



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

окуд 02512218

20.08.2013№ 1885-р

**Об утверждении примерных показателей
эффективности деятельности педагогических
работников государственных профессиональных
образовательных учреждений, находящихся
в ведении Комитета по образованию**

В целях повышения эффективности деятельности педагогических работников государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, в соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р, решениями коллегии Комитета по образованию от 19.12.2012:

1. Утвердить примерные показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию (далее – показатели и критерии), согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Отделу начального и среднего профессионального образования довести утвержденные показатели и критерии до сведения руководителей профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию.

3. Отделу развития образования разместить показатели и критерии на сайте Комитета по образованию в сети Интернет в срок до 01.09.2013.

4. Руководителям государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, находящихся в ведении Комитета по образованию, (далее – учреждения) разработать в соответствии с примерными показателями и критериями и утвердить показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников учреждения.

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета Соляникова Ю.В.

Председатель Комитета



Ж.В. Воробьева

Приложение к распоряжению
Комитета по образованию
от 10.08.2013 № 1885-р

Перечень примерных показателей эффективности деятельности педагогических работников государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию

№ п/п	Примерные показатели эффективности	Примерные критерии эффективности	
		Преподавателя	Мастера производственного обучения
1.	Динамика индивидуальных образовательных достижений, уровень освоения обучающимися учебных программ (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период «4» и «5» (зачет)	Доля обучающихся, получивших установленный или повышенный разряд по результатам промежуточной и (или) итоговой аттестации
2.	Участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	1. Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. разного уровня 2. Количество призовых мест по результатам участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. разного уровня	1. Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. разного уровня 2. Количество призовых мест по результатам участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. разного уровня
3.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	1. Количество разработанных, утвержденных и апробированных программ 2. Наличие реализуемых разработанных программ, в том числе в иных профессиональных образовательных учреждениях	1. Количество разработанных, утвержденных и апробированных программ 2. Наличие реализуемых разработанных программ, в том числе в иных профессиональных образовательных учреждениях
4.	Проведение исследовательской, инновационной, научно-методической деятельности	1. Наличие документально подтвержденного участия в исследовательской, инновационной, научно-методической деятельности 2. Наличие материалов по распространению передового педагогического опыта 3. Наличие разработанных и применяемых электронных учебных пособий (мультимедийные лекции, электронный учебник, видеолекции)	1. Наличие документально подтвержденного участия в исследовательской, инновационной, научно-методической деятельности 2. Наличие материалов по распространению передового педагогического опыта 3. Наличие разработанных и применяемых электронных учебных пособий (мультимедийные лекции, электронный учебник, видеолекции)
5.	Реализация	Уровень и периодичность	Уровень и периодичность

	дополнительных проектов (экскурсионные программы, групповые и индивидуальные учебно-воспитательные проекты, социальные и спортивно-оздоровительные проекты, др.)	проведения мероприятий в рамках реализации проектов	проведения мероприятий в рамках реализации проектов
6.	Участие в коллективных педагогических проектах (в реализации программы развития учреждения, воспитательно-просветительских проектах и др.)	Уровень и статус участия преподавателя в реализации коллективных педагогических проектов	Уровень и статус участия мастера производственного обучения в реализации коллективных педагогических проектов
7.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	1. Уровень, вид и периодичность (частота) проведения мероприятий 2. Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность преподавателя	1. Уровень, вид и периодичность (частота) проведения мероприятий 2. Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность мастера производственного обучения
8.	Работа с обучающимися «группы риска»	1. Количество мероприятий с детьми из социально неблагополучных семей, в том числе инновационных форм работы с обучающимися «группы риска» 2. Снижение числа правонарушений, совершенных обучающимися «группы риска»	1. Количество мероприятий с детьми из социально неблагополучных семей, в том числе инновационных форм работы с обучающимися «группы риска» 2. Снижение числа правонарушений, совершенных обучающимися «группы риска»
9.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление и содержательное наполнение кабинета, мастерской, музея и пр.)	Уровень участия преподавателя в оформлении кабинета, мастерской, музея и пр.	Уровень участия мастера производственного обучения в оформлении кабинета, мастерской, музея и пр.
10.	Уровень профессионального мастерства педагога	1. Повышение педагогического мастерства в различных формах 2. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	1. Повышение педагогического мастерства в различных формах 2. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня