

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
АДАптиРОВАННАЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 25 комбинированного вида  
Курортного района Санкт-Петербурга «Умка»**

**Краткое описание программы**

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья разработана коллективом педагогов с целью коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общим недоразвитием речи (ОНР) в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384), на основе примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. №2/15) и с учетом программ:

1. Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Н. В. Нищева)

2. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной)

Адаптированная Программа ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга «Умка» ориентирована на детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (от 5 до 7 лет), посещающих коррекционные (логопедические) группы. Программа реализуется 2 года.

В ГБДОУ «Умка» функционирует три логопедические группы: 2 старшие и 1 подготовительная к школе группа.

**Целью** данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и с общим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

**Главная задача программы** заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) и детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Для каждой возрастной группы предложено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей, сбалансированное чередование специально организованных занятий и нерегламентированной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач обеспечивается благодаря **комплексному подходу** и тесной взаимосвязи работы специалистов педагогического и медицинского профилей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные логопедом. Кроме того, все специалисты

под руководством логопеда занимаются коррекционной работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

→ в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности),

→ в ходе режимных моментов,

→ в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,

→ в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так, она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социальное развитие. Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров. Наиболее значимыми результатами освоения Программы являются овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует готовность к обучению в школе. Программа позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, имеющих речевые нарушения, всестороннее развитие их интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы и такие личностные качества, как креативность, любознательность, инициативность, ответственность, самостоятельность.

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности детей, в учреждении осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников. Логопед и другие специалисты проводят для родителей открытые и совместные занятия, пытаются привлечь родителей к коррекционно-развивающей работе через *систему методических рекомендаций*. Рекомендации родителям и домашние занятия родителей с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей как в речевом, так и в общем развитии.

Презентация Образовательной программы ГБДОУ детский сад №25 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга «Умка» представлена на сайте по адресу: <http://umka.edu.ru/>