>Участие - <b>Ломакина А.В., Лупашку О.В.</b>  |
| 4.  | Районный конкурс детского творчества по ПДД «Дорога и МЫ!»<br>-в номинации «Декоративно-прикладное творчество»<br><br>-в номинации «Изобразительное искусство» | ГБДОУ № 25 «Умка», базовое учреждение по организации работы по профилактике ДДТТ Курортного района | ГБДОУ № 25 «Умка» | Диплом 1 степени - <b>Крикунова О.Н.,</b><br><b>Леонович И.Е.</b><br>Диплом 1 степени - <b>Лупашку О.В.,</b><br><b>Ломакина А.В.</b><br>Диплом 2 степени - <b>Бухарова Н.А., Заблодская А.В.</b><br>Диплом 2 степени - <b>Бухарова Н.А., Заблодская А.В.</b><br>Диплом 3 степени - <b>Овсянникова Н.С.</b><br><br>Диплом 1 степени - <b>Лупашку О.В.,</b><br><b>Ломакина А.В.</b><br>Диплом 1 степени - <b>Лукашевич З.В.</b><br>Диплом 1 степени - <b>Лупашку О.В.,</b><br><b>Ломакина А.В.</b><br>Диплом 2 степени - <b>Сидоренко Л.Н., Усова Н.В.</b> |

|     |   |  |                   |  |
|-----|---|--|-------------------|--|
| 5.  | Районный конкурс детских работ <i>«Все профессии важны»</i>   | ДДЮТ «На реке Сестре»  | ГБДОУ № 25 «Умка» | Диплом 1 степени – <b>Овсянникова Н.С.</b><br>Диплом 1 степени - <b>Лукашевич З.В.</b><br>Участие – <b>Крикунова О.Н.,</b><br><b>Леонович И.Е.</b> |
| 6.  | Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества<br><i>«След тех дней остался навсегда»</i>   | ДДЮТ «На реке Сестре»  | ГБДОУ № 25 «Умка» | Диплом 1 степени - <b>Овсянникова Н.С.</b><br>Диплом 2 степени - <b>Ломакина А.В.</b><br>Участие <b>Лупашку О.В.</b>                               |
| 7.  | Районный конкурс детских работ <i>«Оригами придумываем сами»</i>  | ДДЮТ «На реке Сестре»  | ГБДОУ № 25 «Умка» | Диплом 1 степени - <b>Крикунова О.Н.,</b> <b>Леонович И.Е.</b>   |
| 8.  | Районный этап открытого международного фестиваля детского художественного творчества<br><i>«Разноцветная планета»</i><br>Тема 2016 года – <i>«Эллада становится ближе»</i>                        | ДДЮТ «На реке Сестре»  | ГБДОУ № 25 «Умка» | Диплом 1 степени - <b>Лупашку О.В.</b><br>Диплом 2 степени - <b>Ломакина А.В.</b>  |
| 9.  | Районный конкурс детских работ <i>«Мамочка любимая моя»</i>   | ДДЮТ «На реке Сестре»  | ГБДОУ № 25 «Умка» | Диплом 1 степени – <b>Овсянникова Н.С.</b><br>Участие – <b>Сидоренко Л.Н.</b><br>Участие – <b>Лукашевич З.В.</b>                                   |
| 10. | Районный этап городского конкурса детских работ <i>«День Победы»</i>  | ДДЮТ «На реке Сестре»  | ГБДОУ № 25 «Умка» | Диплом 1 степени - <b>Алексеева О.В.</b>   |
| 11. | Районный этап детского художественного творчества<br><i>«Кино – наука, техника, искусство»</i>  | ДДЮТ «На реке Сестре»  | ГБДОУ № 25 «Умка» | Диплом 1 степени - <b>Ломакина А.В.,</b> <b>Лупашку О.В.</b>   |
| 12. | Районный этап XII-го городского конкурса патриотической песни <i>«Я люблю тебя, Россия!»</i><br>-номинация музыкально-литературная композиция<br><i>«Мы – за безопасность дорожного движения»</i> | ГБДОУ № 25 «Умка», базовое учреждение по организации работы по профилактике ДДТТ Курортного района | ГБДОУ № 25 «Умка» | Диплом 1 степени - <b>Яковель О.В.,</b> <b>Прудникова М.В.</b>   |
| 13. | Районный театральный фестиваль детских  | ДДЮТ «На реке Сестре»  | ГБДОУ № 25 «Умка» | Диплом 1 степени - <b>Коваленко Е.В.</b>   |

|   |  |   |                   |  |
|---|--|---|-------------------|--|
|   | коллективов <i>«Дебют-2015»</i>  |   |                   |  |
| 14.   | Спортивные соревнования по плаванию среди воспитанников подготовительных групп ДОУ Курортного района СПб <i>«Праздник на воде»</i>   | ИМЦ Курортного района   | ГБДОУ № 25 «Умка» | Участие – <b>Алексеева О.В</b>   |
| 15.   | Районные спортивные соревнования <i>«Весенняя капель -2016»</i>  | ИМЦ Курортного района   | ГБДОУ № 25 «Умка» | Диплом 1 степени - <b>Алексеева О.В.</b>   |
| 16.   | Районные соревнования спортивных танцев среди воспитанников ДОУ <i>«Праздник танца»</i>  | ДДЮТ «На реке Сестре»   | ГБДОУ № 25 «Умка» | Диплом 2 степени – <b>Прудникова М.В.</b>  |
| 17.   | Танцевальный фестиваль <i>«Петербург объединяет друзей»</i>  | ДДЮТ «На реке Сестре»   | ГБДОУ № 25 «Умка» | Диплом 1 степени <b>Прудникова М.В.</b><br>Диплом 3 степени – <b>Прудникова М.В.</b>   |
| 18.   | Районный конкурс чтецов среди дошкольников <i>«Разукрасим мир стихами»</i>   | ИМЦ Курортного района   | ГБДОУ № 25 «Умка» | Диплом 1 степени – <b>Ломакина А.В., Лупашку О.В.</b><br>Диплом 2 степени – <b>Лукашевич З.В.</b><br>Диплом 3 степени - <b>Сидоренко Л.Н., Усова Н.В.</b>  |
| 19.   | Районный этап XII-го городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»<br>-номинация <i>«Зримая песня»</i>  | Зеленогорский дом детского творчества                           | ГБДОУ № 25 «Умка» | Диплом 1 степени – <b>Яковель О.В.</b>   |
| 20.   | Открытый районный конкурс <i>аутентичного исполнения частушек</i>  | ДДТ Выборгского района «Современник»                            | ГБДОУ № 25 «Умка» | Участие – <b>Яковель О.В.</b>  |
| <b>Конкурсы городского и регионального уровня</b> |  |   |                   |  |
| 1.  | Городской открытый конкурс детского творчества «Дорога и МЫ»<br>-в номинации <i>«Декоративно-прикладное творчество»</i><br>-в номинации <i>«Изобразительное искусство»</i> | Комитет по образованию, городской центр ГБОУ «Балтийский берег» | ГБДОУ № 25 «Умка» | Диплом 3 степени - <b>Крикунова О.Н., Леонович И.Е.</b><br><br>Участие - <b>Сидоренко Л.Н., Усова Н.В.</b><br>Участие - <b>Ломакина А.В., Лупашку О.В.</b> |

|                               |   |  |                          |  |
|-------------------------------|---|--|--------------------------|--|
| 2.                            | <p>ХII-ый городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»</p> <p>-номинация «Зримая песня»</p> <p>-номинация «Мы – за безопасность дорожного движения»</p> | <p>Комитет по образованию, городской центр ГБОУ «Балтийский берег»</p>   | <p>ГБДОУ № 25 «Умка»</p> | <p>Диплом 1 степени - <b>Яковель О.В.</b></p> <p>Диплом 1 степени - <b>Прудникова М.В., Яковель О.В.</b></p> |
| 3.                            | <p>IV-й городской конкурс-фестиваль «Частушки, припевки, страдания»</p>   | <p>Отдел образования Петроградского района СПб, ДДТ Петроградского района</p>  | <p>ГБДОУ № 25 «Умка»</p> | <p>Диплом 2 степени - <b>Яковель О.В.</b></p>  |
| 4.                            | <p>II-й городской конкурс чтецов среди дошкольников СПб «Разукрасим мир стихами»</p>  | <p>СПб отделение Союза писателей России СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека им.А.С. Пушкина», ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Центрального района</p> | <p>ГБДОУ № 25 «Умка»</p> | <p>Участие – <b>Ломакина А.В., Лупашку О.В.</b></p>  |
| <b>Международные конкурсы</b> |   |  |                          |  |
| 1.                            | <p>Международный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Лукошко»</p>   | <p>ГБПОУ «Педагогический колледж №4 СПб»</p>   | <p>ГБДОУ № 25 «Умка»</p> | <p>Диплом 1 степени – <b>Прудникова М.В.</b></p>   |
| 2.                            | <p>Международный музыкальный детский конкурс «Теремок»</p>  | <p>Комитет по культуре СПб, «Друзья Терем-квартета»</p>  | <p>ГБДОУ № 25 «Умка»</p> | <p>Участие – <b>Яковель О.В.</b></p>   |



**1.4 Анализ работы психологического сопровождения**  
**за 2015 – 2016 учебный год**

| <b>Направления работы</b>  | <b>Констатация результатов</b>   | <b>Причины взаимосвязи результатов</b>  | <b>Задачи на дальнейший период</b>   |
|--|--|---|--|
| <p>I. Работа с детьми<br/>1. Диагностика</p>                                       | <p>Обследование детей проводилось в 12 группах. Три группы ясельного возраста. Две группы младшего возраста. Две группы среднего возраста. Одна группа старшего возраста. Одна подготовительная группа и три логопедические. Всего было обследовано 282 ребенка.</p>   | <p>Сбор информации о динамике развития каждого ребенка. Взаимосвязь всех специалистов, работающих с ребенком. Результатом является создание индивидуального маршрута развития воспитанника.</p>   | <p>Продолжить начатую работу по созданию индивидуального маршрута сопровождения и развития ребенка в ДООУ.</p>   |
| <p>а) Диагностика по определению психического развития детей.</p>                  | <p>Было обследовано 271 детей в 12 группах. Велась индивидуальная работа по методикам Коржовой Е.Ю. и Ноткиной Н.А.</p>  | <p>Причиной является определение уровня психического развития детей с целью создания индивидуального маршрута сопровождения.</p>  | <p>Продолжить работу по сбору информации с целью определения детей, имеющих уровень выше среднего и ниже среднего для дальнейшей работы с ними по индивидуальным программам.</p> |
| <p>Б) Диагностика агрессивных состояний, высокой тревожности и страхов у детей</p> | <p>Было обследовано 271 детей. Из них выявлено 15 детей с повышенным уровнем агрессивности, 18 детей с высоким уровнем тревожности, 17 детей с высоким уровнем страхов. С ними в течение года проводилась коррекционная работа. В результате, уровень агрессии пришел в норму у 11 детей и снизился у 4х. Уровень страхов пришел в норму у 14 детей и снизился у 3х человек. Уровень тревожности пришел в норму у 13 детей снизился у 5 детей.</p> | <p>Причиной явилось определение детей с повышенным уровнем тревожности, страхов и агрессии. Результат работы – снижение уровня агрессии, высокой тревожности и страхов с помощью коррекционной работы с детьми по программе «Волшебная страна».</p> | <p>Продолжить работу по коррекционной программе «Волшебная страна».</p>  |
| <p>в) Диагностика уровня развития познавательных процессов.</p>                    | <p>Обследовано 152 ребенка. Были определены дети с высоким, средним и низким уровнем развития.</p>   | <p>Причиной явилось определение детей с высоким уровнем и низким уровнем</p>  | <p>Продолжить работу с одаренными детьми и детьми, нуждающимися в</p>  |

|                               |  |   |  |
|-------------------------------|--|---|--|
|                               |  | развития.<br>Результатом работы является создание групп для развития одаренных детей и коррекционно-развивающих групп для детей, нуждающихся в помощи.  | помощи. С этой целью создать и апробировать 2 программы, развивающую и коррекционно-развивающую.   |
| Развивающая работа с детьми   | 1) Проводилась индивидуальная и групповая работа по развитию навыков общения у детей среднего и старшего возраста. 24 ребенка среднего возраста занимались по программе «Азбука общения». 25 детей старшего возраста занимались по программе Шипициной Л.А. «Основы коммуникации». У 96 % прослеживается положительный результат.<br>2) Проводилась работа по развитию познавательных процессов у детей. Велись групповые и индивидуальные занятия с использованием методических разработок Агафоновой И.Н., Виноградовой А.О., Яковлевой Н.Г. и других. Посещали занятия 29 детей. У всех наблюдалась положительная динамика. | В результате работы по программе были отмечены у детей навыки общения и коммуникативные навыки. 96 % показали положительную динамику.<br><br>В результате работы коррекционно-развивающей группы 100 % детей показали положительную динамику. | Продолжить работу по развитию навыков общения. Улучшить результативность у 4 % детей, не показавших высокую положительную динамику.<br><br>Продолжить коррекционно-развивающую работу. |
| Коррекционная работа с детьми | В течение года проводилась работа по снятию у детей высокой тревожности, страхов и агрессивных состояний. По программе занималось 23 человека. 95 % детей улучшили свои результаты.  |   | Продолжить работу по программе, улучшить результаты.   |
| Работа с родителями           | Проводилось индивидуальное консультирование по материалам диагностики, а также оказывалась помощь родителям по текущим вопросам, связанным с   | Причины: работа велась по авторской программе «Волшебная страна». Необходимость помощи детям, нуждающимся в   | Привлечь большее количество родителей на консультации. Расширить тематику консультаций,  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>Формирование ЗОЖ в семье</p> <p>Развитие толерантности и взаимоуважения</p>        | <p>воспитанием и здоровьем детей. Было проконсультировано 239 родителей. Каждому были даны соответствующие рекомендации и предложена литература. Проводились тематические консультации для родителей на тему: «Имидж папы и мамы в семье», «Леворукие дети», «Детская тревожность – что это?», «Как избавиться от детских страхов», «Агрессивный ребенок дома», «Готов ли ваш ребенок к школе»,</p> | <p>специализированных занятиях. Результатом явилась положительная динамика. Проводилась индивидуальная и групповая работа с родителями. В результате консультационной деятельности родители получили знания о психическом и физическом развитии ребенка. Были даны ответы на вопросы по воспитанию ребенка. Консультации проводились по запросам родителей. Работа велась в подгрупповой форме. В общей сложности присутствовало 96 человек.</p> | <p>удовлетворив этим запросы родителей.</p> <p>Продолжить пропаганду знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Продолжать развивать толерантность среди воспитанников и родителей.</p> |
| <p>Работа по профилактике правонарушений</p>  | <p>Проводились тематические консультации, беседы на тему «Организации ООН о защите прав ребенка», «Конституционные права ребенка и обязанности родителей».</p>  | <p>Проводилась индивидуальная и групповая работа с родителями, с целью профилактики нарушений прав ребенка.</p>  | <p>Продолжить профилактику правонарушений.</p>  |
| <p>Организация работы с родителями по пропаганде психолого-педагогических знаний.</p> | <p>Проводилась работа по пропаганде психолого-педагогических знаний по теме «Совместная деятельность семьи и ДОУ по успешной адаптации ребенка к социуму», «ФГОС в дошкольном образовании».</p>   | <p>Работа проводилась в форме лекций, бесед, круглых столов, мозговых штурмов. Было охвачено 236 родителей.</p>  | <p>Продолжить работу по пропаганде психолого-педагогических знаний по данной теме.</p>  |
| <p>Работа с педагогами.</p>   | <p>Проводилась работа по пропаганде психолого-педагогических знаний по теме «Совместная деятельность семьи и ДОУ</p>  | <p>Работа проводилась в виде лекций, бесед, семинаров, круглых столов, тренингов. Было охвачено 100 %</p>  | <p>Продолжить работу по пропаганде психолого-педагогических</p>   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | по успешной адаптации ребенка к социуму». Было обращено особое внимание на роль педагога в решении этой проблемы. Проводились семинары, консультации с педагогами по профилактике жестокого обращения с детьми.   | педагогов. С целью профилактики проводилась работа по предотвращению жестокого обращения с детьми.                             | знаний по данной теме. Продолжить работу по профилактике жестокого обращения с детьми.     |
| Повышение квалификации педагогов-психологов в ДОУ. | Педагогом-психологом Юдиной Е.П. закончены курсы в рамках районного ресурсного центра в ГБДОУ № 25 «Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста». Посещение международной конференции в АППО. Отмечена грамотой АППО за успешную работу.  | Причиной посещения курсов являлась актуальная необходимость повышения уровня квалификации педагога-психолога.                  | На следующий учебный год планируется посещение курсов повышения квалификации по ИКТ.       |
| Развитие методической базы.                        | Приобретена методическая литература в размере 20 книг. Приобретены развивающие игры в количестве 40 штук. Приобрели программу Лисиной А.Р. «Баюшки» для работы с детьми дошкольного возраста по релаксации. Усовершенствуется и переоборудуется кабинет психолога. Оборудуется сенсорная комната.   | Причиной явилось создание условий для реализации действующих программ.   | Планируется приобретение новой методической литературы, пополнение кабинета оборудованием. |
| Научная работа                                     | Совместная работа с районным психологическим центром по преемственности в работе при переходе детей из ДОУ в школу с целью их успешной адаптации. Участие в инновационной работе в ДОУ по теме дошкольного образования (участие в семинарах для слушателей). Член рабочей группы по разработке мониторинга качества образования в рамках городской ОЭР. | Статус ДОУ, как районного ресурсного центра. Разработка, апробация и внедрение системы мониторинга качества образования в ДОУ. | Продолжить работу по созданию мониторинга.   |

## **1.5. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма**

В связи с утверждением нашего ГБДОУ, как базового в районе по профилактике ДДТТ проводились мероприятия по профилактике ДДТТ и безопасности дорожного движения совместно с районным опорным центром СДДТ «На реке Сестре» и ОГИБДД Курортного района СПб.

В 2015 - 2016 учебном году в ГБДОУ реализован в полном объеме план профилактической работы по предупреждению ДДТТ и изучению правил дорожного движения, намеченный в начале года.

Организация профилактической работы с воспитанниками ГБДОУ проводилась в течение всего года, в группах были созданы уголки по БДД, в вестибюле ГБДОУ разработаны и размещены схемы индивидуального и безопасного маршрута следования от дома до детского сада и обратно.

Изучение ПДД с воспитанниками проходило в соответствии с программой дошкольных образовательных учреждений Стеркиной Р.Б., Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

В сентябре и в мае месяце проводилась профилактическая акция «Внимание, дети!». 20 мая в ДОУ была проведена игровая программа по ПДД в автогородке в рамках проведения «Единого дня детской дорожной безопасности»

### **Отчёт**

#### **о проведении Акции «Внимание - дети!»**

**(с 25. 08. 2015 по 10.09. 2015)**

**в ГБДОУ детском саду №25 комбинированного вида Курортного района города Санкт-Петербурга «Умка»**

| Наименование мероприятия  | Дата проведения | группы  | Количество участников |
|---|-----------------|---------|-----------------------|
| <b>Работа с детьми</b>  |                 |         |                       |
| Тематические беседы «Правила безопасности на улице»   | 25.08           | 4-7 лет | 132 ребенка           |
| Показ видеофильма по правилам дорожного движения  | 26.08           | 4-7 лет | 142 ребенка           |
| Выставка детского творчества в старшем дошкольном возрасте по ПДД и БДД   | 26.08           | 4-7 лет | 91 ребенок            |
| <b>Работа с педагогами</b>  |                 |         |                       |
| Проведение инструктажей о необходимости пропаганды безопасности дорожного движения и правил поведения воспитанников | 02.09           | -       | 19 человек            |
| <b>Работа с родителями</b>  |                 |         |                       |
| Беседы о безопасности дорожного движения  | 06-10.09        | -       | 134 человека          |
| Папки передвижки по ПДД<br>Методические рекомендации по правилам поведения на дорогах.                              | 07.09           | -       | -                     |
| Размещение методических рекомендаций по БДД в зимнее время года на сайте ГБДОУ                                      | 10.09           |         |                       |

За 2015-2016 учебный год проведены следующие мероприятия с педагогами, воспитанниками ГБДОУ и родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

| № п/п                      | Мероприятия  | Дата проведения | Участники      | Численность  |
|----------------------------|--|-----------------|----------------|--|
| <b>Работа с педагогами</b> |  |                 |                |  |
| 1                          | Инструктажи по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма   | В течение года  | Педагоги ГБДОУ | 30 педагогов   |
| 2                          | Семинар-практикум «Организация работы по профилактике ДДТТ БДД в ДОУ»  | сентябрь        | Педагоги ГБДОУ | 30 педагогов   |
| 3                          | Консультация «Организация предметно-развивающей среды по ПДД»  | октябрь         | Педагоги ГБДОУ | 27 педагогов   |
| 4                          | Круглый стол «Современные подходы в планировании мероприятий по профилактике ДДТТ БДД в ДОУ». Обмен опытом.        | ноябрь          | Педагоги ГБДОУ | 28 педагогов   |
| 5                          | Открытые просмотры образовательной деятельности с детьми по обучению правил дорожного движения                     | февраль         | Педагоги ГБДОУ | 21 педагог   |
| 6                          | Выставка методических пособий по ДДТТ БДД  | март            | Педагоги ГБДОУ | 19 педагогов   |
| 7                          | Тематический контроль по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма             | апрель          | Педагоги ГБДОУ | 25 педагогов   |
| 8                          | Круглый стол по результатам работы за год по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма               | май             | Педагоги ГБДОУ | 24 педагога  |
| 9.                         | Семинар-практикум «Профилактическая работа по предупреждению ДДТТ в ДОУ. Проектная деятельность по ПДД.»           | октябрь         | Педагоги ГБДОУ | 15 педагогов   |
| 10.                        | Семинар-практикум «Тематический контроль. Организация работы по профилактике ДДТТ и БДД. Диагностика детей по ПДД» | апрель          | Педагоги ГБДОУ | 12 педагогов   |
| 11.                        | Участие в конкурсе художественного творчества «Дорога и Мы» (район)  | январь          |                | 14 работ<br><u>район</u><br>1 место – 5 работ<br>2 место- 3 работы<br>3 место – 1 работа<br>Участие- 5 работ<br><u>Город</u> |

|                                |   |                               |                         |   |
|--------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------|---|
|                                |   |                               |                         | 3 работы<br>2 участника и<br>3 место  |
|                                | Конкурс методических материалов (среди педагогов ГБДОУ района) по предупреждению ДДТГ. Профессиональный конкурс педагогов.  | ноябрь                        | Педагоги ГБДОУ          | 14 педагогов<br>14 работ<br>Район<br>1 место-4 педагога<br>2 место- 5 педагогов<br>3 место- 5 педагогов |
| 11                             | Конкурс Агитбригад в рамках XII городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»  | февраль                       | Педагоги ГБДОУ          | район<br>1место<br>город<br>1 место- победитель   |
| <b>Работа с воспитанниками</b> |   |                               |                         |   |
| 1                              | Всероссийская акция «Внимание - дети!»  | Сентябрь<br>май               | Все группы              | 112 воспитанников   |
| 2                              | Индивидуальные беседы с детьми по БДД   | В течение года                | Воспитанники ДОУ        | 164 воспитанников   |
| 3                              | Тематическая образовательная деятельность в рамках программы «Основы безопасности» Стеркина Р.Б., образовательные игровые ситуации.   | В течение года                | Воспитанники ДОУ        | 193 воспитанника  |
| 4                              | Сюжетно-ролевые игры по ПДД и БДД   | октябрь                       | Воспитанники ДОУ        | 163 воспитанников   |
| 5                              | Целевая прогулка «Что такое улица»  | ноябрь                        | Старшие группы          | 86 воспитанников  |
| 6                              | Конкурс чтецов «Азбука города»  | январь                        | Средние, старшие группы | 67 воспитанников  |
| 7                              | Сюжетно-ролевая игра «Автомобили»   | март                          | Все возрастные группы   | 162 воспитанника  |
| 8                              | Физкультурный досуг «Сигналы регулировщика»   | апрель                        | Средние, старшие группы | 128 воспитанников   |
| 9                              | КВН (межгрупповой) «Дорожная грамота»   | май                           | Старшие группы          | 80 воспитанников  |
| 11                             | Просмотр мультфильмов по ПДД  | Июнь                          | Старшие группы          | 79 воспитанников  |
| 12                             | Итоговая игровая программа в рамках проведения «Единого дня детской дорожной безопасности»  | Май                           | Старшие группы          | 71 воспитанник  |
| <b>Работа с родителями</b>     |   |                               |                         |   |
| 1                              | Родительские собрания: «Родителям по формированию у детей психологической установки на соблюдение правил дорожного движения», «Дорожные ловушки», «Личный пример родителей – лучший урок!» с участием инспектора ОГИБДД | Сентябрь,<br>декабрь,<br>март | Родители                | 201 человек   |
| 2                              | Беседы с родителями «Родителям о безопасности»  | В течение года                | Родители                | 57 человек  |

|   |   |                |          |            |
|---|---|----------------|----------|------------|
|   | дорожного движения». Встреча с инспектором ГИБДД                                |                |          |            |
| 3 | Беседы с родителями «Безопасный пешеход начинается с детства»                   | В течение года | Родители | 48 человек |
| 4 | Круглый стол для родителей будущих первоклассников. Встреча с инспектором ГИБДД | В течение года | Родители | 56 человек |

В связи с утверждением нашего ГБДОУ, как базового в районе по профилактике ДДТТ на следующий учебный год запланировано ряд мероприятий по профилактике ДДТТ и безопасности дорожного движения совместно с районным опорным центром СДДТ «На реке Сестре» и ОГИБДД Курортного района СПб.

### **1.6 Медико - социальные условия пребывания детей в ГБДОУ**

Условия оздоровительной и физкультурной работы, обеспечение полноценного питания, проведение закаливающих мероприятий в ГДОУ соответствуют санитарным нормам и правилам. Созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Ведется работа по профилактике и снижению заболеваемости детей (используются различные виды закаливания, дыхательная гимнастика. Воздушные и солнечные ванны, массаж, корригирующая гимнастика, кислородный коктейль, лечебная физкультура, витаминизация, ведется систематическая профилактическая работа с часто и длительно болеющими детьми).

Показатели физического развития воспитанников являются стабильными.

Данная работа дала положительный результат: небольшой процент пропущенных дней по болезни.

Значительно снизился период течения болезни у часто и длительно болеющих детей (с 3 недель до 2-х недель).

Проводилась большая работа с родителями по информированию их о здоровье детей, ЗОЖ и оздоровительной направленности ДОУ:

2. Какие средства по профилактике ОРВИ и гриппа наиболее эффективны,
3. Почему ребенок плохо ест?
4. Что такое аденоиды?
5. Зачем лечить молочные зубы,
6. Нужна ли прививка?

Проведено родительское собрание по теме: «Профилактике гриппа» (ноябрь).

### **Экран посещаемости детей за 2015-2016 учебный год**

| <i>Группа</i>      | <i>Сентябрь</i> | <i>Октябрь</i> | <i>Ноябрь</i> | <i>Декабрь</i> | <i>Январь</i> | <i>Февраль</i> | <i>Март</i> | <i>Апрель</i> | <i>Май</i> |
|--------------------|-----------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|-------------|---------------|------------|
| <i>Ясельная I</i>  | 44,4 %          | 47,8 %         | 51 %          | 41 %           | 58 %          | 61%            | 70%         | 92,3%         | 100%       |
| <i>Ясельная II</i> | 63,8 %          | 55 %           | 45 %          | 39 %           | 68 %          | 61%            | 97%         | 100%          | 100%       |
| <i>Младшая I</i>   | 55 %            | 53,9 %         | 65 %          | 54 %           | 61 %          | 50,3%          | 60%         | 61,5%         | 69,3%      |
| <i>Младшая II</i>  | 77,3 %          | 65 %           | 79 %          | 73 %           | 67 %          | 61%            | 63%         | 66,4%         | 55,2%      |
| <i>Средняя I</i>   | 60 %            | 64 %           | 73 %          | 69 %           | 68 %          | 61,8%          | 44,4%       | 55,3%         | 51,6%      |



|                           |               |               |             |             |             |              |       |              |       |
|---------------------------|---------------|---------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------|--------------|-------|
| <i>Средняя II</i>         | 62,8 %        | 71,3 %        | 68 %        | <u>49 %</u> | 67 %        | 61,9%        | 62%   | <u>48,6%</u> | 60,3% |
| <i>Старшая</i>            | <u>56 %</u>   | <u>54,9 %</u> | 75 %        | <u>54 %</u> | 71 %        | <u>55,3%</u> | 70%   | 71,5%        | 68,3% |
| <i>Старшая</i>            | 67,5 %        | 67,1 %        | 66 %        | 74 %        | <b>80 %</b> | 79,8%        | 62,3% | <u>58,3%</u> | 73%   |
| <i>Подготовит-<br/>я</i>  | <u>77,7 %</u> | 66,2 %        | 77 %        | <b>83 %</b> | 78 %        | 85%          | 75,8% | 86,4%        | 73,3% |
| <i>Логопедич. I</i>       | 75,3 %        | <b>78,8 %</b> | <b>88 %</b> | <b>90 %</b> | <b>87 %</b> | <b>85,3%</b> | 78%   | 73,3%        | 84,4% |
| <i>Логопедич. II</i>      | 70 %          | 70,7 %        | 75 %        | <b>82 %</b> | 78 %        | 67%          | 64%   | 70%          | 72%   |
| <i>Логопедич.<br/>III</i> | 80 %          | 73,7 %        | 65 %        | <b>79 %</b> | 74%         | 77%          | 66%   | 73%          | 76%   |

### Экран заболеваемости за 2015-2016 учебный год

| <i>Месяц<br/>Группа</i>   | <i>Сентябрь</i>   | <i>Октябрь</i>   | <i>Ноябрь</i>        | <i>Декабрь</i>       | <i>Январь</i>   | <i>Февраль</i>  | <i>Март</i>     | <i>Апрель</i>   | <i>Май</i>      |
|---------------------------|-------------------|------------------|----------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <i>Ясельная I</i>         | 9 - 450 %0        | <u>11- 407%0</u> | <u>12-<br/>429%0</u> | <u>16-<br/>571%0</u> | <u>8- 286%0</u> | <u>15-600%0</u> | <u>9-500%0</u>  | 4-250%0         | <b>1-62,5%0</b> |
| <i>Ясельная II</i>        | <u>12 -500 %0</u> | <u>13-500%0</u>  | <u>18-<br/>667%0</u> | <u>18-<br/>667%0</u> | <b>2 -74%0</b>  | <u>13-591%0</u> | 6-353%0         | <b>0 %0</b>     | 5-294%0         |
| <i>Младшая I</i>          | 4 -267%0          | 8 -533%0         | <b>2 -<br/>133%0</b> | 7 -<br>467%0         | 7 -467%0        | 4-200%0         | 7-467%0         | 5-333%0         | 2-133%0         |
| <i>Младшая II</i>         | 5 -333%0          | <u>7 -467%0</u>  | 4 -<br>267%0         | 6 -<br>400%0         | 4 -267%0        | <u>9-600%0</u>  | <u>9-600%0</u>  | 3-200%0         | <b>0 %0</b>     |
| <i>Средняя I</i>          | 6 -240%0          | <u>12-480%0</u>  | <u>10-<br/>400%0</u> | 7-<br>280%0          | <u>10-400%0</u> | <u>10-400%0</u> | <u>13-520%0</u> | 8-320%0         | <b>2-80%0</b>   |
| <i>Средняя II</i>         | <u>11- 440 %0</u> | <u>11-440%0</u>  | 8-<br>308%0          | <u>12-<br/>462%0</u> | 5-192%0         | <u>10-385%0</u> | <u>10-385%0</u> | <u>13-500%0</u> | 7-269%0         |
| <i>Средняя III</i>        | 6 -313%0          | <u>6 -422%0</u>  | 4 -<br>267%0         | 5 -<br>350%0         | 4 -271%0        | <u>8-570%0</u>  | <u>8-5820%0</u> | 4-260%0         | <b>2-142%0</b>  |
| <i>Старшая</i>            | 7 - 269 %0        | <u>9 -346 %0</u> | <u>9 -360<br/>%0</u> | 7 -280<br>%0         | 6 -240 %0       | 7-280%0         | <u>10-416%0</u> | 9-375%0         | <b>2-83,5%0</b> |
| <i>Подготови<br/>т-я</i>  | 5 - 156%0         | <u>16-500%0</u>  | <u>13-<br/>406%0</u> | 9-<br>281%0          | 9-281%0         | <u>14-483%0</u> | <u>15-577%0</u> | 8-308%0         | 3-115%0         |
| <i>Логопедич. I</i>       | 2 - 133%0         | <u>7 -467 %0</u> | 4 -267<br>%0         | 2-133<br>%0          | 2-133 %0        | 4-267%0         | 5-333%0         | 2-133%0         | 4-267%0         |
| <i>Логопедич.<br/>II</i>  | <b>1 - 67 %0</b>  | <u>7- 467 %0</u> | 3- 200<br>%0         | 3- 200<br>%0         | 3- 200 %0       | <u>8-533%0</u>  | <u>8-533%0</u>  | 5-333%0         | <b>0 %0</b>     |
| <i>Логопедич.<br/>III</i> | 4 - 126%0         | <u>9-480%0</u>   | <u>10-<br/>421%0</u> | 9-<br>281%0          | 9-281%0         | <u>8-363%0</u>  | <u>13-534%0</u> | 8-308%0         | 2-105%0         |

## Развитие системы летнего отдыха и оздоровления детей.

В начале учебного года отдыха был разработан план мероприятий по летней оздоровительной компании.

Медиками ГБДОУ разработан план оздоровительных мероприятий. Все запланированные мероприятия успешно проводились в период с июня по август. Итоги проведения ЛОК были подведены на педагогическом совете.

Система работы коллектива дала положительные результаты.

В 2015-2016 учебном году удалось стабилизировать заболеваемость детей, показатели острой заболеваемости по дошкольному учреждению ниже районных показателей. Для детей с пищевой аллергией организовано и осуществляется индивидуальное питание, что обеспечивает снижение роста обострения аллергической реакции.

По назначению врача и согласия родителей проводилась работа по укреплению иммунной системы детей и профилактики вирусной инфекции.

## Оценка состояния здоровья детей за 2015-2016 учебный год

|    | Показатель                                   | всего | Ранний возраст | Дошк. возраст |
|----|--|-------|----------------|---------------|
| 1  | Среднесписочный состав                       | 271   | 50             | 221           |
| 2. | Число пропусков детодней по болезни          | 135   | 977            | 2158          |
| 3. | Число пропусков на одного ребенка            | 10,1  | 8,0            | 11,0          |
| 4. | Средняя продолжительность одного заболевания | 9,1   | 10,3           | 8,6           |
| 5. | Количество случаев заболевания               | 344   | 95             | 24,9          |
| 6. | Количество случаев на одного ребенка         | 0,7   | 0,6            | 0,7           |
| 7  | Количество часто и длительно болеющих детей  | 40    | 15             | 25            |
| 8  | Индекс здоровья                              | 19,6  | 13,9           | 20,8          |

Показатель общей острой заболеваемости по ГБДОУ ниже районных цифр. По многим инфекциям роста заболеваний в ГБДОУ не наблюдается — это показатель хорошей организации иммунопрофилактики. Нет случаев инфекционных заболеваний, что говорит об эффективности проводимых мероприятий, о соблюдении сан.эпид. режима и качественном осуществлении барьерных осмотров.

**1.7. Развитие системы управления в ГБДОУ с учетом новых социально-экономических условий модернизации экономических отношений в сфере образования**

**Расходование бюджетных и привлеченных средств  
при подготовке к новому 2016-2017 учебному году**

| № п/п  | Наименование   | Сумма             |
|--|--|-------------------|
| <b>БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА</b>                      |  |                   |
| <b>Выполнение работ по обслуживанию здания</b> |  |                   |
| 1.   | Разработка паспортов опасных отходов   | 8 400,00          |
| 2.   | Плата за обучение по пожарному минимуму  | 650, 00           |
| 3.   | Участие в семинаре   | 5 800,00          |
| 4.   | Плата за негативное воздействие на окружающую среду за 1-ый квартал 2015 г.        | 3 962, 49         |
| 5.   | Плата за предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости | 600, 00           |
| 6.   | Плата за эпидемиологическую экспертизу от клещей                                   | 1 646, 48         |
| 7.   | Испытание пожарных лестниц   | 24 000,00         |
| <b>Итого:</b>                                  |  | <b>45 058,97</b>  |
| <b>Приобретения</b>                            |  |                   |
| 1.   | Приобретение смесителей  | 18 090,00         |
| 2.   | Приобретение компрессора   | 9 400,00          |
| 3.   | Приобретение аккумулятора  | 4 100,00          |
| 4.   | Приобретение расходных материалов для очистительной систем                         | 24 419,00         |
| 5.   | Поставка счетчиков   | 18 038,00         |
| 6.   | Приобретение бумаги  | 14 581,00         |
| 7.   | Приобретение смесителей  | 11 130,00         |
| 8.   | Приобретение стройтоваров (пандус + рампа)   | 37 400,00         |
| 9.   | Приобретение рабочей одежды  | 12 846,00         |
| 10.  | Приобретение развивающих игр   | 14 883,00         |
| 11.  | Приобретение строительных материалов (краска)                                      | 14 956,20         |
| 12.  | Приобретение хозтоваров  | 14 895,40         |
| <b>Итого:</b>                                  |  | <b>194 740,60</b> |
| <b>ПРИВЛЕЧЕННЫЕ СРЕДСТВА</b>                   |  |                   |
| 1.   | Оборудование для кислородного коктейля (сиропы, стаканчики, трубочки)              | 40 320,00         |
| 2.   | Подписка   | 15 370,00         |
| 3.   | Принтер  | 7 990,00          |
| 4.   | Шкаф   | 6 110,00          |
| 5.   | Стол кондитерский  | 18 400,00         |
| 6.   | Стенды   | 15 570,00         |
| 7.   | Смесители и комплектующие  | 11 969,00         |
| 8.   | Песок  | 13 300,00         |
| <b>Итого:</b>                                  |  | <b>129 029,00</b> |
| <b>ИТОГО:</b>                                  |  | <b>368 828,57</b> |

## **1.8. Сохранение и развитие кадрового потенциала ГБДОУ**

### ***1.8.1 Кадровое обеспечение ГБДОУ***

В начале 2015-2016 учебного года среди педагогов и специалистов ГБДОУ проводился мониторинг состояния педагогических кадров, имеется БД «Кадры».

ГБДОУ укомплектовано кадрами на 98 %, текучесть кадров составляет не более 2%. С одной стороны это говорит о стабильности коллектива, а с другой стороны – о незначительном притоке молодых специалистов.

|  |           |
|--|-----------|
| Состав кадров:                                 |           |
| всего специалистов (в том числе совместителей) | 30 / 100% |
| постоянные (основные) работники                | 29/ 96,6% |
| совместители                                   | 1 / 3,3%  |

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| В том числе:                     |            |
| имеют образование:               | 30/100%    |
| высшее профильное <sup>1</sup>   | 11/ 36,6%  |
| высшее непрофильное              | 3/ 10%     |
| среднее специальное профильное   | 14 / 46,6% |
| среднее специальное непрофильное | 1/ 3,3%    |
| среднее общее                    | 1/ 3,3%    |

|                                   |         |
|-----------------------------------|---------|
| имеют квалификационные категории: |         |
| высшую                            | 24/ 80% |
| первую                            | 3/10%   |
| без категории                     | 3/10%   |

|  |     |
|--|-----|
| имеют почетные звания:                     | Нет |
| «Народный учитель Российской Федерации»    | Нет |
| «Заслуженный учитель Российской Федерации» | Нет |

|   |        |
|---|--------|
| Имеют ведомственные знаки отличия   |        |
| «Отличник народного образования»  | 1/3,3% |
| «Почетный работник общего образования Российской Федерации»               | 15/50% |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации    | 2/6%   |
| Премия губернатора Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель Санкт-Петербурга» | 6/20%  |

### 1.8.2. Повышение педагогической компетентности

В 2015 -2016 учебном году педагоги повысили свою квалификацию на курсах по разным тематикам при ИМЦ, СПб АППО, РЦОКО.

#### Курсы повышения квалификации педагогов ГБДОУ № 25 за 2015-2016 учебный год

| № п/п | Наименование курса,  | Месяц                   | Кол-во часов | Место обучения   | Фамилия, имя, отчество |
|-------|--|-------------------------|--------------|--|------------------------|
| 1.    | «ИКТ-компетентность педагога ДОУ. Интерактивные технологии МИМИО в образовательной деятельности».  | 07.09.2015-01.10.2015   | 36           | ОЦ ИНТОКС  | Лукашевич З.В.         |
| 2.    | «Работа с базой данных «Параграф»  | октябрь                 | 36           | ИМЦ Курортного района  | Дмитриева В.В.         |
| 3.    | Курсы профессиональной переподготовки. «Теория и методика дошкольного образования»   | Октябрь-март            | 256          | АППО   | Петрова Е.И.           |
| 4.    | «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. Актуальные вопросы».                            | 13.12.2015-25.12.2015   | 72           | «Северная столица»   | Петрова Е.И.           |
| 5.    | «Основы компьютерной грамотности»  | 02.04.2014-07.05.2014   | 46           | ИМЦ Курортного района  | Заблодская А.В.        |
| 6.    | «Основы компьютерной грамотности»  | 02.04.2014-07.05.2014   | 46           | ИМЦ Курортного района  | Петрова Е.И.           |
| 7.    | «ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации». Модуль «Интерактивные технологии МИМИО в образовательной деятельности» | 08.09.2015-02.10.2015   | 36           | Частное учреждение образовательная организация дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии». | Прудникова М.В.        |
| 8.    | «ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации». Модуль   | 04.06.2015 – 25.06.2015 | 36           | ЧОУДПО «Образовательный центр» «ИНТОКС»  | Прудникова М.В.        |

|     |  |                         |    |   |                 |
|-----|--|-------------------------|----|---|-----------------|
|     | «Расширение образовательных возможностей компьютерных программ»                                |                         |    |   |                 |
| 9.  | «Использование информационных технологий в управлении современным образовательным учреждением» | 17.11.2015 – 24.12.2015 | 36 | ИМЦ Курортного района   | Прудникова М.В. |
| 10. | Дифференциальная диагностика и коррекция тяжёлых нарушений речи в контексте ФГОС               | Февраль 2016г.          | 36 | Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Гармония» | Павлова Н.А..   |

**Отчет о прохождении аттестации педагогов  
на 2015 – 2016 учебный год**

| № п / п | Фамилия, имя, отчество                | Должность           | Наличие категории | Получение категории | Срок сдачи портфолио в центр аттестации | Срок окончания имеющейся категории |
|---------|---------------------------------------|---------------------|-------------------|---------------------|---|------------------------------------|
| 1.      | <b>Кадилова Марина Загировна</b>      | воспитатель         | Высшая            | Высшая              | 15.09.2015                              | 2020 г.                            |
| 2.      | <b>Коробова Юлия Николаевна</b>       | воспитатель         | Первая            | Высшая              | 24.08.2015                              | 2020 г.                            |
| 3.      | <b>Овсянникова Надежда Сергеевна</b>  | воспитатель         | Первая            | Высшая              | в течение года                          | 2021г.                             |
| 4.      | <b>Бухарова Наталия Александровна</b> | воспитатель         | Без категории     | Первая              | Начало 2016 г                           | 2021г.                             |
| 5.      | <b>Горланова Надежда Сергеевна</b>    | воспитатель         | Без категории     | Первая              | Начало 2016 г                           | 2021г.                             |
| 6.      | <b>Лютикова Оксана Ивановна</b>       | воспитатель         | Без категории     | Первая              | Начало 2016 г                           | 2021г.                             |
| 7.      | <b>Заблодская Анна Владимировна</b>   | воспитатель         | Без категории     | Первая              | Начало 2016 г                           | 2021г.                             |
| 8.      | <b>Петорова Евгения Игоревна</b>      | воспитатель         | Без категории     | Первая              | Начало 2016 г                           | 2021г.                             |
| 9.      | <b>Лукашевич Зоя Владимировна</b>     | воспитатель         | Высшая            | Высшая              | 20.05.2016                              | 2021 г.                            |
| 10.     | <b>Клевиц Жанна Николаевна</b>        | Музык. руководитель | Высшая            | Высшая              | 18.05.2016                              | 2021 г.                            |
| 11.     | <b>Павлова Надежда Андреевна</b>      | Учитель-логопед     | Без категории     | Первая              | 27.05.2016                              | 2021 г.                            |
| 12.     | <b>Чудина Светлана Андреевна</b>      | Воспитатель         | Высшая            | высшая              | 27.05.2016                              | 2021 г.                            |

**Реестр участия педагогов  
ГБДОУ № 25 в конкурсах, фестивалях, конференциях  
в 2015-2016 учебном году**

|    |  |   |                          |  |
|----|--|---|--------------------------|--|
| 1. | <p>Районный конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста 2015-2016 учебный год</p> <p>- номинация <i>«Обучение детей правилам дорожного движения»</i></p> <p>- номинация <i>«Организационно-массовая работа»</i></p> <p>- номинация <i>«Работа с родителями»</i></p> <p>- номинация <i>«Методические инновации»</i></p> | <p>ГБДОУ № 25 «Умка», базовое учреждение по организации работы по профилактике ДДТТ Курортного района</p> | <p>ГБДОУ № 25 «Умка»</p> | <p>Лауреат 1 степени – <b>Коробова Ю.Н.</b><br/>Лауреат 2 степени - <b>Бухарова Н.А., Заблодская А.В.</b></p> <p>Лауреат 1 степени - <b>Прудникова М.В., Яковель О.В.</b><br/>Лауреат 2 степени - <b>Лукашевич З.В.</b><br/>Лауреат 3 степени - <b>Ломакина А.В.</b></p> <p>Лауреат 1 степени – <b>Петрова Е.И.</b><br/>Лауреат 2 степени - <b>Ломакина А.В.</b><br/>Лауреат 3 степени - <b>Лупашку О.В.</b></p> <p>Лауреат 1 степени - <b>Усова Н.В.</b><br/>Лауреат 1 степени - <b>Петрова Е.И.</b><br/>Лауреат 2 степени - <b>Лукашевич З.В.</b><br/>Лауреат 2 степени - <b>Сидоренко Л.Н.</b><br/>Лауреат 3 степени - <b>Ломакина А.В.</b></p> |
| 2. | <p>Районный этап конкурса педагогических достижений в номинации <i>«Воспитатель ДОУ»</i></p>   | <p>ИМЦ Курортного района</p>  | <p>ГБДОУ № 25 «Умка»</p> | <p>Победитель - <b>Лупашку О.В.</b></p>  |

|    |   |   |                   |  |
|----|---|---|-------------------|--|
| 3. | Районный этап фестиваля «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе»  | ИМЦ Курортного района   | ГБДОУ № 25 «Умка» | Диплом 1 степени - <b>Лукашевич З.В.</b><br><br>Лауреат - <b>Ломакина А.В.</b>                 |
| 4. | Районный конкурс по созданию коллажей «Здоровье с детского сада»  | ИМЦ Курортного района   | ГБДОУ № 25 «Умка» | Участие – <b>Алексеева О.В., Ломакина А.В., Лупашку О.В., Лукашевич З.В., Прудникова М. В.</b> |
| 5. | Районные спортивные соревнования для педагогов дошкольных образовательных организаций Курортного района Санкт-Петербурга «Будь здоров, педагог!»  | ИМЦ Курортного района   | ГБДОУ № 25 «Умка» | Участие - <b>Ломакина А.В., Яковель О.В., Горланова Н.Ю., Прудникова М.В., Алексеева О.В.</b>  |
| 6. | Городской Конкурс методических разработок "Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ СПб по реализации ФГОС дошкольного образования»  | АППО СПб  | ГБДОУ № 25 «Умка» | Диплом 2 степени - <b>Лупашку О.В.</b>   |
| 7. | Городской конкурс педагогических достижений -номинация «Воспитатель ДОУ   | Комитет по образованию СПб                                      | ГБДОУ № 25 «Умка» | Участие - <b>Ломакина А.В.</b>   |
| 8. | Городской конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста 2015-2016 учебный год<br>- номинация «Обучение детей правилам дорожного движения»<br><br>- номинация «Организационно-массовая работа» | Комитет по образованию, городской центр ГБОУ «Балтийский берег» | ГБДОУ № 25 «Умка» | Участие – <b>Коробова Ю.Н.</b><br><br>Участие - <b>Прудникова М.В., Яковель О.В.</b>           |



|   |  |  |                               |
|---|--|--|-------------------------------|
| - номинация<br>«Работа с родителями»    |  |  | Участие – <b>Петрова Е.И.</b> |
| - номинация<br>«Методические инновации» |  |  | Участие - <b>Усова Н.В.</b>   |

### ***1.8.3 Развитие системы стимулирования успешной деятельности педагогов в ГБДОУ***

В ГБДОУ разработано положение о проведении ежегодного конкурса «Лучший по профессии». На основе этого положения в ГБДОУ проводится конкурс «Лучший по профессии», воспитатель, победивший в конкурсе, выдвигается на районный конкурс педагогических достижений «Лучший воспитатель». Так, в этом году «Лучший воспитатель» в ГБДОУ была воспитатель Лупашку О.В. она приняла участие в районном конкурсе и заняла первое место.

В ГБДОУ разработано положение о конкурсе «Звездный час», в конце 2015-2016 учебного года были подведены итоги этого конкурса.

**Полякова Марина Николаевна** награждена знаком «Почетный работник общего образования».

## **2. Основные направления деятельности ГБДОУ на 2016-2017 учебный год**

**Основные задачи** государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга «Умка» на 2016-2017 учебный год

1. Совершенствование условий для сохранения и развития физического и психического здоровья детей, оптимизация системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников в образовательном процессе для повышения качества образования.

2. Внедрение в образовательную практику современных технологий организации образовательной деятельности и культурных практик воспитанников (в том числе информационных и коммуникационных технологий) для поддержки детских инициатив и повышения качества образования.

3. Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями и активизация субъектной позиции родителей в образовательном процессе.

4. Совершенствование условий для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе поддержка одаренных и талантливых воспитанников.

5. Обеспечение условий, способствующих безопасности жизни, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.

6. Совершенствование технологии внутренней системы оценки качества дошкольного образования с учетом требований профессионального стандарта педагога.

7. Организация условий для широкой диссеминации инновационных образовательных продуктов опытно-экспериментальной работы по теме «Разработка и апробация системы мониторинга качества дошкольного образования в условиях образовательного учреждения» средствами дистанционного обучения и печати

## **2.1 Обеспечение нового качества образования**

| № п/п | Наименование мероприятия  | Срок проведения     | Место проведения            | Ответственный                     | Отметка о выполнении |
|-------|---|---------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 1     | Участие в городском педагогическом совете «Петербургская школа: профессионализм и социальная ответственность»   | 25.08.2016<br>11.00 | БКЗ «Октябрьский»           | Бабушкина В.И.<br>Прудникова М.В. |                      |
| 2     | Районный педагогический совет «Петербургская школа: прогресс и инновации»   | 26.08.2016<br>14.00 | конференц-зал администрации | Бабушкина В.И.<br>Прудникова М.В. |                      |
| 4     | Совещание руководителей образовательных организаций   | сентябрь            | конференц-зал администрации | Бабушкина В.И.                    |                      |
| 7     | Проведение публичных отчетов ОО   | сентябрь            | ОУ                          | Бабушкина В.И.                    |                      |
| 8     | Семинар руководителей и заместителей директоров по УВР ОО «Совершенствование и корректировка инструментов оценки качества результатов обучения в соответствии с ФГОС»   | октябрь             | ГБОУ № 450                  | Бабушкина В.И.<br>Прудникова М.В. |                      |
| 9     | Семинар для заместителей директоров по ВР, руководителей ОДОД «Взаимодействие субъектов по профилактике правонарушений и преступлений, экстремизма, вредных привычек несовершеннолетних, в целях повышения качества воспитательной работы», «Особенности психологического и физического развития школьника при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений» | октябрь             | ЦПМСС<br>СДДТ               | Бабушкина В.И.                    |                      |

|    |  |         |                             |                 |  |
|----|--|---------|-----------------------------|-----------------|--|
| 11 | Совещание заместителей директоров по АХР «О подготовке ОО к эксплуатации зданий и помещений в зимний период»   | октябрь | ИМЦ                         | Дегтярева З.О.. |  |
| 12 | Семинар для педагогов ДОУ «Основные направления интеграции специалистов в адаптированной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжёлое нарушение речи)»                 | ноябрь  | ГБДОУ 24,26                 | Прудникова М.В. |  |
| 13 | Семинар для заместителей директоров по ВР «Роль социально-значимой деятельности обучающихся в формировании гражданской и активной жизненной позиции» (посещение внеклассных занятий) | ноябрь  | ГБОУ № 450                  | Прудникова М.В. |  |
| 14 | Совещание руководителей образовательных организаций  | декабрь | конференц-зал администрации | Бабушкина В.И.  |  |
| 13 | Совещание заместителей директоров по УВР «Об организации приема детей в первый класс»  | декабрь | ИМЦ                         | Прудникова М.В. |  |
| 15 | Круглый стол заместителей директоров по ВР «Организация и проведение педагогических советов по воспитательной работе. Практическое занятие: «Педсовет по теме «Воспитание успехом»   | декабрь | ГБОУ № 435                  | Прудникова М.В. |  |
| 16 | Совещание заместителей директоров по АХР «Об обеспечении противопожарных мер и санитарно-эпидемиологического благополучия в ОО»  | декабрь | ИМЦ                         | Дегтярева З.О.  |  |
| 17 | Совещание руководителей образовательных организаций  | январь  | конференц-зал администрации | Бабушкина В.И.  |  |

|   |   |         |                             |  |  |
|---|---|---------|-----------------------------|--|--|
| 18  | Совещание заместителей директоров по УВР «О подготовке к государственной итоговой аттестации в 2016 году»   | январь  | ИМЦ                         | Прудникова М.В.                                    |  |
| 20  | Районное родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении обучающихся»  | февраль | конференц-зал администрации | Бабушкина В.И.<br>Прудникова М.В.                  |  |
| 21  | Семинар заместителей директоров по ВР и руководителей ОДОД «Формирование гражданской позиции старшеклассников через работу клуба «Молодой избиратель» | февраль | ГБОУ № 541                  | Бабушкина В.И.<br>Прудникова М.В.                  |  |
| <b>Участие ГБДОУ в районных семинарах на базах РОЭП по распространению опыта и результатов инновационной деятельности</b> |   |         |                             |  |  |
| 1   | Разработка внутренней системы оценки качества дошкольного образования (семинар)   | март    |                             | Бабушкина В.И.<br>Полякова М.Н.<br>Прудникова М.В. |  |
| 2   | Использование ИКТ как инструмент внедрения ФГОС в дошкольном образовании (практический семинар)   | ноябрь  |                             | Бабушкина В.И.<br>Полякова М.Н.<br>Прудникова М.В. |  |

## 2.2. Работа с семьями воспитанников

**В течение года в ГБДОУ проводился широкий спектр работы с родителями:**

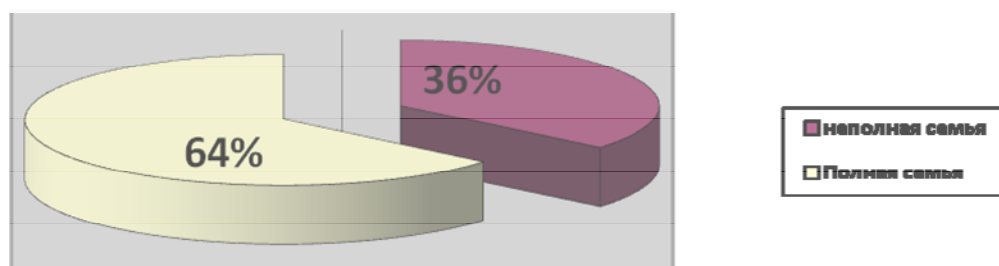
|   |
|---|
| Общие родительские собрания (в сентябре, январе, мае)   |
| Групповые родительские собрания (согласно плану)  |
| Проведение в группах Дней открытых дверей (в апреле)  |
| Оформление стендов информационного сопровождения на всех ступенях пребывания ребенка в ДОУ, обеспечения сменности материалов (ежемесячно)   |
| Обеспечение наглядной информации в группах для родителей (ежемесячно)   |
| Оформление выставок совместных работ детей с родителями (ежемесячно)  |
| Организация проведения семейных встреч  |
| Совместные праздники с родителями   |
| Проведение отчетного концерта для родителей воспитанниками ГБДОУ  |
| Участие родителей в районных мероприятиях, конкурсах, фестивалях (в течение года, согласно плану)   |
| Психолого-педагогическое консультирование родителей воспитанников ГБДОУ (по запросам родителей)   |
| Анкетирование родителей (в начале года)   |
| Регулярное обновление информации о работе ГБДОУ на сайте  |
| <b>Работа с родителями микрорайона:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- дни открытых дверей,</li><li>- информационные стенды о деятельности ГБДОУ,</li><li>- консультации специалистов ГБДОУ,</li><li>- работа группы кратковременного пребывания детей</li></ul> |

В ДОУ сложилась определенная система работы с родителями воспитанников. В основе сложившейся системы работы с родителями лежит определение социально-психологического здоровья семьи. Это объясняет динамику развития ребенка, объясняет особенности формирования статусно-ролевого поведения, формирование его психического и физического здоровья.

#### Состав семьи:

|                       | 2014-2015 учебный год |       | 2015-2016 учебный год |       |
|-----------------------|-----------------------|-------|-----------------------|-------|
|                       | Кол-во семей          | %     | Кол-во семей          | %     |
| <b>Полные семьи</b>   | 109                   | 64    | 124                   | 71    |
| <b>Неполные семьи</b> | 59                    | 36    | 59                    | 29    |
| <b>Опекунство</b>     | 0                     | 0     | 0                     | 0     |
| <b>Всего:</b>         | 242                   | 100 % | 271                   | 100 % |
|                       |                       |       |                       |       |

Состав семьи 2015-2016 учебный год



## **Система взаимодействия с семьей.**

Основной целью взаимодействия с семьей является создание единого пространства развития ребенка в системе «семья - ДОО».

Возможности реализации данной цели отражены в годовом планировании работы ДОО. Разностороннее конструктивное взаимодействие ДОО с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально - педагогической системы детского сада. Взаимодействие воспитывающих взрослых позитивно отражается на физическом, психическом и социальном здоровье ребенка. К сожалению, неоправданно продолжает сохраняться тенденция одностороннего взаимодействия педагогов с семьей.

Во взаимодействии с родителями ДОО руководствуется следующими принципами:

? Принцип сотрудничества между родителями, специалистами и ребенком.

? Принцип взаимосвязи диагностики и коррекционно-педагогического процесса.

? Принцип учета интересов родителей.

? Принцип информационного обеспечения.

? Принцип комплексного подхода к сотрудничеству ДОО и семьи

Сотрудничество родителей и педагогов детского учреждения реализуется в процессе:

- › Ежедневных непосредственных контактов воспитателей с родителями, когда родители приводят и забирают детей;
- › Неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями, чтобы обсудить успехи, независимо от конкретных проблем;
- › Ознакомления родителей с диагностикой об их детях;
- › Родительских собраний;
- › Дня открытых дверей;
- › Трудовой деятельности (оформление группы, покраска построек на участке);
- › Подготовки, проведения праздников, развлечений ;
- › Конкурсов рисунков, поделок.
- › Выставок (поделки из овощей, природного материала);
- › Выставок семейных рисунков, фотографий;
- › Наглядной агитации (папки – передвижки, памятки, рекомендации, консультации, фотовыставки в уголке для родителей).
- › Семейных праздников
- › Семейных встреч.

**Работа с детьми** занятия в рамках образовательной области «Социализация», целью которых являются – формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

- › Беседы – «Где работают мои близкие родственники», «Традиции и любимые занятия моей семьи» и пр.
- › Составление родословной своей семьи.
- › Семейные праздники, развлечения, досуги.
- › Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Семья» и др.

## **2.3 Развитие системы воспитательной деятельности в ГБДОУ**

### ***2.3.1. Осуществление организационно-правовых мер по развитию воспитания и дополнительного образования детей.***

| № п/п | Наименование мероприятия   | Сроки проведения | Ответственный                                   | Отметка о выполнении |
|-------|--|------------------|---|----------------------|
| 1     | Систематические публикации в районных СМИ информации о мероприятиях в сфере воспитания и дополнительного образования воспитанников ГБДОУ.  | В течение года   | Прудникова М.В.<br>Сарадоева В.В.               |                      |
| 2     | Разработка плана мероприятий по охране безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста и ДДТТ и БД по проекту «Автогородок».   | сентябрь         | Усова Н.В.                                      |                      |
| 3     | Организация и исполнение плана мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности   | В течение года   | Бабушкина В.И.<br>Прудникова М.В.<br>Юдина Е.П. |                      |
| 4     | Дополнительное образование, творческие отчеты студий. Мониторинг потребностей населения микрорайона в дополнительных образовательных услугах.  | Сентябрь-октябрь | Прудникова М.В.                                 |                      |
| 5     | Организация исполнения плана мероприятий ГБДОУ на 2016-2017 учебный год по профилактике жестокого обращения с детьми и работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении  | В течение года   | Бабушкина В.И.<br>Прудникова М.В.<br>Юдина Е.П. |                      |
| 6     | Организация исполнения плана мероприятий на 2016-2017 учебный год по реализации программы гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности у воспитанников ГБДОУ | В течение года   | Бабушкина В.И.<br>Прудникова М.В.<br>Юдина Е.П. |                      |
| 7     | Организация исполнения плана мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма в 2015-2016 учебном году  | В течение года   | Бабушкина В.И.<br>Прудникова М.В.<br>Усова Н.В. |                      |



|  |   |                |  |  |
|--|---|----------------|--|--|
| 8  | Организация исполнения плана мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании среди родителей воспитанников в 2015-2016 учебном году   | В течение года | Бабушкина В.И.<br>Прудникова М.В.<br>Юдина Е.П.    |  |
| 9.   | Организация исполнения плана мероприятий по патриотическому воспитанию на 2015-2016 учебный год   | В течение года | Бабушкина В.И.<br>Прудникова М.В.<br>Юдина Е.П.    |  |
| <b>2.3.2. Организация работы в области воспитания и дополнительного образования</b>  |   |                |  |  |
| 1  | Подготовка досуговой карты ДОУ  | Октябрь        | Прудникова М.В.                                    |  |
| 2  | Подготовка реестра участия в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях для воспитанников и педагогов   | май            | Прудникова М.В.                                    |  |
| 3  | Поиск и внедрение здоровьесберегающих технологий в практику учебно-воспитательного процесса   | В течение года | Бабушкина В.И.<br>Прудникова М.В.<br>Юдина Е.П.    |  |
| 4  | Организация условий, способствующих диссеминации опыта инновационной деятельности по теме: «Разработка и апробация системы мониторинга качества дошкольного образования в условиях образовательного учреждения» | В течение года | Бабушкина В.И.<br>Полякова М.Н.<br>Прудникова М.В. |  |
| 5.   | Создание методического банка инновационных образовательных продуктов, ЭОР (электронных образовательных ресурсов), доступного для всех педагогов ГБДОУ.  | В течение года | Бабушкина В.И.<br>Полякова М.Н.<br>Прудникова М.В. |  |
| 6  | Участие в районных конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях   | В течение года | Прудникова М.В.<br>Педагоги ДОУ                    |  |
| <b>2.4.2. Формирование гражданской ответственности и патриотизма, реализация петербургской модели гражданско-правового образования</b> |   |                |  |  |
| 1  | День знаний: «Мой город – Санкт-Петербург»  | сентябрь       | Прудникова М.В.<br>Педагоги групп                  |  |
|  | День города «Мой Сестрорецк»  | сентябрь       | Прудникова М.В.<br>Педагоги групп                  |  |

|   |  |         |   |  |
|---|--|---------|---|--|
| 2 | Беседы с детьми «Многонациональная Россия»                                       | ноябрь  | Крикунова О.Н.<br>Лупашку О.В.<br>Ломакина А.В. |  |
| 3 | День снятия Блокады.<br>Тематическое занятие с использованием презентации        | январь  | Клевиц Ж.Н.<br>Павлова С.В.                     |  |
| 4 | Презентация для воспитанников старшего дошкольного возраста на тему: «Мои права» | февраль | Педагоги старших<br>возрастных групп            |  |
| 5 | День Победы.<br>Тематическое занятие с использованием презентации.               | май     | Клевиц Ж.Н.<br>Павлова С.В.                     |  |
| 6 | День города Санкт-Петербурга.<br>Тематическая викторина.                         | май     | Педагоги<br>подготовительных групп              |  |
| 7 | Досуг «Я люблю тебя, Россия»   | июнь    | Яковель О.В.                                    |  |

#### **2.3.4. Совершенствование системы семейного воспитания**

##### *Работа с педагогами*

|   |  |                                       |                               |  |
|---|--|---------------------------------------|-------------------------------|--|
| 1 | Организация семинаров и консультаций по проблемам совершенствования семейного воспитания                     | в течение года                        | Прудникова М.В.<br>Юдина Е.П. |  |
| 2 | Привлечение специалистов ЦПМСС по социальному сопровождению проблемных семей                                 | ежемесячно в течение<br>учебного года | Прудникова М.В.<br>Юдина Е.П. |  |
| 3 | Своевременное выявление и учет семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации | ежемесячно в течение<br>учебного года | Прудникова М.В.<br>Юдина Е.П. |  |
| 4 | Разработка методических рекомендаций по педагогическим проблемам, адаптации                                  | в течение года                        | Прудникова М.В.<br>Юдина Е.П. |  |

##### *Работа с родителями*

|    |  |                |                |  |
|----|--|----------------|----------------|--|
| 1. | Проведение родительских собраний   | в течение года | Бабушкина В.И. |  |
| 2. | Уроки добра и семейных ценностей   | Сентябрь       | Воспитатели    |  |
| 3. | Консультация «О необходимости контроля за детьми при использовании ими сети Интернет и возможностью установки на домашние устройства программных продуктов, включающих | Сентябрь       | Бабушкина В.И. |  |

|                                |  |                   |  |  |
|--------------------------------|--|-------------------|--|--|
|                                | доступ пользователей к интернет-ресурсам экстремистской и террористической направленности»                                       |                   |  |  |
| 4.                             | Консультация «О потенциальных рисках при использовании сети Интернет и методах защиты от них»                                    | Апрель            | Бабушкина В.И.                           |  |
| 5.                             | Анкетирование родителей с целью выяснения удовлетворенности качеством образовательных услуг и условиями их реализации            | в течение года    | Юдина Е.П.<br>Прудникова М.В..           |  |
| 6.                             | Включение родителей в общественную экспертизу деятельности ДОО   | в течение года    | Бабушкина В.И.                           |  |
| 7.                             | Родительское собрание с привлечением представителей ГИБДД Курортного района»   | в течение года    | Бабушкина В.И.                           |  |
| 8.                             | Открытые занятия, мероприятия, семейные встречи с участием родителей   | в течение года    | Прудникова М.В.<br>Педагоги групп<br>ПДО |  |
| 9.                             | Развитие социального, правового консультирования семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении | в течение года    | Юдина Е.П.                               |  |
| 10.                            | Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций  | в течение года    | Юдина Е.П.                               |  |
| <i>Работа с воспитанниками</i> |  |                   |  |  |
| 1                              | Праздничные утренники к праздничным датам  | в течение года    | Павлова С.В.<br>Клевиц Ж.Н.              |  |
| 2                              | Конкурсно-игровая программа, посвященная Дню матери «Вместе с мамой»   | ноябрь            | Воспитатели                              |  |
| 3                              | Выставка детского творчества «Дорогой мой человек» ко Дню матери, «Наши папы» к 23 февраля.                                      | Ноябрь<br>февраль | Воспитатели                              |  |
| 4                              | Конкурс творческих работ «Семейная родословная», посвященная истории своей семьи.  | март              | Воспитатели                              |  |

## **2.4. Создание условий для формирования здорового образа жизни воспитанников**

### **2.4.1. Развитие спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы**

| № п/п                  | Наименование мероприятия   | Сроки проведения                        | Ответственный   | Отметка о выполнении |
|------------------------|--|---|---|----------------------|
| <b>Мероприятия ДОУ</b> |  |   |   |                      |
| 1                      | <b>Спортивное развлечение</b><br>«Красный, желтый, зеленый»  | сентябрь                                | Алексеева О.В.  |                      |
| 2                      | <b>Цикл занятий по Олимпизму</b><br>«Мифы и люди Олимпии»<br>«Символика Олимпийских игр»<br>«Летние и зимние игры»<br>«Знаменитые олимпийцы» | Октябрь<br>декабрь<br>февраль<br>апрель | Воспитатели<br>подготовительных групп<br>Алексеева О.В.         |                      |
| 3                      | <b>Спортивное развлечение</b><br>« В городе веселых затей»   | ноябрь                                  | Алексеева О.В.<br>Воспитатели младших и<br>средних групп        |                      |
| 4                      | <b>Конкурс</b><br>«Неделя зимних игр и забав»  | январь                                  | Алексеева О.В.<br>Воспитатели групп.                            |                      |
| 5                      | <b>Спортивное развлечение</b><br>« На гору взберись, с горки спустись»   | февраль                                 | Алексеева О.В.<br>Воспитатели младших и<br>средних групп        |                      |
| 6                      | <b>Спортивное развлечение</b><br>«Лыжи с палками дружат и друг другу верно служат»<br>дети старших и подготовительных групп                  | март                                    | Алексеева О.В.<br>Воспитатели старших<br>подготовительных групп |                      |
| 7                      | <b>Спортивное развлечение</b><br>«Космическое путешествие»   | апрель                                  | Алексеева О.В.<br>Воспитатели младших и<br>средних групп        |                      |

|  |   |                 |   |  |
|--|---|-----------------|---|--|
| 8  | <b>Спортивные соревнования</b><br>«Школа мяча»  | май             | Алексеева О.В.<br>Воспитатели старших групп                   |  |
| 9  | <b>Летний спортивный праздник</b><br>«К нам приехал цирк»   | Июнь            | Алексеева О.В.<br>Павлова С.В.<br>Клевиц Ж.Н.<br>Яковель О.В. |  |
| <b>Районные мероприятия</b>  |   |                 |   |  |
| 1  | <b>Участие в спортивных соревнованиях</b> «Папа, мама, я — спортивная семья».   | По плану района | Алексеева О.В.  |  |
| 2  | <b>Участие в спортивных соревнованиях</b> «Весенняя капель»   | По плану Района | Алексеева О.В.  |  |
| <b>2.4.2. Развитие системы летнего отдыха и оздоровления детей</b> |   |                 |   |  |
| 1  | Разработка мероприятий летней оздоровительной кампании  | май             | Баскакова В.И.<br>Прудникова М.В.                             |  |
| 2  | Создание условий в ГБДОУ для проведения летней оздоровительной кампании   | июнь-август     | Баскакова В.И.<br>Бабушкина В.И.<br>Прудникова М.В.           |  |
| 3  | Участие в профилактической операции «Внимание, дети!» в период летней оздоровительной кампании 2016 года  | Май-июнь        | Прудникова М.В.<br>Усова Н.В.                                 |  |
| 4.   | Обеспечение оптимального режима двигательной активности воспитанников (утренняя гимнастика, динамические паузы, оздоровительная гимнастика) в течение воспитательно-образовательного процесса | В течение года  | Прудникова М.В.<br>Воспитатели групп                          |  |

### 2.4.3. Организационная работа

| №  | Наименование мероприятия  | Сроки проведения | Ответственный                                | Отметка о выполнении |
|--|---|------------------|--|----------------------|
| <b><i>Построение здоровьесберегающей образовательной среды</i></b> |   |                  |  |                      |
| 1  | Создание и развитие в ОУ службы здоровья  | В течение года   | Прудникова М.В.<br>Юдина Е.П.                |                      |
| 2  | Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками и оптимального двигательного режима.   | В течение года   | Прудникова М.В.<br>воспитатели               |                      |
| 3  | Информирование воспитанников и их родителей по образовательной области «Физическое развитие»  | В течение года   | Прудникова М.В.<br>воспитатели               |                      |
| 4  | Конкурс детских творческих работ по тематике ОБЖ  | В течение года   | Прудникова М.В.<br>воспитатели               |                      |
| 5  | Приведение в соответствие с санитарными нормами оборудования в ГБДОУ:<br>- оснащение медицинских кабинетов;<br>- оснащение пищеблока;<br>- оснащение спортзалов и площадок;<br>- оснащение групп детской мебелью; | В течение года   | Бабушкина В.И.<br>Гайдель Л.Т.               |                      |
| 6  | Индивидуальные консультации для родителей.  | В течение года   | Юдина Е.П.<br>Прудникова М.В.<br>Воспитатели |                      |
| 7  | Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий  | В течение года   | Прудникова М.В.<br>Воспитатели групп         |                      |
| <b><i>Обеспечение медицинского сопровождения воспитанников</i></b> |   |                  |  |                      |
| 1  | Обеспечение медицинских кабинетов ОУ и ДОУ лекарственными препаратами в соответствии с требованиями СанПиН  | В течение года   | Гайдель Л.Т.<br>Матлахова Н.Г.               |                      |

|  |  |                |  |  |
|--|--|----------------|--|--|
| 2  | Организация медицинских профилактических осмотров детей и подростков                           | В течение года | Басакова В.И.<br>Гайдель Л.Т.<br>Матлахова Н.Г.  |  |
| 3  | Организация скринингового обследования здоровья педагогов в центре здоровья Курортного района  | в течение года | Басакова В.И.<br>Гайдель Л.Т.<br>Матлахова Н.Г.  |  |
| 4  | Анализ состояния здоровья детей в образовательных учреждениях, в том числе случаев травматизма | ежеквартально  | Басакова В.И.<br>Гайдель Л.Т.<br>Матлахова Н.Г.  |  |
| <b><i>Совершенствование питания дошкольников</i></b> |  |                |  |  |
| 1.   | Подготовка объектов питания к работе в 2016-2017 учебном году                                  | До 01.09.2016  | Бабушкина В.И.<br>Дегтярева З.О.                 |  |
| 2  | Реализация мероприятий по популяризации здорового питания среди дошкольников и их родителей    | в течение года | Басакова В.И.<br>Гайдель Л.Т.<br>Прудникова М.В. |  |

## **2.5. Сохранение и развитие кадрового потенциала ГБДОУ**

| № п/п | Наименование мероприятий  | Сроки           | Ответственный                     |  |
|-------|---|-----------------|-----------------------------------|--|
| 1     | Создание информационного банка данных по педагогическим кадрам ГБДОУ.   | В течении года  | Дмитриева В.В.<br>Прудникова М.В. |  |
| 2     | Спланировать и организовать работу педагогического совета ГБДОУ, направить его деятельность на повышение уровня профессионального мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности. | Сентябрь 2016   | Полякова М.Н.<br>Прудникова М.В.  |  |
| 4     | Мониторинг потребностей педагогов в получении новых знаний,   | Сентябрь-апрель | Полякова М.Н.                     |  |

|    |   |                                 |                                   |  |
|----|---|---------------------------------|-----------------------------------|--|
|    | необходимых для решения актуальных проблем современного образования по проблемам профессиональной компетентности педагогов, по проблемам ресурсного обеспечения процесса образования в том числе средств ИКТ. |                                 | Прудникова М.В.                   |  |
| 5  | Направление на повышения квалификации на базе городских учреждений дополнительного профессионального педагогического образования работников ГБДОУ ( см. приложение)   | По планам АППО, РГПУ, НМЦ и др. | Прудникова М.В.                   |  |
| 6  | Обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов ДОУ (публикации в изданиях СПб и выпуск методической продукции на базе ИМЦ)   | В течение года                  | Прудникова М.В.<br>Полякова М.Н.  |  |
| 7  | Ведение электронной базы программ элективных курсов и инновационных методических разработок, созданных в ДОУ  | В течение года                  | Прудникова М.В.<br>Сарадоева В.В. |  |
| 8  | Проведение семинаров и консультаций для педагогических работников ОУ  | В течение года                  | Полякова М.Н.<br>Прудникова М.В.  |  |
| 9  | Представление к награждению работников ГБДОУ:<br>- грамотой МОиН;<br>- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»;   |                                 |                                   |  |
| 10 | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства на базе ДОУ:  | В течении года                  | Бабушкина В.И.<br>Прудникова М.В. |  |
|    | - районный конкурс педагогических достижений «Лучший воспитатель»   | Январь-май                      |                                   |  |
|    | - участие в городском конкурсе педагогических достижений  | Декабрь-март                    |                                   |  |
|    | - участие в других региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства  | В течение года                  |                                   |  |
|    | - участие в конкурсном отборе на награждение премиями Правительства СПб:<br>«Лучший воспитатель СПб»  | Апрель-май                      |                                   |  |



## **2.6. Модернизация экономических отношений**

| № п/п | Наименование мероприятий  | Сроки проведения        | Ответственный  | Отметка о выполнении |
|-------|---|-------------------------|----------------|----------------------|
| 1     | Совершенствование механизма взаимодействия ГБДОУ и ГУ ЦБ на договорной основе.  | В течение учебного года | Бабушкина В.И. |                      |
| 2     | Участие в проведении совместных заседаний ГУ ЦБ и руководителя ГДРУ по вопросам отработки совершенствования деятельности ОУ в новых социально-экономических условиях. | В течение учебного года | Бабушкина В.И. |                      |
| 3     | Заключение прямых двухсторонних договоров на основании надлежащим образом оформленных учредительных и правоустанавливающих документов.                                | В течение учебного года | Бабушкина В.И. |                      |

## **2.7. Аналитическая деятельность**

| № п/п | Тема   | Сроки                               | Объекты    | Место подведения итогов | Ответственный                     | Отметка о выполнении |
|-------|--|-------------------------------------|------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 1     | Контроль за созданием условий для организации работы по предупреждению травматизма и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | Сентябрь<br>Декабрь<br>Март<br>Июнь | Все группы | Рабочее совещание       | Бабушкина В.И.<br>Прудникова М.В. |                      |

|    |   |                |                        |                   |  |  |
|----|---|----------------|------------------------|-------------------|--|--|
| 2  | Организация контроля администрации ГБДОУ за работой по соблюдению требований и правил оказания платных образовательных услуг.                           | Октябрь        | Все группы             | Рабочее совещание | Дмитриева В.В.                                     |  |
| 3  | Контроль администрации ГБДОУ за работой групп детей часто и длительно болеющих  | Октябрь        | Оздоровительные группы | Рабочее совещание | Баскакова В.И.<br>Гайдель Л.Т.                     |  |
| 4  | Контроль за созданием условий по соблюдению норм охраны труда в ГБДОУ   | Октябрь        | Все группы             | Рабочее совещание | Бабушкина В.И.<br>Дмитриева В.В.<br>Дегтярева З.О. |  |
| 5  | Создание условий для проведения работы по выплате компенсаций части родительской платы родителям (законным представителям) за содержание детей в ГБДОУ. | В течение года | Родители               | Рабочее совещание | Дмитриева В.В.                                     |  |
| 6  | Контроль за своевременной сдачей статистической отчетности.   | В течение года | Все группы             | Рабочее совещание | Дмитриева В.В.                                     |  |
| 7  | Контроль за созданием условий по организации питания детей в ГБДОУ.   | В течении года | Все группы             | Рабочее совещание | Баскакова В.И.<br>Гайдель Л.Т.                     |  |
| 8  | Анализ и обобщение материалов по комплектованию сети ГБДОУ на новый учебный год.  | февраль        | Все группы             | Рабочее совещание | Бабушкина В.И.<br>Прудникова М.В.                  |  |
| 9  | Контроль за созданием условий по приему в логопедические группы.  | март           | Логопедические группы  | Рабочее совещание | Бабушкина В.И.<br>Найер Н.Ф.                       |  |
| 10 | Контроль за созданием условий по  | апрель         | Все группы             | Рабочее           | Прудникова М.В.                                    |  |

|    |   |                |            |                   |                                   |  |
|----|---|----------------|------------|-------------------|-----------------------------------|--|
|    | подготовке и организации оздоровительной работы с детьми летом.   |                |            | совещание         |                                   |  |
| 11 | Контроль администрации ГБДОУ за соблюдением порядка приема детей в детский сад и выполнения плановых показателей.       | июнь           | Все группы | Рабочее совещание | Бабушкина В.И.<br>Прудникова М.В. |  |
| 12 | Контроль за организацией и качеством проведения ремонтных работ в ГБДОУ, выполнения сроков приемки к 2014-2015 уч.году. | июль           | ГБДОУ № 25 | Рабочее совещание | Бабушкина В.И.<br>Дегтярева З.О.  |  |
| 13 | Оперативные проверки по обращениям родителей.   | В течение года | ГБДОУ № 25 | Рабочее совещание | Бабушкина В.И.<br>Прудникова М.В. |  |
| 14 | Контроль за выполнением нормативных и инструктивных документов.   | В течение года | ГБДОУ № 25 | Рабочее совещание | Бабушкина В.И.<br>Прудникова М.В. |  |

## **2.8 Контроль за образовательно-оздоровительной работой**

### **План – график контроля на год**

| <b>Форма контроля</b> | <b>Цель и содержание</b>   | <b>№ группы</b>          | <b>Срок</b>      | <b>Ответственный</b>                               | <b>Отметка выполнен</b> |
|-----------------------|--|--------------------------|------------------|--|-------------------------|
| Тематическая          | 1. «Педагогические технологии логико-математического развития дошкольников в рамках реализации образовательной области «Познавательной развитие» | Ст. группы<br>все группы | ноябрь<br>апрель | Бабушкина В.И.<br>Прудникова М.В.<br>Полякова М.Н. |                         |
| Смотры-конкурсы       | 1. Готовность групп к новому учебному году.  | Все группы               | август           | Бабушкина В.И.                                     |                         |

|                            |   |   |  |  |  |
|----------------------------|---|---|--|--|--|
|                            | <p>2. Создание условий по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности.</p> <p>3. Создание предметно - развивающей среды по воспитанию толерантности в группах.</p> <p>4. Готовность групп к летнему периоду работы.</p>   |   | <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>                       | <p>Прудникова М.В.</p> <p>Полякова М.Н.</p> <p>Гайдель Л.Т.</p>                        |  |
| Вторичный контроль         | 1. Выполнение предложений тематической проверки.  |   |  | Прудникова М.В.  |  |
| Собеседования              | <p>1. Подготовка педагогов к аттестации.</p> <p>2. Помощь педагогам в разработке авторских программ.</p> <p>3. Проведение родительских собраний, тренингов.</p> <p>4. Подготовка материалов к педсовету, открытым занятиям.</p>   | <p>Все педагоги</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> | <p>В теч.</p> <p>года</p>                                  | Прудникова М.В.  |  |
| Предупредительный контроль | <p>1. Планирование воспитательно – образовательной работы (заполнение журналов, карт наблюдений, индивидуальных листов, тематическое планирование)</p> <p>2. Готовность к занятиям.</p> <p>3. Соблюдение режима дня и организация работы группы.</p> <p>4. Содержание и организация развивающей среды .</p>                             | <p>Все группы</p> <p>Ст. группы</p>                     | <p>В теч.года</p> <p>В теч.год</p>                         | <p>Бабушкина В.И.</p> <p>Прудникова М.В.</p> <p>Баскакова В.И.</p> <p>Гайдель Л.Т.</p> |  |
| Длительные посещения       | 1. Оказание помощи в обобщении материалов из опыта работы педагогам, прошедшим КПК с целью эффективности работы.  | Аттест.   | <p>В теч.</p> <p>года</p>                                  | Прудникова М.В.  |  |
| Целевые посещения          | <p>1. Санитарное состояние групп.</p> <p>2. Проведение режимных моментов, занятий, прогулок, праздников, дополнительных занятий.</p> <p>3. Руководство воспитателя физкультурно-оздоровительной работой.</p> <p>4. Выполнение приказа «Об охране жизни и здоровья детей».</p> <p>5. Организация питания.</p> <p>6. Адаптация детей.</p> | Все группы  | <p>В течение года</p> <p>Х, III</p> <p>В теч.года IX-X</p> | <p>Бабушкина В.И.</p> <p>Прудникова М.В.</p> <p>Баскакова В.И.</p> <p>Гайдель Л.Т.</p> |  |
| Взаимопроверки             | 1. Оформление материалов в помощь родителям.  | Все группы  | Х  | Воспитатели  |  |

|          |  |            |          |  |         |
|----------|--|------------|----------|--|---------|
| Выставки | 1. Индивидуальная выставка (одного ребенка).   | Все группы | сентябрь | Бабушкина В.И.<br>Прудникова М.В.<br>Полякова М.Н.<br>Юдина Е.П. |         |
|          | 2. Выставка макетов достопримечательностей города Сестрорецка ко Дню рождения города «Я живу в Сестрорецке», |            |          |  |         |
|          | 3. Конкурс-выставка «Осенняя фантазия»   |            |          |  | октябрь |
|          | 4. Конкурс-выставка «Зимняя фантазия»  |            |          |  | декабрь |
|          | 5. Фотовыставка «Наши замечательные папы»,   |            |          |  | февраль |
|          | 6. Конкурс-выставка «Блинная фантазия»   |            |          |  | март    |
|          | 7. Конкурс – выставка «Пасхальная поделка»   |            |          |  | апрель  |

### Тематика рабочих совещаний с участием заведующего

| № п/п | Тема  | Месяц     | Ответственные                                   | Отметка о выполнении |
|-------|---|-----------|---|----------------------|
| 1     | Уточнение должностных обязанностей работников ГБДОУ.<br>Регламентация работы администрации ГБДОУ.   | август    | Бабушкина В.И.                                  |                      |
| 2     | Итоги проверки: «Контроль за созданием условий для организации работы по предупреждению травматизма и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». | сентябрь  | Бабушкина В.И.<br>Прудникова М.В.<br>Усова Н.В. |                      |
| 3     | Контроль за организацией образовательного процесса дошкольного  | В течение | Бабушкина В.И.                                  |                      |

|    |  |                |  |  |
|----|--|----------------|--|--|
|    | образования в контексте ФГОС ДО  | года           | Прудникова М.В.<br>Полякова М.Н.                               |  |
| 4  | Итоги проверки: «Организация контроля администрации ГБДОУ за работой по соблюдению требований и правил оказания платных образовательных услуг».                          | октябрь        | Дмитриева В.В.   |  |
| 5  | Итоги проверки: «Контроль администрации ГБДОУ за работой групп детей часто и длительно болеющих».  | октябрь        | Баскакова В.И.   |  |
| 6  | Итоги проверки: «Контроль за созданием условий по соблюдению норм охраны труда в ГБДОУ».   | октябрь        | Дмитриева В.В.<br>Дегтярева З.О.                               |  |
| 7  | Итоги проверки: «Создание условий для проведения работы по выплате компенсаций части родительской платы родителям (законным представителям) за содержание детей в БДОУ». | ноябрь         | Дмитриева В.В.   |  |
| 8  | Итоги проверки: «Контроль за своевременной сдачей статистической отчетности из ГБДОУ»  | В течение года | Прудникова М.В.  |  |
| 9  | Итоги проверки: «Контроль за созданием условий по организации питания в ГБДОУ».  | январь         | Баскакова В.И.<br>Гайдель Л.Т.                                 |  |
| 10 | Итоги проверки: «Анализ и обобщение материалов по комплектованию сети ГБДОУ на новый учебный год».   | февраль        | Бабушкина В.И.   |  |
| 11 | Итоги проверки: «Контроль за созданием условий проведения медико-педагогических комиссий по приему детей в компенсирующие группы».                                       | март           | Бабушкина В.И.<br>Найер Н.Ф.<br>Королева А.А.<br>Поленова К.В. |  |
| 12 | Итоги проверки: «Контроль за созданием условий по подготовки и организации оздоровительной работы летом».  | апрель         | Прудникова М.В.<br>Баскакова В.И.                              |  |

|    |  |                |                                  |  |
|----|--|----------------|----------------------------------|--|
| 13 | Итоги проверки: «Контроль за созданием условий по организации работы обеспечения безопасных условий при проведении оздоровительных мероприятий в летний период». | май            | Баскакова В.И.<br>Гайдель Л.Т.   |  |
| 14 | Итоги проверки: «Контроль за организацией и качеством проведения ремонтных работ в ГБДОУ, выполнением сроков приемки ГБДОУ к 2015-2016 учебному году».           | июль           | Дмитриева В.В.<br>Дегтярева З.О. |  |
| 15 | Итоги проверки: «Оперативные проверки по обращениям родителей».  | в течение года | Бабушкина В.И.                   |  |
| 16 | Итоги проверки: «Контроль за выполнением нормативных и инструктивных документов».  | в течение года | Прудникова М.В.                  |  |

**Тематика консультаций и семинаров  
для воспитателей  
на 2016-2017 учебный год**

| № п/п | Тема  | Сроки проведения | Ответственные                    | Отметка о выполнении |
|-------|---|------------------|----------------------------------|----------------------|
|       | Консультация «О потенциальных рисках при использовании сети Интернет и методах защиты от них» | 1 раз в квартал  | Бабушкина В.И.                   |                      |
|       | Консультация «Организация учебно-воспитательной работы в соответствии с САНПИН 2.4.1.3049-13» | сентябрь         | Бабушкина В.И.<br>Баскакова В.И. |                      |
|       | Семинар «Внедряем профессиональный стандарт педагога»   | Октябрь-ноябрь   | Полякова М.Н.<br>Прудникова М.В. |                      |
|       | Консультация «Организация работы с воспитанниками в автогородке»                              | Октябрь          | Усова Н.В.<br>Прудникова М.В.    |                      |
|       | Консультация «Организация самообразования педагогов ДОО»                                      | Ноябрь           | Полякова М.Н.<br>Прудникова М.В. |                      |

|  |  |                |  |  |
|--|--|----------------|--|--|
|  | Практический семинар Использование интерактивной доски Mimio и Smart Board в образовательном процессе»         | Ноябрь         | Алексеева О.В.<br>Ломакина А.В.<br>Крикунова О.Н.<br>Леонович И.Е. |  |
|  | Семинар «Вариативные формы поддержки детских инициатив в образовательном процессе ДОО»                         | Январь-февраль | Полякова М.Н.<br>Прудникова М.В.                                   |  |
|  | «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД. Развивающая среда в ДОУ по изучению ПДД»        | Февраль        | Бабушкина В.И.<br>Меженская С.Г.<br>Усова Н.В                      |  |
|  | Консультация «Профилактика жестокого обращения с детьми»   | Март           | Юдина Е.П.<br>педагог-психолог                                     |  |
|  | Обмен профессиональным опытом с социальными партнерами: ДОУ №1 Выборгского района, ДОУ №59 Центрального района | Апрель         | Полякова М.Н.  |  |

**Педагогические советы  
на 2016 - 2017 учебный год**

| <b>№ п/п</b> | <b>название</b>  | <b>сроки проведения</b> | <b>ответственные</b>              |
|--------------|--|-------------------------|-----------------------------------|
|              | <p><b>«Петербургская школа: профессионализм и ответственность»</b><br/>           Основные направления работы ГБДОУ на 2016-2017 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2016-2017</li> <li>• Утверждение образовательной программы ДО; образовательной программы, адаптированной для детей с ОВЗ , рабочих программ, программ дополнительного образования</li> <li>• Утверждение плана работы ГБДОУ по профилактике ДДТ и безопасности дорожного движения для детей дошкольного возраста</li> <li>• Утверждение режимов дня</li> </ul> | <b>29 августа</b>       | Бабушкина В.И.<br>Прудникова М.В. |



|  |  |                |  |
|--|--|----------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение режимов двигательной активности детей</li> <li>• Утверждение расписания НОД</li> </ul>  |                |  |
|  | <b>Деятельность педагога ДОО сквозь призму профессионального стандарта»</b>  | <b>Декабрь</b> | Бабушкина В.И.<br>Прудникова М.В.<br>Полякова М.Н. |
|  | <b>«Вариативные формы поддержки детских инициатив»</b>   | <b>Апрель</b>  | Бабушкина В.И.<br>Прудникова М.В.<br>Полякова М.Н. |
|  | <b>Итоговый педсовет</b><br>Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми за 2015-2016 учебный год<br>Итоги инновационной работы в режиме городской опытно-экспериментальной площадки по теме: <i>«Разработка и апробация системы мониторинга качества дошкольного образования в условиях образовательного учреждения»</i> .<br>Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. | <b>Май</b>     | Бабушкина В.И.<br>Прудникова М.В.                  |

**Тематика заседаний совета по питанию  
на 2016-2017 учебный год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Месяц</b> | <b>Тема</b>   | <b>Отметка о выполнении</b> |
|--------------|--------------|---|-----------------------------|
| 1            | сентябрь     | Утверждение плана работы совета по питанию.<br>Распределение обязанностей.<br>Контроль за питанием детей.                       |                             |
| 2            | октябрь      | Участие в составлении десятидневного меню.<br>Закладка продуктов на пищеблоке.<br>Контроль за раздачей пищи в детской столовой. |                             |
| 3            | ноябрь       | Контроль за качеством поступающих продуктов.<br>Контроль за условиями хранения продуктов.                                       |                             |
| 4            | декабрь      | Санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока.<br>Контроль за качеством готовых блюд.                              |                             |
| 5            | январь       | Контроль за условиями хранения продуктов.<br>Контроль за питанием детей.  |                             |
| 6            | февраль      | Контроль за качеством поступающих продуктов.<br>Контроль за санитарным состоянием столовой для питания детей.                   |                             |
| 7            | март         | Закладка продуктов на пищеблоке.<br>Контроль за раздачей пищи в детской столовой.   |                             |
| 8            | апрель       | Санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока.<br>Контроль за качеством готовых блюд.                              |                             |
| 9            | май          | Контроль за условиями хранения продуктов.<br>Контроль за питанием детей.  |                             |

**Организация работы с родителями в ГБДОУ  
на 2015-2016 учебный год**

| № п/п | Мероприятия   | Ответственный                                     | Срок           | Отметка о выполнении |
|-------|---|---|----------------|----------------------|
| 1     | Общее родительское собрание   | Бабушкина В.И.                                    | сентябрь-май   |                      |
| 2     | Групповые родительские собрания   | Воспитатели, педагоги дополнительного образования | В течение года |                      |
| 3     | Проведение в группах дней открытых дверей   | Воспитатели, педагоги дополнительного образования | В течение года |                      |
| 4     | Оформление стендов информационного сопровождения на всех ступенях пребывания ребенка в ГБДОУ.<br>Обеспечение сменности материала. | Прудникова М.В.                                   | В течение года |                      |
| 5     | Обеспечение наглядной информации в группах  | Воспитатели                                       | В течение года |                      |
| 6     | Обеспечение сменности материала на сайте ГБДОУ  | Прудникова М.В.                                   | В течение года |                      |
| 7     | Оформление выставок совместных работ детей с родителями   | Воспитатели, педагоги дополнительного образования | В течение года |                      |
| 8     | Организация и проведение семейных встреч  | Воспитатели                                       | В течение года |                      |
| 9     | Совместные праздники с родителями   | Воспитатели, педагоги дополнительного образования | В течение года |                      |
| 10    | Проведение отчетного концерта для родителей   | Воспитатели, педагоги                             | Апрель         |                      |

|    | воспитанниками ГБДОУ  | дополнительного образования, музыкальные руководители                       |                |  |
|----|---|---|----------------|--|
| 11 | Участие родителей в районных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях   | Воспитатели, педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители | В течение года |  |
| 12 | Психолого-педагогическое консультирование родителей, воспитанников ГБДОУ  | Юдина Е.П.- педагог- психолог   | В течение года |  |
| 13 | Анкетирование родителей   | Специалисты ДОУ   | В течение года |  |
| 14 | <p><b>Работа с родителями микрорайона:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информация на сайте;</li> <li>- дни открытых дверей;</li> <li>- информационные стенды;</li> <li>- консультации специалистов ГБДОУ;</li> <li>- работа группы кратковременного пребывания детей.</li> </ul> | <p>Бабушкина В.И.<br/>Прудникова М.В.<br/>Специалисты ГБДОУ</p>             | В течение года |  |

**Клуб «Умка»  
для родителей детей старшего дошкольного возраста**

| <b>№</b> | <b>Наименование мероприятия</b>   | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b>                           |
|----------|---|-------------------------|--|
| 1        | Анкетирование   | сентябрь                | Прудникова М.В.<br>Ломакина А.В..              |
| 2        | Диспут «Развитие понимания значимых направлений в подготовке детей к школе» | октябрь                 | Полякова М.Н.<br>Прудникова М.В.<br>Юдина Е.П. |
| 3        | Практикум «Диагностика готовности ребенка к школе»                          | ноябрь                  | Полякова М.Н.<br>Юдина Е.П.                    |
| 4        | «Выбор школы» разработка материалов на электронном носителе                 | Январь -<br>февраль     | Полякова М.Н.<br>Прудникова М.В.<br>Юдина Е.П. |
| 5        | Анкетирование по вопросам организации жизни ребенка в 1 классе              | март                    | Прудникова М.В.<br>Ломакина А.В.               |
| 6        | Диалог с родителями «Возможные школьные трудности и пути их решения»        | апрель                  | Полякова М.Н.<br>Юдина Е.П.                    |
| 7        | Памятка для родителей «Первые дни ребенка в школе»                          | май                     | Полякова М.Н.<br>Прудникова М.В.<br>Юдина Е.П. |



