

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида Курортного района Санкт – Петербурга

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №25
комбинированного вида Курортного района
Санкт-Петербурга «Умка»
Протокол № 1 от 30.08.2017 года



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом по государственному бюджетному
дошкольному образовательному учреждению
детский сад №25 комбинированного вида
Курортного района Санкт-Петербурга «Умка»

Заведующий _____ В.И. Бабушкина
№ 150 от 30.08.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
АЛЕКСЕЕВОЙ ОЛЬГИ ВАСИЛЬЕВНЫ**

Группы компенсирующего вида: «Солнышко», «Василёк», « Колокольчик».

Общеразвивающие группы: «Ромашка», «Ягодка», «Капитошка», «Радуга», «Светлячок», «Маленькие звёздочки», «Теремок».

Санкт-Петербург
2017 – 2018 год

Пояснительная записка.

Физическое развитие занимает одно из ведущих мест в воспитании гармонически развитой личности. Рабочая программа строится на основе знаний возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностях дошкольника. Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, повороты), формирование начальных представлений основных видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Система оздоровительных мероприятий в ГБДОУ предусматривают охрану и укрепление здоровья детей, полноценное физическое развитие, различную двигательную деятельность и, что не менее важно, привитие стойкого интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Рабочая программа разработана инструктором по физической культуре Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада №25 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга «Умка» (далее – ДОУ №25): и обеспечивает физическое развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (до этапа завершения дошкольного возраста) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, с учетом интеграции основных направлений развития ребенка – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и музыкального.

Основные цели и задачи

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Физическая культура:
 1. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
 2. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
 3. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
 4. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы:

Соответствуют формам, способам, методам и средствам, описанным в Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- 3-е изд.,испр. и доп- М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014,-136-142с/ и ряда дополнительных программ, методик и технологий, рекомендуемых авторами примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», позволяющих выполнять Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Перечень основных движений, подвижных игр и упражнений описан в Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- 3-е изд.,испр. и доп- М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014,-304-318с/

Содержание работы:

Комплексно-тематическое планирование на 2017 – 2018 учебный год. Общеразвивающие группы. Приложение №1

Комплексно-тематическое планирование на 2017– 2018 учебный год. Компенсирующие группы. Приложение №2
Образовательная нагрузка. Приложение № 3

Планирование активного отдыха детей на 2017 – 2018 учебный год. Приложение № 4

Планирование совместной работы с педагогами групп на 2017 – 2018 учебный год. Приложение № 5

Предполагаемые результаты:

К концу завершения периода дошкольного детства соответствуют целевым ориентирам, описанным в Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- 3-е изд.,испр. и доп- М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014,-18-20с/

СЕНТЯБРЬ

Младшая общеразвивающая группа (3 – 4 года)

Недели	Стрелковые упр. перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ-комплексы	Основные виды движений				Подвижные игры	
					Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание		
I-3	Начальное диагностирование	В колонну по одному	Ходить между предметами	По заданию – убежать и догнать	Без предметов «Забавн	Ходить по г/скамейке руки в стороны	Прыгать на двух ногах с продвижением вперед	Бросать мяч двумя руками снизу педагогу и ловить его	Подлезать под предметы высотой 30 – 40 см	
		Перестроение из к/о в шеренгу поворотом на месте	По кругу, взявшись за руки	По ограниченной поверхности (25 – 30 см)	Без предметов «Забавные	Перешагивать через предметы на полу	Спрыгивать с высоты 10 – 20 см	Прокатывать мяч под дугу с расстояния 1,5 – 2 м двумя руками стоя и сидя	Ползать по гимнастической скамейке	
			Переход от ходьбы к бегу и обратно		С погремушкой	Ходить по наклонной доске вверх и вниз, руки на пояс	Перепрыгивать на двух ногах через предметы, лежащие на полу	Бросать набивной мешочек (м/мяч) в даль одной рукой с места	Лазать по лесенке-стремянке вверх и вниз	
4 неделя	«Как я провёл день в детском Стайкой»	Чередование ходьбы в рассыпную с ходьбой стайкой	Чередование бега в рассыпную с бегом в обусловленное место по сигналу	С погремушкой «Поиграем»		Прыгать на двух ногах на месте		Ползать на четвереньках по прямой	П/и «Догони мяч» П/и «Бегите ко мне»	

Недели	Тема занятия	Строевые упр. перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ-комплексы	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	«Во саду – ли, в огороде...»	В колонну по одному	В колонне по одному за педагогом	В колонне по одному за педагогом	С кубиком «Соберём урожай»	Перешагивать через предмет высотой 5см, лежащий на полу	Прыгать на двух ногах вокруг предмета			П/и «Пронеси – не урони» П/и «Не наступи на линию»
2 неделя	«Во саду - ли, в огороде...»	В колонну по одному	В колонне по зрительным ориентирам		С кубиком «Соберём урожай»	Перешагивать через предметы на полу высотой 5см, лежащие в ряд друг за другом		Катать мяч друг другу, сидя на полу, ноги в стороны		«Соберём урожай» - аналог п/и «Принеси игрушку»
3 неделя	«В гости к кукле»	В колонну по одному	В колонне по зрительным ориентирам	В колонне по зрительным ориентирам	С куклой «В гости к кукле»			Катать мяч друг другу, стоя на коленях	Ползать на четвереньках по прямой до ориентира	П/и «Найди свой домик» П/и «Воробушки»
4 неделя	«В гости к кукле»	В колонну по одному по росту	В колонне по зрительным ориентирам на носках	В колонне по зрительным ориентирам не перегоняя и не отставая	С куклой «В гости к кукле»		Перепрыгивать на двух ногах через шнур на полу		Ползать на четвереньках по прямой до ориентира	П/и «Солнышко и дождик» П/и «Прокати мяч»

Недели	Тема занятия	Строевые упр. перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ-комплексы	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	«Магазин игрушек»	В колонну по одному по	В колонне по одному на носках	В колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движения	С м/игрушкой «Магазин игрушек»	Ходить между двумя шнурами на полу	Перепрыгивать на двух ногах через шнуры на полу, лежащие в ряд друг за другом			П/и «Найди себе пару» П/и «Наседка и цыплята»
2 неделя	«Магазин игрушек»	В колонну по одному по	В колонне по одному за персонажем	В колонне по одному за персонажем	С м/игрушкой «Магазин игрушек»	Ходить и бегать между двумя шнурами на полу		Прокатывать мяч в прямом направлении двумя руками		П/и «Поезд» П/и «Поймай комара»
3 неделя	«Котята» см.: Юдина, Яковлева «Физическое развитие»	В колонну по одному по росту	Чередование ходьбы обычной с ходьбой в приседе в к/одному	Чередование бега в к/одному с бегом в рассыпную по звуковому сигналу	На г/скамейке «Котик»			Прокатывать мяч двумя руками до ориентира	Ползание на четвереньках по ограниченной поверхности	П/и «Кошки - мышки» П/и «Догони мяч»
4 неделя	«Котята» см.: Юдина, Яковлева «Физическое развитие»	В колонну парами на месте	В колонне парами, взявшись за руки	В колонне парами, взявшись за руки	На г/скамейке «Котик»		Прыгать на двух ногах в обруч на полу и выпрыгивать из него		Ползание на четвереньках по извилистой дорожке	П/и «Птички и птенчики» П/и «Поровненной дорожке»

Недели	Тема занятия	Строевые упр. перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ-комплексы	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	«Вышла курочка гулять»	В колонну парами на	В к/парами, взявшись за руки с ускорением и замедление	В к/парами, взявшись за руки с ускорением и замедление	Без предметов «Куроч	Ходить по доске на полу, руки на пояс	Прыгать на двух ногах из обруча в обруч (3 обруча), положенных в ряд друг за			П/и «Курочка и цыплята» П/и «Кошка
2 неделя	«Вышла курочка гулять»	В колонну парами на	В к/парами, взявшись за руки с высоким подниманием бедра	Чередование бега в к/парами, взявшись за руки с бегом	Без предметов «Курочка и	Ходить по доске на полу с дополнительным заданием для рук		Ударять мяч об пол и ловить его двумя руками, стоя на месте		П/и «Воробушки и кот» М/и «Найди цыпленка
3 неделя	«Путешествие в зимний лес»	В шеренгу с равнением	В к/одному «змейкой» между предметами	В к/одному «змейкой» между предметами	С м/мячом			Ударять мяч об пол и ловить его двумя руками, стоя на месте	Ползать на четвереньках под шнур, натянутый на высоте 50 см	П/и «Зайцы в лесу» см. «Росинка» В.Н.Зимонина стр. 217 П/и
4 неделя	«Путешествие в зимний лес»	В шеренгу по 3/0 с	В к/одному «змейкой» между предметами	В к/одному «змейкой» между предметами	С м/мячом		Спрыгивать с высоты 15-20 см (моном, г/скамейка)		Ползать на четвереньках под дугой высотой 50 см	П/и «Целься верней» (со снежками) см. «ФУ д/дошкольников» Т.И.Осокиной

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплексы	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	«На поляне снежной»	В шеренгу по 3/0 с перестр. в к/одному	В к/одному в заданном направлении с изменением темпа движения	В к/одному в заданном направлении с изменением темпа движения	Без предметов	Ходить по г/скамейке, руки на пояс	Спрыгивать с высоты h=20-25 см, приземляясь на носки			П/и «Шире шагай» П/и «Птички в гнёздышках»
2 неделя	«Забавы матушки и Зимы»	В шеренгу по 3/0 с перестр. в к/одному	В к/одному: на носках, руки на пояс; широким шагом (через сугробы)	В к/одному, по сигналу – приставным шагом прямо (скачем на лошадке)	Без предметов «Зимние»	Ходить по г/скамейке, руки в стороны, со спрыгиванием в конце скамейки			Передвигаться приставным шагом по нижней рейке шв. стенки, держась руками за	П/и «По дорожке на одной ножке» П/и «Кто быстрее»
3 неделя	«Слепим Снеговика»	В шеренгу с перестр.	По кругу, взявшись за руки со сменой направления	По кругу, взявшись за руки, по зв. сигналу – остановиться, поднять	С большим мячом			Бросать мяч двумя руками снизу с места за шнур на полу (расстояние 1,5-2 м)	Лазать по г/стенке приставным шагом вверх на 1,5 м и вниз	П/и «Быстро возьми предмет» П/и «Найди свой»
4 неделя	«Снежные забавы»	В шеренгу с перестр.	По кругу, взявшись за руки с изменением темпа движения	По кругу, взявшись за руки, по звук. сигналу – остановиться, присесть	С большим мячом		Прыгать на двух ногах из обруча и обратно в обруч боком	Бросать мяч двумя руками снизу с места в горизонтальную цель (расстояние 1,5-2 м)		П/и «Ловишки со снеговиком» П/и «Бегите к цели»

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	«В гости к лесным зверятам»	Постр-е в к/два за	Парами, взявшись за руки, «змейкой», по ориентирам	В парах со сменой направления по звуковому сигналу	Б/предметов «Кого»	Ходить по г/скамейке приставным шагом, приставляя пятку к носку	Прыгать на двух ногах боком из обруча и обратно в обруч в правую			П/и «Найди свой дом» П/и «Мыши в кладовой»
2 неделя	«Зайчики в лесу»	Постр-е в к/два за направляющим с	Парами, взявшись за руки, «змейкой», по ориентирам	В парах со сменой направления по звуковому сигналу	Б/предметов «Кого встретил Колобок»	Ходить по г/скамейке боком приставным шагом			Лазать по г/стенке приставным шагом вверх на 1,5 м и вниз	П/и «Зайцы в лесу» см. В.Н.Зимонина «Воспитание ребёнка»
3 неделя	«Хитрая лисичка»	Постр-е в к/два за нагр-щим с места	Парами на носках широким шагом (через сугробы)	В парах со сменой направления по зрительному сигналу	С короткой верёвкой			Ловить и бросать мяч педагогу с расстояния 1 м	Лазать по г/стенке приставным шагом с переходом на следующий пролёт и	П/и «Хитрая лиса» П/и «Найди свой цвет»
4 неделя	«Где спит медведь?»	Постр. в к/два в движении за	Парами на носках с высоким подниманием бедра (через пеньки и ветви)	В парах со сменой направления по зрительному сигналу	С короткой верёвкой		В длину с места на двух ногах через два шнура на полу, лежащих на расстоянии 30 см друг от друга (через «ров»)	Ловить и бросать мяч друг другу с расстояния 0.5 м		П/и «У медведя во бору» П/и «Береги предмет»

Недели	Тема занятия	Строевые упр. перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ-комплексы	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	«Здравствуй, Весна!»	Постр-е в к/два в	В парах широким и мелким шагом со сменой направления по звук.	Чередование бега в парах с бегом в рассыпную	С г/палкой «Здравствуй»,	Ходить по доске на полу, перешагивая через кубик на середине доски	Прыгать в длину с места на двух ногах на расстояние не менее 40 см			П/и «Мяч в корзину» см. Л.В.Яковлева «ФР и
2 неделя	«Здравствуй, Весна!»	Постр-е в к/два в	В парах широким и мелким шагом со сменой направления по звук.	Чередование бега в парах с бегом в рассыпную	С г/палкой «Здравствуй»,	Ходить по доске на полу, перешагивая через ряд кубиков на доске			Ползать на четвереньках по наклонной доске, закреплённой на 2 перекладине	П/и «Весёлая карусель» П/и «Поймай
3 неделя	«Цветные автомобили»	Перестр-е из к/о в 1 шеренгу и наоборот	В к/одному по наклонной и горизонтальной поверхностям	По кругу, взявшись за руки, с изменением темпа движения	С цветными кольцами			Прокатывать мяч двумя руками перед собой вокруг предмета (кегля) в одну	Ползать на четвереньках по наклонной доске, закреплённой на 2 перекладине	П/и «Волшебная дудочка» П/и «С кочки на кочку»
4 неделя	«Цветные автомобили»	Перестр-е из к/о в 1 шеренгу и наоборот	В к/одному за направляющим между предметами	По кругу, взявшись за руки, с изменением темпа и направления движения	С цветными кольцами		Прыгать на месте со сменой положения ног (в стороны – вместе)	Прокатывать мяч двумя руками перед собой вокруг предмета (кегля) в		П/и «Цветные автомобили» П/и «Ловишки» с лентами

Недели	Тема занятия	Строевые упр. перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ-комплексы	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	«Весёлое путешествие»	Построение в к/три с места за направлением	С дополнительным заданием: остановиться по зв. сигналу, поворот вокруг себя	Враспынную с изменением темпа движения	Со ср. мячом «Весёлое»	Ходить по кирпичикам, расположенным в 15 см друг от друга	Прыгать со сменой положения ног (в стороны - вместе), продвигаясь	Прокатывать мяч двумя руками перед собой «змейкой» между предметами		П/и «Смелые кораблики» М/и «Найди и промолчи» П/и
2 неделя	«Весёлое путешествие»	Построение в к/три с места за направлением	С дополнительным заданием: остановиться по зв. сигналу, поворот вокруг себя	Враспынную с изменением темпа движения	Со ср. мячом «Весёлое»	Ходить, перешагивая через рейки лестницы, лежащей на полу			Подлезать под воротики высотой 50 см боком, без помощи рук	П/и «Бегите к флажку» М/и «Найди, что спрятано»
3 неделя	«Гуси-лебеди»	Построение в к/три с места	В к/одному приставным шагом вперёд	В к/одному с высоким подниманием бедра	Без предметов			Бросать мешочек одной рукой из-за головы через шнур, натянутый на	Подлезать под воротики высотой 50 см боком с мячом в руках	П/и «Птички, в гнёздышки!» П/и «Береги предмет»
4 неделя	«Гуси-лебеди»	Построение в к/три с места	В к/одному приставным шагом вперёд и назад	В к/одному с высоким подниманием бедра	Без предметов		Прыгать на двух ногах через предметы, лежащие на полу в ряд,	Бросать мешочек одной рукой из-за головы вдаль через шнур, натянутый на		П/и «День и ночь» П/и «Кто быстрее до флажка»

Недели	Тема занятия	Строевые упр. перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ-комплексы	Основные виды движений				Подвижные игры		
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание			
1 неделя	«На солнечной полянке»	Повороты налево и направо	В к/одному приставным шагом правым и левым боком	В к/одному приставным шагом вперёд с подскоком	С цветными лентами	Ходить по наклонной доске и спускаться с неё	Прыгать в высоту с места на двух ногах через шнур, натянутый на высоте 10 см			С/и «Найди свой цвет» П/и «Мой весёлый звонкий»		
2 неделя	«На солнечной полянке»	Повороты налево и направо	В к/одному приставным шагом правым и левым боком	В к/одному приставным шагом вперёд с подскоком	С цветными лентами	Взбегать по наклонной доске и сбегать с неё			Лазать вверх и вниз по лесенке-стремянке	П/и «Ловишки с лентами» М/и «Угадай, кто»		
3 – 4	Итоговое диагностирование	Построение в шеренгу, перестроение в к/о поворотом на месте	Ходить, выполняя задания: с высоким подниманием бедра, «змейкой» между	Бегать, выполняя задания: со сменой направления, увёртываясь или ловя кого-нибудь	С цветными лентами	Ходить по скамейке, приставляя левую ногу	Перепрыгивать через шнур на двух ногах, натянутый на высоте 5 – 10 см от пола	Метать набивной мешочек (м/мяч) с места одной рукой вдаль на расстояние не менее 2,5 м	Лазать вверх и вниз по шведской стенке на высоту не менее 1,5 метра	Катать мяч в заданном направлении		
		Перестроение из к/о в к/два за направляющими	Переход от ходьбы к бегу и обратно по звуковому сигналу	Бегать в быстром темпе 10 м Бегать с остановкой по звуковому или зрительному		Взбегать по наклонной доске вверх и сбегать с неё					Прыгать в длину с места на двух ногах не менее 40 см	Бросать мяч вверх двумя руками, ударять об пол, стараясь поймать его
						Кружиться на месте вправо и влево						

Недели	Тема занятия	Строевые упр. Перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ-комплексы	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	«Лето, здравствуй!»	В колонну парами на месте	В к/одному с ускорением и замедлением темпа движения	В к/одному с ускорением и замедлением темпа движения	С цв. лентой «Лето,			Бросать и ловить мяч двумя руками	Лазать по наклоненной лесенке, закреплённой на 2 рейке г/стенки	П/и «Лови, бросай, упасть не давай» П/и
2 неделя	«Лето, здравствуй!»	В колонну парами на месте	В к/одному с высоким подниманием бедра	Чередование бега в к/одному с бегом в рассыпную	С цв. лентой «Лето,			Бросать мяч вверх и ловить его после отскока от пола	Лазать по наклоненной лесенке, закреплённой на 2 рейке г/стенки с переходом на	П/и «Поймай комара» П/и «Мы топаем ногами»
3 неделя	«Мы - туристы»	В шеренгу с равнением	В к/одному «змейкой» между предметами	В к/одному «змейкой» между предметами	Без предметов «Лето»	Ходить по г/скамейке, перешагивая через набивной мяч на середине скамейки	Прыгать на двух ногах боком через г/палку на полу			П/и «Волшебная дудочка» П/и «У медведя во бору»
4 неделя	«Мы - туристы»	В шеренгу по 3/0 с	Парами, взявшись за руки «змейкой» между предметам	Парами, взявшись за руки «змейкой» между предметам	Без предметов	Ходить по г/скамейке, перешагивая через ряд н/мячей (4 мяча)	Прыгать на двух ногах через обручи, разложенные в шахматном порядке			П/и «Быстро возьми предмет» П/и «Кто

Комплексно-тематическое планирование на летний период на 2017 – 2018 учебный год

Младшая общеразвивающая группа (3 – 4 года)

<i>ИЮЛЬ</i>	<i>АВГУСТ</i>	Подвижные игры
<p>Ходьба и бег по кругу. Ходьба и бег в заданном направлении с остановкой по звуковому сигналу. Ходьба по наклонной доске. Лазание по гимнастической лестнице одноимённым способом. Ползать на четвереньках между предметами. Прыжки на двух ногах через ряд шнуров на полу с махом рук. Прыжки в длину с места на двух ногах с махом рук. Бросание мяча из-за головы двумя руками с места вдаль. Бросать набивной мешочек в горизонтальную цель правой и левой рукой с места.</p>	<p>Ходьба и бег по ограниченной поверхности. Ползать по гимнастической скамейке на четвереньках. Подъём на гимнастическую стенку по приставной лестнице (ребристой доске) и спуск с неё. Лазать по гимнастической стенке на высоту не менее 1.5 м произвольным способом Бросать мяч об пол и вверх двумя руками и ловить его. Метать набивной мешочек одной рукой с места вдаль. Бег в быстром темпе (10 метров). Прыгать в длину с места на двух ногах не менее 40 см Перепрыгивать через шнур на двух ногах, натянутый на высоте 10 см от пола.</p>	<p>П/и «Кролики» П/и «Трамвай» П/и «Угадай, кто кричит» П/и «Воробышки и кот» П/и «Поезд» П/и «Мыши в кладовой» П/и «Птички в гнёздышках» П/и «Лягушки» П/и «Найди свой цвет» П/и «Попади в круг» П/и «Лохматый пёс» П/и «С кочки на кочку» П/и «Догони обруч» П/и «Через ручеёк»</p>
<p>ОРУ-комплексы: 1. С кубиком 2. С обручем</p>	<p>ОРУ-комплексы: 1. С мячом 2. С султанчиками</p>	

И.п. – исходное

положение. П/и –

подвижная игра.

И/э – игра эстафета.

М/и – игра малой подвижности.

ОРУ – общеразвивающие упражнения.

Недели	Тема занятия	Строевые упр. перестроени	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1-3	Начальное диагностирование	Повороты налево и направо переступанием	В к/одному с высоким подниманием бедра	В к/одному со сменой направления	Без предметов	Ходить по г/скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой	Перепрыгивать через шнур на двух ногах, натянутый на высоте 10 см от пола	Метать набивной мешочек (м/мяч) с места одной рукой вдаль 2,5-5 м	Подлезать под предметы высотой 40 – 50 см, боком, без помощи рук.	
		Построение в шеренгу, перестроение в шеренгу	«Змейкой» между предметами	Увёртываясь или лоя кого-либо	Без предметов	Взбегать по наклонной доске вверх и сбегать с неё	Спрыгивать с высоты 15 – 25 см	Катать мяч в заданном направлении	Лазать по шведской стенке на высоту не менее 1.5 м произвольным	
		Перестроение в колонну по росту	Переход от ходьбы к бегу и обратно	В быстром темпе 10 метров	Без предметов	Кружиться на месте вправо и влево	Прыгать в длину с места на двух ногах не менее 40 см	Бросать мяч вверх двумя руками, ударять об пол, стараясь поймать его		
4 неделя	«В осеннем парке»	Построение в к/о по росту	Чередование ходьбы обычной с ходьбой с закрытыми глазами	Со сменой направления по звуковому сигналу	С листочками «В осеннем»			Прокатывать мяч друг другу двумя руками, стоя на коленях	Ползать на четвереньках по прямой, прокатывая перед собой мяч	П/и «Найди себе пару» (с листьями) П/и «Пастух

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	«У медведя во бору»	Находить своё место в шеренге	В к/одному со сменой направления по звуковому сигналу	Чередовать бег по кругу с бегом в рассыпную по залу	С м/игрушкой		Прыгать на месте на одной ноге поочередно		Ползать на четвереньках «змейкой», прокатыва	П/и «У медведя во бору» П/и «Цветные автомобили»
2 неделя	«Соберём урожай»	Находить своё место в шеренге,	В к/о, держась за руки, со сменой направления по звуковому сигналу – «ниточка	Бег на месте с переходом на бег с продвижением вперёд и наоборот	С м/игрушкой «Поиграем со	Ходить по прямой линии и по кругу, руки за спину	На месте вокруг себя на правой и левой ноге поочередно	Прокатывать мяч друг другу одной рукой сидя на полу		П/и «Огуречик», «огуречик...» М/и «Ровным
3 неделя	«Прогулка по осеннему лесу»	Постр-е в к/два с места за напр-м по шеренге	Приставным шагом вперёд и назад в шеренге	Приставным шагом вперёд с подскоком	С цв. платочками «Разноцветная	Ходить по извилистой дорожке, руки за спину, перешагивая через плоские предметы		Прокатывать мяч друг другу одной рукой, стоя на коленях	Ходить по г/скамейке боком приставным шагом, перешагивая через кубик	П/и «Птицы и дождь» см. В.Г.Фролов «ФК занятия, игры и упр. на
4 неделя	«Магазин игрушек»	Постр-е в к/три с места за напр-м по шеренге	В к/одному приставным шагом правым и левым боком	В к/одному приставным шагом правым и левым боком с подскоком	С цв. платочками «Разноцветная		Прыгать на двух ногах через ряд шнуров на полу		Ходить по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая	П/и «Ловишки» с игрушкой М/и «Магазин игрушек»

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	«Путешествие на остров» (на поезде)	Построение в к/два в движении за	В к/одному на носках; на пятках, руки на пояс	Чередование бега на носках с обычным бегом	На г/скамейке «На поезде»	Ходить по доске на полу с н/мешочком на голове, руки на пояс	Прыгать на двух ногах через ряд шнуров натянутых на высоте 10 см от пола	Прокатывать обруч одной рукой по прямой		П/и «На одной ножке по дорожке» см. В.Г.Фролов «ФК занятия, игры и упр. на
2 неделя	«Путешествие на остров» (на поезде)	Построение в к/два в движении за	В к/одному на носках, руки вверх; на пятках, руки за спину	В к/одному на носках «крадучись»	На г/скамейке «На поезде»	Ходить по извилистой дорожке с н/мешочком на голове		Прокатывать обруч одной рукой другу	Ползать на четвереньках по наклонной доске	П/и «Чьё звено скорее соберётся» П/и «На одной ножке по
3 неделя	«В гости к доктору Айболиту»	Построение в к/два в движени. за	В к/одному с дополнительным заданием по зв. сигналу (упор присев; сед	В к/одному со сменой ведущего по звуковому сигналу	С хлопками «Быть		Прямой галоп по кругу, руки за спину		Ползать на четвереньках по наклонной доске с переходом на г/скамейку	П/и «Котята и щенята» М/п «Найди и промолчи
4 неделя	«В гости к доктору Айболиту»	Построение в к/три в движени. за напр-м	В к/одному с дополнительным заданием по зв. сигналу (лежа на животе; поворот	В к/одному со сменой ведущего по звуковому сигналу	С хлопками «Быть	Ходить по доске на полу, на середине - присед	Прямой галоп «змейкой»	Бросать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола		П/и «Прятки с персонажем» П/и «Котята и щенята»

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	«Здравствуй, Зимушка-зима!»	Построение в колонне по одному в движении за ручками	В к/одному с дополнительным заданием для рук (в стороны, вверх, к плечам)	В к/одному со сменой ведущего в чередовании с бегом в рассыпную	С малым мячом «Зимние»	Ходить по г/скамейке, на середине - присед		Бросать мяч вверх и ловить его двумя руками	Подтягиваться на г/скамейке лёжа на животе двумя руками одновременно	П/и «Ловишки с ленточками» М/и «Мои волшебные»
2 неделя	«Здравствуй, Зимушка-зима!»	Построение в колонне по одному в движении за ручками	В к/одному с дополнительным заданием для рук (в стороны, вверх,	В к/одному со сменой ведущего в чередовании с бегом в рассыпную	С малым мячом		Подпрыгивать на месте на двух ногах		Подтягиваться на г/скамейке лёжа на животе двумя руками попеременно	П/и «Мяч водящему» см. Т.И. Осокина «ФУ для девочек»
3 неделя	«Снежные человечки»	Построение в колонне по одному в движении за ручками	Чередовать ходьбу обычную с прыжками на месте по звуку сигнала	Чередовать бег обычный с прыжками с продвижением вперёд по звуку сигнала	С большим мячом «Снежные»	Ходить по доске на полу с поворотом кругом на середине	Выпрыгивать из упора присев вверх, стараясь достать подвешенный предмет	Ударять мяч об пол двумя руками и ловить его после отскока		П/и «Кошка и мыши» М/и «Заморозки»
4 неделя	«В гостях у Снегурочки и Деда Мороза»	Перестроение из двух в колонну по одному в движении за ручками	Шеренгами навстречу друг другу, не наталкиваясь и не теряя своё место в шеренге	«Перебежки» - бегать шеренгами навстречу друг другу, не наталкиваясь и не теряя	С большим мячом «Снежные»	Ходить по г/скамейке с поворотом кругом на середине		Ударять мяч об пол двумя руками и ловить его после отскока в парах	Ползать по г/скамейке на четвереньках, пролезая в обруч на середине скамейки.	П/и «Прятки с хлопками» П/и «Из кружка в кружок»

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
<i>Промежуточная диагностика</i>										
3 неделя	«Куручка - ряба»	Перестроение из к/два в две шеренги	Шеренгами навстречу друг другу, не наталкиваясь и не теряя своё место в шеренге	«Перебежки» - бегать шеренгами навстречу друг другу, не наталкиваясь и не теряя	С ленточками «Весёлые котята»		Игровое задание «Переправься через болото»	Игра - эстафета «Мяч водящему»	Ползать по г/скамейке на четвереньках, пролезая в два обруча	П/и «Куручка - хохлатка» П/и «Охотники и зайцы»
4 неделя	«Котята и щенята»	Размыкание приставным шагом	Ходить и бегать парами между предметами. Ходить и бегать в рассыпную, по звуковому сигналу – построение парами		С ленточками «Весёлые котята»	Подняться по наклонной доске вверх, приставляя пятку к носку, повернуться, спуститься по доске вниз	Игра - эстафета «Кто быстрее»	П/и «Сбей кеглю»		П/и «Котята и щенята» см. В.Г.Фролов «ФК занятия, игры и упр. на прогулке», стр. 147

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	«Письмо для Красной Шапочки»	Размыкание приставным шагом	Чередовать ходьбу обычную с ходьбой с закрытым и глазами	Убегать от догоняющего и догонять убегающего	С кубиком	Подняться по наклонной доске вверх, приставляя пятку к носку, повернуться, пробежать по доске вниз	Прыгать вперёд на двух ногах, на правой и левой ноге поочередно		Лазать по г/стенке вверх и вниз, чередуя движения рук и ног	П/и «Мыши в кладовой» (у Красной Шапочки) П/и «Полбрось»
2 неделя	«В гости к Красной Шапочке»	Повороты «кругом», приставным шагом	Чередовать ходьбу с высоким подниманием бедра на месте с ходьбой по залу по звуковому сигналу	Чередовать бег с высоким подниманием бедра на месте с бегом по залу по звуковому сигналу	С кубиком		Прыгать на правой и левой ноге до ориентира	Отбивать мяч об пол одной рукой перед собой, сидя на полу, ноги врозь. Ловить двумя руками	Лазать по г/стенке вверх и вниз, чередуя движения рук и ног с переходом на наклонную доску и спуск с неё бегом	П/и «Найди и промолчи» П/и «Ровным кругом»
3 неделя	«Волшебный автобус»	Повороты «кругом» приставным шагом	В к/одному на носках, на пятках со сменой положения рук (на пояс, за спину, за спину)	В к/одному с остановкой на зрительный сигнал	Без предметов «Зарядка в кругу»	Идти по доске, лежащей на полу, навстречу друг другу, при встрече		Отбивать мяч об пол одной рукой перед собой, стоя на коленях. Ловить двумя		П/и «Кто дальше прыгнет» см. Т.И. Осокина «ФУ для дошкольников»
4 неделя	«Волшебный автобус»	Перестроение в к/два в колонне приставным шагом	В к/одному на носках, на пятках со сменой положения рук (на пояс, за спину, за спину)	В к/одному с остановкой на зрительный сигнал с дополнительным заданием для	Без предметов «Зарядка в кругу»	Идти по г/скамейке навстречу друг другу, при встрече разойтись, не сходя на пол		Отбивать мяч об пол одной рукой перед собой стоя. Ловить двумя руками	П/и «Пожарные на учении»	П/и «Попади в обруч» см. Т.И. Осокина «ФУ для дошкольников»

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	«Если был бы я волшебник...»	Перестр-е в к/два в	В к/о с дополнительным заданием для рук (вперёд, вверх в стороны, вниз)	Медленный бег в к/о со сменой ведущего с переходом на ходьбу	С обручем «Волшебный		Прыгать из обруча в обруч, лежащих на полу в ряд на расстоянии 5-7 см друг от друга на двух ногах		Лазать по наклонной лестнице, установленной на второй рейке г/стенки	П/и «Мы – весёлые ребята» П/и «Сбей кеглю»
2 неделя	«Если был бы я волшебник...»	Перестр-е в к/два в движении через	В к/о с дополнительным заданием для рук (вперёд, вверх в стороны, вниз,	Медленный бег в к/о с преодолением препятствий	С обручем «Волшебный	Ходить по г/скамейке, прыгивая в конце	Прыгать из обруча в обруч, лежащих на полу в шахматном порядке на двух ногах		Лазать по наклонной лестнице, установленной на второй рейке г/стенки с	П/и «Успей выбежать из круга» П/и «Подбрось - поймай»
3 неделя	«Палочка волшебника»	Перестр-е в к/три в	Чередовать ходьбу обычную в к/о с ходьбой с наклонами	Медленный бег в к/о «змейкой» по ориентиру	С г/палкой «Палочка-	Бегать по г/скамейке, прыгивая в конце		Бросать мяч через шнур двумя руками из-за головы с места.		П/и «Из кружка в кружок» П/и «Весёлая карусель»
4 неделя	«Палочка волшебника»	Перестр-е в к/три в	Чередовать ходьбу обычную в к/о с прыжками на двух ногах из	Медленный бег в к/о широким шагом, с высоким подниманием бедра	С г/палкой «Палочка-		Прыгать на месте ноги в стороны врозь – вместе	Бросать мяч через шнур двумя руками из-за головы с места. Расстояние	П/и «Рыбаки и сеть»	П/и «Ловишки» с мячом см. Т.И. Осокина «ФУ для дошколь-

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	«Весёлые туристы»	Размыкание приставным шагом	В к/одному с дополнительным заданием для рук (круговые движения,	Чередование бега в к/о с бегом враспынную в медленном темпе	С гантелями «Весёлые	Ходить по узкой стороне г/скамьи, руки на пояс	Прыгать с продвижением вперёд ноги в стороны врозь – вместе	П/и «Мяч через сетку»		П/и «Лиса и птицы»
2 неделя	«Весёлые туристы»	Размыкание приставным шагом	В к/одному с дополнительным заданием для рук (круговые движения,	В к/одному в медленном темпе «змейкой» со сменой направления	С гантелями «Весёлые	Ходить по гимнастическому у бревну, руки в стороны			Ползать по г/скамейке на высоких четвереньках	Игра-эстафета с рюкзаками «Кто быстрее»
3 неделя	«Есть у солнышка друзья»	Размыкание приставным шагом	Парами с высоким подниманием бедра; на носках; на пятках	Чередовать бег обычный парами с прыжками на одной ноге парами в медленном	С флажками		Прыгать в длину с места на двух ногах с махом рук (до ориентира)	Метать набивной мешочек одной рукой от плеча с места в горизонтальную цель с	Ползать по наклонной доске на высоких четвереньках	П/и «Бездомный заяц» П/и «На одной ножке по дорожке»
4 неделя	«Есть у солнышка друзья»	Перестроение в к/о из к/два в шагах	В к/два в полуприседе, гимнастическим шагом с носка, спортивным шагом с	Чередовать бег обычный в к/два с бегом широким и мелким шагом в	С флажками		Игровое задание «Кто дальше прыгнет»	Метать набивной мешочек одной рукой от плеча с места в горизонтальную цель с		П/и «Лиса и птицы» П/и «Успей выбежать из укрытия»

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	«На стадионе»	Перестроение в к/о из к/два в	Чередовать ходьбу обычную с ходьбой спиной вперёд по	В к/одному с остановкой по звуковому сиг- налу – встать на одну ногу	Со скакалкой	Стоять на одной ноге, сохраняя равновесие, руки в	Прыгать на двух ногах с места через шнур, натянутый на высоте 20 см	Отбивать мяч от пола одной рукой, стоя на месте		П/и «Пожарные на учениях» П/и «Лохматый пёс»
2 неделя	«На стадионе»	Перестроение в к/о из к/два в	Чередовать ходьбу обычную с ходьбой на высоких четвереньках	«Челночный» бег подгруппами с предметами 2 раза по 3 метра	Со скакалкой	П/и «Мои волшебные фигуры»		Игровое задание «Попади в обруч»	Перелезть через верхнюю планку лесенки-стремянки	П/и «Прятки с колокольчиком» П/и «Зайка серый умничка»
3 - 4	Заключительное диагностирование	Повороты на месте переступанием	Ходить по кругу правым и левым боком приставным шагом	Бегать «змейкой» между предметами	Удерживать равновесие, стоя на одной ноге (в секундах)	Прыгать в длину с места (не менее 70 см) Прыгать в высоту на двух ногах с места	Отбивать мяч одной рукой, стоя на месте не менее 5 раз	Приседать на двух ногах на месте (количество раз за 15 сек)	Подвижность позвоночника вперёд Динамометрия	
		Перестроение в колонну по три в движении через середину зала	Чередовать ходьбу с прыжками на двух ногах, с бегом и с ходьбой с изменением направления	Челночный бег 6 раз по 5 метров (в секундах)	Задержка дыхания на вдохе и на выдохе (в секундах)	Прыгать на одной ноге (на правой ноге до ориентира, на левой – обратно)	Метать набивной мешочек (м/мяч) правой (левой) рукой с места в даль не менее 5 – 6 метров	Подлезать под предметы прямо, правым и левым боком без помощи рук	Лазать по гимнастической стенке вверх и вниз; с пролёта на пролёт.	

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	«Здравствуй лето!»	Перестроение в к/два в	В к/о с дополнительным заданием для рук (вперёд, вверх в стороны, вниз)	Медленный бег в к/о со сменой ведущего с переходом на ходьбу	Без предметов	Ходить по г/скамейке боком приставным шагом, руки на пояс	Перепрыгивать через шнур на полу на двух ногах вправо- влево на месте		Перелезать через верхнюю планку лесенки-стремянки боком	П/и «Мы – весёлые ребята» П/и «Лиса в курятнике»
2 неделя	«Здравствуй лето!»	Перестроение в к/два в	В к/о с дополнительным заданием для рук (вперёд, вверх в стороны, вниз, круговые)	Медленный бег в к/о с преодолением препятствий	Без предметов «Весёлый»	Ходить по г/скамейке боком приставным шагом, на середине перешагнуть через	Перепрыгивать через шнур на полу на двух ногах вправо- влево, продвигаясь вперёд	Метать н/мешочек в вертикальную цель одной рукой от плеча с расстояния 1.5 м		П/и «Успей выбежать из круга» П/и «Самолёты»
3 неделя	«Прогулка в летний сад»	Перестроение в к/три в движении через	Чередовать ходьбу обычную в к/о с ходьбой с наклонами и	Медленный бег в к/о «змейкой» между предметами	С хлопками			Игровое задание «Попади в обруч»	Лазать по г/стенке удобным способом вверх и вниз, с переходом с пролёта на	П/и «Из кружка в кружок» П/и «Найди пару» П/и «Найди и промочи»
4 неделя	«Прогулка в летний сад»	Перестроение в к/три в	Чередовать ходьбу обычную в к/о с прыжками на двух ногах из	Медленный бег в к/о широким шагом, с высоким подниманием бедра	С хлопками	Ходить по г/скамейке на носках, руки в стороны	Прыгать на двух ногах с продвижением вперёд между предметами		П/и «Ловля обезьян»	П/и «Ловишки» с мячом см. Т.И. Осокина «ФУ для лошкоть-

Комплексно-тематическое планирование на летний период на 2017 – 2018 учебный год

Средняя общеразвивающая группа (4 – 5 лет)

<i>ИЮЛЬ</i>	<i>АВГУСТ</i>	Подвижные игры
<p>Ходить по г/скамейке боком приставным шагом, перешагивая через кубики, руки на пояс. Ходить по г/бревну, руки в стороны; на пояс. Бросать мяч двумя руками снизу, стоя в парах. Бросать мяч вверх двумя руками и ловить его после отскока от пола. Отбивать мяч от пола одной рукой, стоя на месте. Подлезать под шнур, натянутый на высоте 50 см прямо и боком без помощи рук. Лазать по приставной лесенке вверх с переходом на г/лестницу и спуск с неё. Подтягиваться на г/скамейке двумя руками одновременно. Прыгать на двух ногах и поочередно на одной «змейкой» между предметами. Прыгать на двух ногах через шнуры, натянутые на высоте 20 см.</p>	<p>Ходьба с перестроением в движении в колонну по два; по три; по четыре. Ходить по г/скамейке боком приставным шагом, на середине – присед, выпрямиться и идти до конца скамьи. Стойка на одной ноге, руки на пояс. Бросать мяч об пол и вверх двумя руками и ловить его. Бросать мяч двумя руками из-за головы и ловить его после отскока от пола, стоя в парах. Метать набивной мешочек одной рукой с места вдаль. Отбивать мяч от пола одной рукой, стоя на месте. Челночный бег. Бег в быстром темпе (10 метров). Прыгать с продвижением вперёд ноги в стороны врозь – вместе. Прыгать в длину с места на двух ногах не менее 40 см</p>	<p>П/и «Цветные автомобили» П/и «Ловишки» с ленточками П/и «Найди себе пару» П/и «Сбей булаву» П/и «Самолёты» П/и «Жмурки» с хлопками П/и «Подбрось - поймай» П/и «Прятки» П/и «Найди, где спрятано» П/и «Мяч через сетку» П/и «По дорожке на одной ножке» П/и «Лиса в курятнике» П/и «Догони обруч» П/и «Кролики» П/и «Лошадки»</p>
<p>ОРУ-комплексы: 1. С верёвочкой 2. С мячом</p>	<p>ОРУ-комплексы: 1. Без предметов 2. С кубиками</p>	

И.п. – исходное

положение. П/и –

подвижная игра.

И/э – игра эстафета.

М/и – игра малой подвижности.

ОРУ – общеразвивающие

упражнения. К/о – колонна по

одному.

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 - 3	Начальное диагностирование	Повороты на месте переступанием	По кругу правым и левым боком приставным шагом	«Змейкой» между предметами	Удерживать равновесие, стоя на одной ноге (в секундах)	Прыгать в длину с места (не менее 70 см) Прыгать в высоту на двух ногах с места	Отбивать мяч одной рукой, стоя на месте не менее 5 раз	Приседать на двух ногах на месте (количество раз за 15 сек)	Подвижность позвоночника вперёд Динамометрия	
		Перестроение в колонну по три в движении через середину зала	Чередовать ходьбу с прыжками на двух ногах, с бегом и с ходьбой с изменением	Челночный бег 6 раз по 5 метров (в секундах)	Задержка дыхания на вдохе и на выдохе (в секундах)	Прыгать на одной ноге (на правой ноге до ориентира, на левой – обратно)	Метать набивной мешочек (м/мяч) правой (левой) рукой с места в даль не менее 5 – 6 метров	Подлезать под предметы прямо, правым и левым боком без помощи рук	Лазать по гимнастической стенке вверх и вниз; с пролёта на пролёт.	
4	«Осенний лес» - занятие, построено на п/играх и играх-эстафетах	Построение в к/одному, перестроение в пары на месте	П/и «Перебежки»	П/и «Чьё звено быстрее соберётся»	Игровое задание «Кто дальше прыгнет»	Игровое задание «Попади в обруч»	П/и «Кто быстрее до флажка» - ползти на высоких четвереньках			
			П/и «Найди своё место» - чередование ходьбы парами с ходьбой в рассыпную по звуковому сигналу	И/э «Соберём грибы» - бег по ограниченной поверхности с корзиной в руках	И/э «Прыжки в мешке»	И/э «Пронеси шишку» - быстро передвигаясь, нести шишку на ракетке в	И/э «Кто быстрее доползёт» - ползти на четвереньках до ориентира			

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	«Собираем урожай»	Построение в пары на месте,	в к/два, по звуковому сигналу – ходить в колонне по одному	Чередовать бег врассыпную с бегом в колонну по одному	С большим	Ходить, перешагивая через верёвку, натянутую на высоте 40	Прыгать на двух ногах вперёд с зажатым модулем «таблеткой» между		Перелезать через верхнюю планку лесенки-стремянки боком	П/и «Погрузка овощей» П/и «Мышеловка» М/и
2 неделя	Традиционная структура занятия	Повороты напр. и налево.	Чередовать ходьбу в к/два с ходьбой врассыпную	В к/одному в умеренном темпе до 1 минуты	С большим	Перешагивать через воротца высотой 40 см, поставленные в ряд друг за	И/э «Пингвины» с зажатым между колен модулем	Передавать мяч двумя руками от груди, стоя в парах		П/и «Перелёт птиц» М/и «Найди и
3 неделя	Традиционная структура занятия	Повороты кругом прыжком на месте	В к/одному, по зв. сигналу - поворот прыжком кругом, продолжая	В к/одному в умеренном темпе до 1 минуты	С кубиком	Игровое задание «По мостику»		Перебрасывать мяч двумя руками от груди, стоя в парах, с расстояния 1 метр друг от	Ползать на четвереньках между предметами в чередовании с ходьбой и бегом	П/и «Не оставайся на полу» П/и «Мы, весёлые ребята»
4 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из одной шеренги в три с места по сигналу	В к/два, по зв. сигналу - поворот прыжком кругом, продолжая ходьбу	В к/два, по зв. сигналу - поворот прыжком кругом, продолжая ходьбу	С кубиком		Прыгать на двух ногах через шнур, натянутый на высоте 20 см боком	Игровое задание «Передача мяча»	Игровое задание «Не задень» - ползать на четвереньках «змейкой»	П/и «Ловишки с лентами» П/и «Затейник»

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	«Мы туристы»	Перестроение в к/два в движении	С высоким подниманием бедра; широким шагом	В к/одному «змейкой» между предметами; бегать в рассыпную	С малым мячом	Ходить по г/скамейке, перекладывая м/мяч из руки в руку перед собой	Прыгать на двух ногах через ряд шнуров, натянутых на высоте 20 см		Пролезать в 3 обруча, стоящих друг за другом на расстоянии 1 метра боком	П/и «Бездомный заяц» П/и «Летает - не летает» П/и «Уголки»
2 неделя	Традиционная структура занятия	Перестроение в к/три в движении	В к/одному противходом; с ускорением и замедлением темпа движения	Медленный бег в к/одному до 1,5 мин; бегать в рассыпную, по сигналу - остановиться	С малым мячом	Ходить по г/скамейке, перекладывая м/мяч из руки в руку перед собой и за спиной		Отбивать мяч от пола двумя руками в движении (в ходьбе)	Пролезать в 4 обруча, стоящих вплотную друг к другу в линию, правым и левым боком поочередно с	П/и «Хитрая лиса» П/и «Мышеловка» М/и «Найди и промолчи»
3 неделя	Традиционная структура занятия	Перестроение из к/два в к/одному	В к/одному с изменением направления движения (по сигналу идти к окну, к	Между предметами, поставленным и в ряд	На г/скамейках	П/и «Быстро встань в колонну»	Прыгать на правой и левой ноге по прямой до ориентира	Отбивать мяч от пола двумя руками в движении (в беге)		П/и «Гуси-лебеди» П/и «Парный бег» М/и «Угадай по звуку»
4 неделя	Традиционная структура занятия	Перестроение из к/три в к/одному	Чередовать ходьбу в к/о с ходьбой в рассыпную	Чередовать бег с высоким подниманием бедра и с захлестом голени	На г/скамейках		Прыгать на правой и левой ноге между предметами «змейкой»	П/и «Попади в обруч»	Ползать на четвереньках с опорой на локти и колени между двумя параллельными шнурками на	И/э «Быстро возьми, быстро положи» П/и «Мяч водящему» М/и «У кого...

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	«Зимние забавы»	Перестр. из шеренги в круг с	По кругу, взявшись за руки, по сигналу - поворот в др. сторону	Чередовать бег широким и мелким шагом в к/одному	С обручем		Игровое задание «На одной ножке по дорожке»	Отбивать мяч от пола одной рукой в движении (в ходьбе)	Ползать на четвереньках с опорой на локти и колени по г/скамье	П/и «Мороз - Красный нос» П/и «Ловишки» М/и «Тихо -
2 неделя	Традиционная структура занятия	Перестроение из шеренги в круг с	По кругу, не держась за руки, выполняя движения рука-ми на каждый шаг	В к/одному, по сигналу – замереть, выполнив какую-либо фигуру	С обручем	Ходить по наклонной доске вверх и вниз боком, приставным шагом, руки на пояс		Отбивать мяч от пола правой и левой рукой поочередно в движении (в беге)	Игровое задание «Ловкие ребята» - ползать по г/скамье на четвереньках, пролезая в	П/и «Найди себе пару» П/и «Мы, весёлые ребята»
3 неделя	Традиционная структура занятия	Перестроение из к/о в круг в движении.	По кругу, не держась за руки, выполняя движения рука-ми на каждый шаг (махи вверх-	По кругу, взявшись за руки, по сигналу – остановиться (соблюдать дистанцию и форму	С флажками	Ходить вверх и вниз по наклонной доске правым и левым боком приставным шагом с поворотом на	Прыгать на двух ногах с места на мягкое препятствие высотой 20 см с махом рук			И/э «Собери снеговика» П/и «Чей мяч дальше» М/и «Найди
4 неделя	Традиционная структура занятия	Перестроение из к/о в 2 круга	Ходить и бегать по кругу, не держась за руки, изменяя направление движения в правую и левую сторону по сигналу. Соблюдать дистанцию и форму круга		С флажками		Прыгать на мягкое препятствие высотой 20 см с трёх шагов	Перебрасывать мяч двумя руками из-за головы, стоя в парах	Ползать на четвереньках по прямой, толкая головой н/мяч перед собой	И/э «Забей шайбу» П/и «Кошка и мыши»

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 - 2 неделя	<i>Промежуточное диагностирование</i>									
3	«Я узнаю себя»	Перестроение из одной шеренги в две одновременно	По кругу, держась за шнур (толстую верёвку), сохраняя форму круга	По кругу, держась за шнур и сохраняя форму круга	С верёвкой	Взбегать по наклонной доске вверх (без разбега) и шагом спускаться вниз		Перебрасывать мяч двумя руками из-за головы другу другу через сетку, стоя в шеренгах	Ползать на четвереньках под дугами, поставленным и в ряд друг за другом, толкая головой мяч перед собой	П/и «Удочка» П/и «Перепрыгни – не задень» М/и «Летает – не летает»
4	Традиционная структура занятия	Перестроение из одной шеренги в две одновременно	Ходить и бегать по кругу, не держась за руки, изменяя направление движения в правую и левую сторону по сигналу. Соблюдать дистанцию и форму круга.		С верёвкой	Взбегать по наклонной доске вверх (без разбега) и сбегать с неё	Игра-эстафета «Кто скорее до флажка» см. «ФК занятия с детьми 5-6 лет» Пензулаева Л.И. стр.51		П/и «Медведи и пчёлы» см. «ФК занятия с детьми 5-6 лет» Пензулаева Л.И. стр. 63	П/и «Выбивалы» П/и «Не оставайся на полу» П/и «Карусель»

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	«Пожарные на учении»	Перестр. из одной шеренги в три шеренги	В к/одному по диагонали; в шеренге плечом к плечу	В к/одному в умеренном темпе непрерывно до 1,5 минут	Без предметов	Бегать по наклонной доске с разбега вверх и вниз		Бросать мяч снизу двумя руками вверх и ловить его после хлопка в ладоши перед собой	Лазать до середины г/стенки разноимённым способом	П/и «Охотники и зайцы» П/и «Волк во рву» М/и «У кого мяч»
2 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из одной шеренги в три шеренги	В к/одному «змейкой», ускоряя и замедляя темп движения	В к/одному со сменой направляющего, изменяя темп движения	Без предметов		Спрыгивать с монома (высота 30 см) на моном (высота 10 см) на обозначенное	Бросать мяч снизу двумя руками друг другу и ловить его после хлопка в ладоши перед собой	Лазать по г/стенке до верха разноимённым способом	П/и «Встречные перебежки» П/и «Хитрая лиса»
3 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из двух к/о в две шеренги	В к/одному противоходом между предметами	В к/одному «змейкой» за направляющими	С цветными лентами	Ходить вперёд по линии на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой	Спрыгивать и запрыгивать на моном (30см) подряд несколько раз		И/э «Пожарные на учении»	П/и «Ловишки и парами» П/и «Мяч водяному»
4 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из к/о в три уступом в шеренгах	Ходить и бегать противоходом за направляющим, с остановкой на звуковой сигнал		С цветными лентами	Ходить вперёд и назад по линии на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой	Игровое задание «Кто сделает меньше прыжков»	Бросать мяч двумя руками из-за головы с места с расстояния 2 м в корзину, закреплённую на высоте 1,5 м		П/и «Караси и щука» П/и «Птички и кошка»

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	«Весна - красна»	Перестроение из к/два в к/одному	Ходить и бегать в к/одному, изменяя направление поворотом кругом по звуковому сигналу		С платочками		Прыгать с ноги на ногу (из обруча в обруч, положенные на полу в один ряд на расстоянии 40 см друг от друга)	Бросать мяч двумя руками из-за головы с трёх шагов с расстояния 2 м в корзину,	Ползать попластунски до обозначенного места, согласовывая движения рук и ног	П/и «Совушка» П/и «Кто скорее до флажка»
2 неделя	Традиционная структура занятия	Перестроение из к/два в к/одному	В к/одному скрестным шагом правым боком, левая нога перед правой	В к/одному по кругу, изменяя направление поворотом кругом по звуковому	С платочками	Ходить, перешагивая через ряд н/мячей на полу, руки на пояс	Прыгать с ноги на ногу (из обруча в обруч в шахматном порядке на расстоянии 40см друг от друга)		Ползать попластунски в сочетании с перебежками	И/э «Пронеси, не урони» П/и «Горелки»
3 неделя	Традиционная структура занятия	Перестроение из к/три в к/одному	В к/одному скрестным шагом левым боком, правая нога перед левой ногой	Врассыпную между предметами на полу, не задевая их	С набивным	Ходить с набивным мешочком на голове, перешагивая через ряд н/мячей на полу, руки в стороны	И/э «Переправа»	Бросать мяч двумя руками от груди друг другу с расстояния 3 метра		П/и «Карусели» П/и «Поймай комара»
4 неделя	Традиционная структура занятия	Перестроение из к/три в к/одному	В к/одному скрестным шагом правым и левым боком, левая и правая нога впереди	В среднем темпе в к/одному до 2 минут	С набивным		Прыгать в высоту с разбега (фаза отталкивания)	Бросать мяч двумя руками от груди о стену и ловить его после отскока от пола	Из виса спиной на г/стенке подтягивать согнутые в коленях ноги к груди	П/и «Гуси - лебеди» П/и «Синие, красные, желтые»

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	«Космическое путешествие»	Перестроение из к/о в пары на месте и обхватом	В к/одному гимнастическим шагом с носка; спортивным шагом с пятки	Чередовать бег парами с бегом в рассыпную	В парах	Ходить по г/скамейке с поворотом на 180 град. переступанием на середине	Прыгать в высоту с разбега (фаза полёта и приземления)		Из виса спиной на г/стенке держать прямой угол ногами	П/и «Не оставайся на полу» П/и «Стой» см. «ФК занятия с
2 неделя	Традиционная структура занятия	Перестроение из к/о в пары в прыжках и приземлении	Ходить парами на носках, с высоким подниманием бедра	Бегать парами в среднем темпе с остановкой на звуковой сигнал	В парах	Ходить по г/скамейке с поворотом на 180 градусов на середине махом правой	Игровое задание «Допрыгни до предмета»	Метать н/мешочек в вертикальную цель с места правой и левой рукой от плеча (расстояние 3 м)		И/э «Передача мяча в колонне» (поочередно справа и слева) П/и «Третий
3 неделя	Традиционная структура занятия	Построение парами в прыжках и приземлении	Ходить и бегать парами с остановкой на зрительный сигнал, принимая и.п. по показу		Ритмическая			Метать н/м в вертикальную цель с места правой и левой рукой (расстояние 3.5 м)	Пролезать правым и левым боком в звенья г/лестницы поставленной на бок	П/и «Займи своё место» П/и «Затейники» П/и
4 неделя	Традиционная структура занятия	Построение парами в прыжках и приземлении	В к/одному, задавая ритм ходьбы хлопками	В к/одному с подскоками; правым и левым боком приставным шагом; на	Ритмическая	Ходить по канату на полу боком приставным шагом, руки на пояс	Прыгать через короткую скакалку на месте, вращая её вперёд	И/э «Передача мяча в колонне» (поочередно сверху- снизу)	Пролезать правым и левым боком в звенья г/лестницы приподнятой от пола на высоту 20 см	И/э «Пробеги - не задень» П/и «Ловишки - перебежки»

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	Традиционная структура занятия	Перестроение из к/четыре в пары	Ходить и бегать парами с поворотом в другую сторону по звуковому сигналу		Без предметов	Ходить по канату на полу боком приставным шагом с н/мешочком на голове, руки на пояс	Прыгать через короткую скакалку, продвигаясь вперед	Бросать м/мяч одной рукой перед собой и ловить его двумя руками		П/и «Мышеловка» М/и «Что изменилось?» П/и «Кролики»
2 неделя	Традиционная структура занятия	Перестроение из к/четыре в пары	Ходить и бегать в к/одному с перешагиванием через предметы		Без предметов		И/эстафета «Кто быстрее до флажка»	Бросать и ловить м/мяч одной рукой перед собой	Подтягиваться на г/скамье двумя руками одновременно хватом с боку, лёжа на животе	П/и «Не оставайся на полу» М/и «Найди и промолчи»
3 - 4	Начальное диагностирование	Силовая выносливость мышц живота (количество раз за 15 сек)		Подвижность позвоночника вперед	Удерживать равновесие, стоя на одной ноге (в секундах)	Прыгать в длину с места	Отбивать мяч одной рукой, стоя на месте (количество раз за 30 сек)	Приседать на двух ногах на месте (количество раз за 15 сек)	Динамометрия	
		Силовая выносливость мышц спины (количество раз за 15 сек)		Челночный бег 6 раз по 5 метров (в секундах)	Задержка дыхания на вдохе и на выдохе (в секундах)	Прыгать через скакалку (количество раз за 30 сек)	Метать м/мяч правой (левой) рукой с места на дальность	Прыгать в высоту на двух ногах с места	Метать м/мяч двумя руками из-за головы с места, стоя и сидя	

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение	Ползание и	
1 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из шеренги в к/о	В к/одному, задавая ритм хлопками над головой на каждый шаг.	В к/одному в среднем темпе, ускоряясь по звуковому сигналу.	В парах	Ходить по г/бревну, руки в стороны	И/э «Кто меньше прыгнет»	Бросать м/мяч одной рукой об пол и ловить мяч двумя руками после отскока		П/и «Тише едешь – дальше будешь» И/э «Кто скорее до
2 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из шеренги в к/о	В к/одному по диагонали зала, перешагивая через предметы на полу, положенные	В к/одному в среднем темпе, по диагонали – ускорение.	В парах	Ходить по бревну на носках, руки в стороны		Бросать м/мяч одной рукой об пол и ловить его одной рукой после отскока	Ползать на четвереньках до г/скамьи, переползая через неё	И/э «Пронеси волан»
3 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из шеренги в круг.	В к/одному по кругу на носках; на пятках; приставным шагом вперёд, приставляя	В к/одному по кругу с ускорением и замедлением темпа – п/и «Карусель»	С бадминтонны		Прыгать на двух ногах с продвижением вперёд ноги в стороны врозь – вместе	Бросать м/мяч одной рукой о стену и ловить его двумя руками после отскока от пола	Переползать через г/скамейку в чередовании с ходьбой	П/и «Пятнашки» П/и «Совушка»
4 неделя	Занятие построено на п/играх и эстафетах	Перестроение из шеренги в к/два в			С бадминтонными	И/э с кубиками 1 участник идёт по г/ск. и собирает кубики, разложенные на скамейке в ведро.	П/и «Классы»	И/э «Прокати мяч» - 1 участник прокатывает н/мяч по дугу, как можно дальше, пролезает сам в группировке, берёт мяч и бежит		П/и «Бездомный заяц» П/и «Пожарные на учении»

Комплексно-тематическое планирование на летний период на 2017 – 2018 учебный год

Старшая общеразвивающая группа (5 – 6 лет)

<i>ИЮЛЬ</i>	<i>АВГУСТ</i>	Подвижные игры
<p>Ходить по наклонному бревну вверх и вниз, руки на пояс.</p> <p>Ходить по г/скамейке, перешагивая через н/мячи, руки на пояс.</p> <p>Ходить по г/скамейке боком приставным шагом, перешагивая через н/мячи, руки за голову.</p> <p>Бросать м/мяч одной рукой о стену и ловить его одной рукой после отскока от пола.</p> <p>Бросать м/мяч одной рукой о стену и ловить его одной рукой после отскока от стены.</p> <p>Бросать н/мешочек одной рукой снизу в горизонтальную цель.</p> <p>Лазать по г/стенке разноимённым способом с переходом на другой пролёт и спуск с него. Лазать и спускаться по г/стенке разноимённым способом с переходом с пролёта на пролёт.</p> <p>Прыгать через короткую скакалку на месте и с продвижением вперёд.</p> <p>Прыгать на двух ногах боком вправо – влево</p>	<p>Стойка на одной ноге, руки на пояс.</p> <p>Ходить по г/скамейке на носках, руки в стороны, на середине остановиться, выполнить стойку «ласточка», продолжить ходьбу.</p> <p>Ходить и бегать по г/бревну.</p> <p>Бросать м/мяч одной рукой от плеча о стену и ловить его после отскока от пола двумя руками.</p> <p>Метать набивной мешочек одной рукой с места вдаль до ориентира.</p> <p>Отбивать мяч от пола одной рукой, стоя на месте и с продвижением вперёд.</p> <p>Вести мяч одной ногой по прямой и между предметами.</p> <p>Челночный бег.</p> <p>Бег в быстром темпе (10 метров).</p> <p>Прыгать в длину с места на двух ногах.</p> <p>Ползать по г/скамейке на четвереньках с н/мешочком на спине.</p> <p>Подлезать в обруч в группировке прямо и боком.</p>	<p>П/и «Охотники и утки»</p> <p>П/и «Ловишки» с ленточками</p> <p>П/и «Жмурки»</p> <p>П/и «С кочки на кочку»</p> <p>П/и «Пустое место»</p> <p>П/и «Море волнуется»</p> <p>П/и «Подбрось - поймай»</p> <p>П/и «Пингвины»</p> <p>П/и «Найди, где спрятано»</p> <p>П/и «Мяч через сетку»</p> <p>П/и «По дорожке на одной ножке»</p> <p>П/и «Лиса в курятнике»</p> <p>П/и «Догони обруч»</p> <p>П/и «Успей выбежать»</p> <p>П/и «Стой»</p>
<p>ОРУ - комплексы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С кубиками 2. С обручем 	<p>ОРУ - комплексы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. С мячом 4. Без предметов 	

И.п. – исходное положение. П/и – подвижная игра.
 И/э – игра эстафета.
 М/и – игра малой подвижности.
 ОРУ – общеразвивающие упражнения. К/о – колонна по одному.

СЕНТЯБРЬ

Подготовительная к школе общеразвивающая группа (6 – 7 лет)

Недели	Тема занятия	Строевые упр. перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ-комплексы	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 - 3	Начальное диагностирование	Силовая выносливость мышц живота (количество раз за 15 сек)	Подвижность позвоночника вперёд	Удерживать равновесие, стоя на одной ноге (в секундах)	Прыгать в длину с места (не менее 70 см)	Отбивать мяч одной рукой, стоя на месте (количество раз за 30 сек)	Приседать на двух ногах на месте (количество раз за 15 сек)			
		Силовая выносливость мышц спины (количество раз за 15 сек)	Челночный бег 6 раз по 5 метров (в секундах)	Задержка дыхания на вдохе (в секундах)	Прыгать через скакалку (количество раз за 30 сек)	Метать м/мяч правой (левой) рукой с места на дальность	Прыгать в высоту на двух ногах с места			
4	«Осень в лесу» - занятие, построено на п/играх и играх-эстафетах	Перестроение из шеренги в к/о прыжком. Перестроение в к/два в движении через	П/и «Найди своё место» - чередование ходьбы парами с ходьбой в рассыпную по звуковому сигналу	И/э «Соберём грибы» - бег по ограниченной поверхности с корзиной в руках.		И/э «Пронеси шишку» - быстро передвигаясь, нести шишку на ракетке в руке	П/и «Пустое место»			
			П/и «Парный бег»	И/э «Кто быстрее?»	И/э «Прыжки в мешке»	И/э «Кто быстрее доползёт» - ползти на четвереньках, толкая головой мяч перед собой				

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплексы	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из шеренги в к/о	В к/одному перекрёстным шагом (как при обычной ходьбе выполнять	В к/одному в среднем темпе. По зв. сигналу выполнить: -упор присев; -поворот	С мячом	Ходить по г/скамейке гимнастическим шагом с носка, руки в стороны	Прыгать на двух ногах с мячом между коленями до обозначенного места по прямой	Метать н/мешочек с места правой и левой рукой от плеча на дальность		И/э «Тунель» П/и «Хитрая лиса» П/и «Мышеловка»
2 неделя	Традиционная структура занятия	Повороты направо,	В к/одному, выполняя движения руками на каждый шаг (руки вверх, в	В к/одному на носках с захлестом голени; правым и левым боком	С мячом	Ходить по г/с гимнастическим шагом с носка, выполняя движения	Прыгать на двух ногах с мячом между коленями до		Ползать «попластунски» вперед и назад на расстояние 4 – 5 метров.	И/э «Чья команда забросит больше мячей» П/и «Перемени
3 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из шер-ги в 2, 3	В к/одному с заданиями: перешагивая предметы; спиной вперед; с	Чередовать бег обычный с бегом на прямых ногах, с высоким под-	В парах	Ходить по г/с гимн-м шагом с носка, руки на пояс, в середине присед,		Метать н/мешочек в вертикальную цель из и.п. - сидя на полу; стоя на коленях	Ползать «попластунски», переползая через препятствия на расстояние 4 –	И/э «Переправа» (с прыжками) П/и «Лягушки и лягушечки»
4 неделя	Круговая тренировка	Перестр. из шеренги в 2	Парами с заданиями: спиной и лицом друг к другу; боком приставным шагом; с	Парами в чередовании с ходьбой врассыпную и бегом врассыпную.	В парах	Ходить по г/с гимн. шагом, руки на пояс, на середине пролезть в обруч.	Прыгать на двух ногах из обруча в обруч, разложенных на полу в шахматном порядке на	Метать н/мешочек в вертикальную цель, стоя на коленях с расст. 4 – 5м одной	Ползать «попластунски» вперед под натянутым шнуром на высоте 25 – 30см.	П/и «Ловишка, бери ленту» М/и «Стоп»

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из шеренги в 2 круга (внутр. и внеш.) по сигналу	В к/одному по кругу, взявшись за руки на носках, руки вверх; приставным шагом	В к/одному по кругу, взявшись за руки, со сменой направления по звуковому сигналу.	С обручем		Запрыгивать на г/скамейку двумя ногами с места и спрыгивать с неё за линию, начерченную на расстоянии 30 – 40 см.	Метать н/мешочек в вертикальную цель, стоя на коленях с расст. 4 – 5м одной рукой из-за	Ползать «попластунски» вперёд и назад под натянутым шнуром на высоте 25 – 30см.	И/э «Переправа на плотях» (с большими обручами) П/и «Встречные
2 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из шеренги в три по кругу (внутр. и внеш.) по сигналу	В к/одному: приставным шагом (пятка к носку) вперёд и назад, руки на пояс; с	С ноги на ногу из обруча в обруч; «змейкой» между предметами	С обручем	Ходить по линии (5 – 6 м) на полу спиной вперёд, руки на пояс.	Запрыгивать на г/скамейку двумя ногами с места и спрыгивать с неё за линию, начерченную на	Метать н/м в вертикальную цель, стоя на коленях с расст. 4 – 5м одной рукой из-за		П/и «Ловля обезьян» П/и «Мы – весёлые ребята»
3 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из 1 ш. в 3 по кругу (внутр. и внеш.) по сигналу	Тройками на носках, руки вверх; в полуприседе, руки на коленях, на	Тройками, чередуя с бегом враспынную по звуковому сигналу.	На г/скамейке	Ходить по г/с спиной вперёд, руки на пояс.	Запрыгивать на г/с 2 ногами с места и спрыгивать с неё за линию с поворотом		Ползать на четвереньках между предметами	П/и «Кого назвали, тот ловит мяч» П/и «Охотник
4 неделя	Занятие построено на п/играх и эстафетах.	Построение в 1 шер. Размыкание по сигналу	В к/одному гимнастическим шагом с носка; спортивным – с пятки; перекатом с	В к/одному с изменением темпа, с изменением направления (противоходом	На г/скамейке	И/э «Кто быстрее» Ходить по г/ск. спиной вперёд, руки на пояс, в конце скамейки	И/э «Кенгуру» Прыжки на 2-х ногах вправо и влево через верёвку на полу с продвижением вперёд	И/э «Перемени мяч» Прокатывать мяч двумя руками между предметами	И/эстафета «Тунель»	П/и «Быстро возьми, быстро положи» П/и «Перел

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из к/о в 3-4 в движении,	В к/одному, по сигналу перестроение в шеренгу в движении. Ходить шеренгой с	В к/одному по полосе препятствий: по доске на полу, руки в стороны;	С г/палками	Ходить по г/с на носках с прыжком на двух ногах по середине скамьи.		Ведение мяча по прямой одной рукой (5 – 6 м) с остановкой на зв. сигнал	Ползать на четвереньках по прямой, головой толкая мяч перед собой	П/и «Волк во рву» П/и «Совушка, сова»
2 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из к/о в к/три	В к/три: гимнастическим шагом; широким шагом;	В к/три с чередованием с бегом в к/одному и в рассыпную.	С г/палками		Спрыгивать с г/скамейки спиной вперёд	Ведение мяча одной рукой в разных направлениях	Подлезать на четвереньках под ряд дуг, проталкивая мяч перед	П/и «Второй - лишний» П/и
3 неделя	Традиционная структура занятия	Постр. в 1 шеренгу Повороты на месте	В к/одному в чередовании с ходьбой: спиной вперёд; скрестным шагом пр. и лев.	В к/одному, по зв. сигналу – стойка на одной ноге; упор присев; прыжок	Без предметов	Ходить приставным шагом (пятка к носку) по линии на полу	Спрыгивать с г/скамейки спиной вперёд	Ведение мяча одной рукой по прямой; по звуковому сигналу - перейти на бег		П/и «Догони свою пару» П/и «Пастух и стадо»
4 неделя	Занятие построено на п/и и эстафетах	Перестр. из шеренги в 3 - 4 колонны по	В к/одному с ритмичным и хлопками под левую ногу; с выпадами;	В к/одному «семенящим» шагом, широким шагом, с изменением темпа движения	Без предметов	И/э «Пройди правильно» Ходить приставным шагом (пятка к носку) по узкой	Игровое задание «Прыгуны» Спрыгивать с г/ск. спиной вперёд с поворотом на 180 градусов	И/э «Проведи мяч» - ведение мяча одной рукой до ориентира и обратно.	П/и «Пожарные на учении» - лазать по г/стенке вверх и вниз разноимённым способом не	П/и «Найди и промолчи» П/и «Пустое место»

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
<i>Промежуточная диагностика</i>										
3	Традиционная структура занятия	Перестр. в 2 шеренги по расчёту; постр. в 2 шеренги	В к/два: на носках, руки вверх; на внешних сводах стоп, руки за спину; с высоким подниманием	В к/о: правым и левым боком приставным шагом; с захлестом голеней; спиной вперед	С цветными лентами	Ходить приставным шагом по г/ск спиной вперед		Бросать мяч одной рукой от плеча с места о стену. Ловить мяч двумя руками	Лазать по г/стенке вверх и вниз разноименным способом	П/и «Бездомный заяц» П/и «Краски»
4	Занятие построено на п/и и эстафетах	Постр. в круг. Перестроение в 2 круга, в 2 шеренги	В к/одному с заданиями для рук; перекрестная ходьба с закрытыми глазами; по диагонали зала	В к/одному через препятст. по г/скамейке; с ноги на ногу ч/предметы; прыжком с разбега достать до	С цветными лентами	И/э «Не намочи ног» - ходить приставным шагом спиной вперед по г/скамье	П/и «Из кружка в кружок»	«Передай мяч» - сидя на полу друг за другом передавать мяч над головой. Последний с мячом пробегает	И/э «Кто скорее до флажка»	П/и «Медведь и пчелы» П/и «Гори, гори ясно»

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение	Ползание и лазание	
1 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. в к/четыре ч/с	В к/одному, перешагивая ч/скакалку, слож. вдвое; перепрыгивая через скакалку	В к/одному со скакалкой в руках по ограниченной поверхности в чередован. с прыжками на скакалке	Со скакалкой		Прыгать через скакалку на месте разными способами (на 2 ногах; с ноги на ногу)	Бросать м/мяч 1 рукой от плеча с места о стену. Ловить мяч 2	Лазать по г/стенке вверх разноименным способом, спуск по диагонали	П/и «Тише едешь» (приставным шагом, приставляя пятку к
2 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. в к/четыре ч/с зала,	В к/два: на носках, руки вверх; на внешних сводах стоп, руки сзади за локти; с высоким	Парами в чередовании с боковым галопом лицом и спиной друг к другу, взявшись за	Со скакалкой	Ходить по г/с на носках, руки в стороны, на середине выполнить прыжок вверх на двух ногах	Прыгать через скакалку на месте разными способами (на 2 ногах; с ноги на ногу)	Бросать м/мяч 1 рукой от плеча с места о стену. Ловить мяч 2 руками после хлопка за		П/и «Встречные перебежки» П/и «Кот и мыши»
3 неделя	Традиционная структура занятия	Перестроение в к/два поворотом	В к/одному с м/мячом: с высоким подниманием бёдер, мяч переложить под коленом; с отсеченной	В к/одному с м/м, по сигналу переложить мяч из руки в руку над головой	С малым мячом	Ходить по г/с на носках, руки в стороны, на середине перепрыгнуть модуль (10см) на 2 ногах	Прыгать через скакалку на месте разными способами (на 2 ногах; с ноги на ногу)		Подкатывание под верёвку, натянутую на высоте 40 см боком	П/и «Гори ясно» П/и «Кого назвали, тот ловит мяч»
4 неделя	Занятие построено на п/и и эстафетах	Перестроение в к/три поворотом	В к/одному, перебрасывая м/мяч с руки на руку; отбивая мяч о пол 1 рукой и ловя двумя	Чередовать бег обычный с м/мячом в руках с бегом по огр. поверхности, подбрасывая	С малым мячом	Эстафета - ходить по г/с на носках, руки в стороны, на середине перепрыгнуть	Игровое задание «Сумей допрыгать» - прыжки до ориентира через скакалку	Игровое задание «Сбей кеглю» - прокатывать мяч, стараясь сбить кеглю	Эстафета – подкатывание боком под верёвку (40см) с мячом в руках.	М/и «Испорченный телефон»

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	Традиционная структура занятия	Самостоятельное построение	В к/одному по диагонали; спиной вперёд;	В к/одному противходом; по диагонали; по г/скамейке;	На г/скамейке	Ходить, удерживая н/мешочек на стопе одной ноги		Отбивать ракеткой волан перед собой, стоя на месте, правой и левой	Подлезать под дугу правым и левым боком с ракеткой в руках (за	П/и «Переправа» (в обручах) П/и
2 неделя	Традиционная структура занятия	Постр. в круг, перестроение в 2 ряда	В к/одному пр. и левым боком приставным шагом по канату, руки на пояс; прыжки с	В к/одному с заданиями на разные звуковые сигналы: хлопок – поворот; 2 хлопка –	На г/скамейке	Прыгать на одной ноге, удерживая на носке согнутой в колене ноги н/мешочек.	Прыгать на двух ногах правым и левым боком через модули высотой 20 см, расставленные на расстоянии 40 см друг от друга	Отбивать ракеткой волан перед собой, стоя на месте, правой и левой рукой 3 – 5 раз.		П/и «Второй - лишний» под муз. сопровождение П/и «Два и
3 неделя	Традиционная структура занятия	Построение в шеренгу.	В к/одному гимнастическим шагом; скрестным шагом правым и левым боком;	В к/одному с подкатыванием под верёвку, натянутую на высоте 40 см.	С кубиками	Прыгать на 1 ноге, по одной поверхности, удерживая мешочек на носке другой до ориентира, обратно на другой ноге	Прыгать на двух ногах правым и левым боком через модули высотой 20 см, расставленные на расстоянии 40 см друг от друга		Ползать по г/скамейке на четвереньках назад	П/и «Горячая картошка» П/и «Попади в обруч»
4	Занятие построенное на п/и и эстафетах	Построение в круг. Перестр. в шеренгу.	В к/одному на носках, кубики вверх в руках; с высоким подниманием бедра, руки за спину;	В к/одному с заданиями по зрительному сигналу: -стойка на 1 ноге, руки с	С кубиками		Полоса препятствий			П/и «Чье звено быстрее соберётся» П/и «По дорожке за мячом» см.Е.Ф.
							Пробегать через большую вращающуюся скакалку	Отбивать ракеткой волан перед собой в движении.	Ползать на четвереньках назад между предметами, расставленными в один ряд	

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение	Ползание и	
1 неделя	Традиционная структура занятия	Построение в круг. Перестр. в	В к/одному: по ограниченной поверхности с заданиями для рук; спиной	В к/одному с изменением темпа; боковым галопом; спиной вперед.	Ритмическая гимнастика с	Ходить по перевёрнутой г/скамейке прямо с различными положениями рук	Прыгать через большую скакалку пр. и лев. боком с разбега		Ползать по г/скамейке на четвереньках, перешагивая через предметы	П/и «Охотники и звери» П/и «В чьей команде меньше»
2	Традиционная структура занятия	Постр. в к/о. Повороты направо	В к/одному гимнастическим шагом, перека- том с пятки на носок, спиной вперед, по диаго- нали зала,	В к/одному мелким и широким шагом, с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, по	Ритмическая гимнастика с	Ходить по перевёрнутой г/скамейке прямо, высоко поднимая колени и перекладывая		Вести мяч двумя руками «змейкой» между предметами	Ползать по г/скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками одновременно	П/и «Лягушки и цапля» П/и «Поменяйся местами»
3 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из шеренги в	В к/одному приставным шагом, пристав- ляя пятку одной ноги к носку	В к/одному, по зв. сигналу – врассыпную по залу и обратно в к/о	С эспандером	Ходить по перевёрнутой г/с прямо, приседая на середине на 1 ноге, другую.	Прыгать через короткую скакалку на одной ноге на месте	Вести мяч одной рукой «змейкой» между предметами	Ползать по г/скамейке на животе, подтягиваясь двумя	П/и «Мяч над веревкой» П/и «Мы –
4 неделя	Занятие построенное на п/и и эстафетах	Постр. в 1 шеренгу.	В к/два с расхождением встречных колонн	В к/два в чередовании с бегом в к/одному	С эспандером	П/и «Дорожка препятствий»	П/и «Через верёвку»	«Поймай мой мяч»-2 команды, стоя лицом к стене на расстоянии 2-2,5 м Первый игрок броса-ет	И/э «Кто быстрее»- подтягиваться двумя руками одновременно по г/с, лёжа на	П/и «Поезд» см.Е.Ф. Желобкович «150 эстафет» стр.28 П/и

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение	Ползание и	
1 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из одной шеренги в 3 шеренги по сигналу	В к/одному с ритмичными хлопками под левую ногу; скрестным шагом	Врассыпную по залу, по звуковому сигналу построиться в 1 шеренгу по росту	Без предметов	Ходить по узкой стороне г/с на носках, руки в стороны. На середине скамейки выполнить равновесие на	Прыгать через короткую скакалку на одной ноге с продвижением вперед		Ползать по г/скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками	П/и «Ловишки» с мячом П/и «Круговая лапта»
2 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из одной шеренги в 3 шеренги по сигналу	В к/одному с изменением направления по звуковому сигналу	В к/одному, перешагивая через шнуры, закреплённые на высоте 15 см от пола	Без предметов	Ходить по узкой стороне г/с на носках, руки в стороны. На середине скамейки выполнить равновесие на	Прыгать через короткую скакалку на одной ноге с продвижением вперед	Отбивать и ловить мяч двумя руками от пола в ходьбе по г/ск . боком приставным шагом		П/и «Бездомный заяц» П/и «Ловля обезьян»
3 – 4 недели	Итоговое диагностирование	<i>Силовая выносливость мышц живота</i>	<i>Подвижность позвоночника вперед</i>	<i>Удерживать равновесие, стоя на одной ноге</i>	<i>Прыгать в длину с места на двух ногах</i>	<i>Отбивать мяч одной рукой, стоя на месте</i>	<i>Приседать на двух ногах на месте</i>	<i>Динамометрия</i>		
		<i>Силовая выносливость мышц спины</i>	<i>Челночный бег 6 раз по 5 метров</i>	<i>Задерживать дыхание на вдохе и на выдохе</i>	<i>Прыгать через скакалку на двух ногах на месте</i>	<i>Метать м/мяч правой и левой рукой с места вдаль</i>	<i>Прыгать в высоту на двух ногах с места</i>	<i>Метать м/мяч двумя руками из-за головы с места, стоя и сидя</i>		

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение	Ползание и	
1 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. в к/четыре ч/с	В к/одному: перешагивая ч/скакалку, слож. вдвое; перепрыгивая через	В к/одному по ограниченной поверхности в чередован. с прыжками на пр и лев. ноге	Со скакалкой		Прыгать на двух ногах через г/скамью вправо и влево с опорой на руки, продвигаясь	Отбивать и ловить мяч двумя руками от пола в ходьбе по г/ск. боком приставным		П/и «Тише едешь» (приставным шагом, приставляя пятку к
2 неделя	Традиционная структура занятия	Постр. в к/четыре зала, ч/с	В к/два: на носках, руки вверх; на внешних сводах стоп, руки сзади за локти; с высоким	Парами в чередовании с боковым галопом лицом и спиной друг к другу, взявшись за	Со скакалкой	Ходить по г/скамье навстречу друг другу, на середине разойтись	Прыгать через г/скамейку с ноги на ногу вправо и влево, продвигаясь вперед	Отбивать мяч одной рукой от пола в ходьбе по канату на полу боком приставным шагом		П/и «Перелёт птиц» П/и «Весёлые парочки»
3 неделя	Традиционная структура занятия	Перестроение в к/два поворотом	В к/одному с м/мячом: с высоким подниманием бёдер, мяч переложить под коленом; с остановкой	В к/одному с м/м, по сигналу переложить мяч из руки в руку над головой	С малым мячом	Ходить парами по двум параллельным скамьям, в центре каждой скамьи пролезть в обруч без	Прыгать через г/скамейку вправо и влево на двух ногах, продвигаясь вперед		Подкатывание под верёвку, натянутую на высоте 40 см боком	П/и «Гори, гори ясно» П/и «Мяч водящему»
4 неделя	Занятие построенное на п/и и эстафетах	Перестроение в к/три поворотом	В к/одному: перебрасывая м/мяч с руки на руку; отбивая мяч о пол 1 рукой и лавя двумя	Чередовать бег обычный с м/м в руках с бегом по огр. поверхности, подбрасывая	С малым мячом	И/э «По скамейке с препятствиями» см.Е.Ф. Желобкови ч «150	И/э «Сумей допрыгать» - прыжки до ориентира через г/скамейку вправо и влево	И/э «Мяч из рук в руки» см.Е.Ф. Желобкови ч «150 эстафет»	И/э «Перекаты с мячом» см.Е.Ф. Желобкови ч «150 эстафет»	П/и «Не намочи ног» П/и «Классы»

Комплексно-тематическое планирование на летний период на 2017 – 2018 учебный год

Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

<i>ИЮЛЬ</i>	<i>АВГУСТ</i>	Подвижные игры
<p>Ходить и бегать с разным положением рук и ног. Ходить по г/скамье, выполняя хлопки под коленом на каждый шаг. Бегать, перепрыгивая через короткую скакалку. Бегать на скорость (30 метров). Прыгать на двух ногах по прямой с мячом, зажатым между колен. Прыгать в высоту с места и с разбега с касанием подвешенного предмета. Прыгать через большую скакалку удобным способом. Ползать по г/скамейке на четвереньках с н/мешочком на спине. Лазать по г/стенке разноимённым способом, на пропуская реек. Спуск по диагонали с пролёта на пролёт. Вести мяч правой и левой рукой с последующим броском его в баскетбольную корзину. Бадминтон.</p>	<p>Ходить спиной вперёд, приставляя пятку к носку. Ходить по канату на полу прямо; боком приставным шагом; скрестно, не наступая на канат. Бегать три минуты (на выносливость). Челночный бег. Прыгать через большой обруч на двух ногах и с ноги на ногу, вращая его вперёд и назад. Прыгать в длину с разбега. Классы. Метать предметы в вертикальную и горизонтальную цель. Школа мяча. Бадминтон. Подъём и спуск по диагонали г/лесенки с пролёта на пролёт. Подлезать и перелезть через предметы, поставленные в ряд друг за другом на расстоянии 40 – 50 см друг от друга.</p>	<p>П/и «Третий лишний» П/и «Ловишки» с ленточками П/и «Красные и синие» П/и «С кочки на кочку» П/и «Пустое место» П/и «Лови, не урони» П/и «Круговая лапта» П/и «Краски» П/и «Береги предмет» П/и «Мяч через сетку» П/и «Весёлые соревнования» П/и «Проведи мяч» П/и «Догони обруч» П/и «Подбрось - поймай» с воланом П/и «Сбей предмет»</p>
<p>ОРУ - комплексы: 1. Ритмическая гимнастика с лентами 2. С обручем</p>	<p>ОРУ - комплексы: 3. С палками 4. Без предметов</p>	

И.п. – исходное положение. П/и – подвижная игра.
 И/э – игра эстафета.
 М/и – игра малой подвижности.
 ОРУ – общеразвивающие упражнения. К/о – колонна по одному.

СЕНТЯБРЬ

Недели	Тема занятия	Строевые упр. перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ-комплексы	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 - 3	Начальное диагностирование	Силовая выносливость мышц живота (количество раз за 15 сек)	Подвижность позвоночника вперёд	Удерживать равновесие, стоя на одной ноге (в секундах)	Прыгать в длину с места (не менее 70 см)	Отбивать мяч одной рукой, стоя на месте (количество раз за 30 сек)	Приседать на двух ногах на месте (количество раз за 15 сек)			
		Силовая выносливость мышц спины (количество раз за 15 сек)	Челночный бег 6 раз по 5 метров (в секундах)	Задержка дыхания на вдохе (в секундах)	Прыгать через скакалку (количество раз за 30 сек)	Метать м/мяч правой (левой) рукой с места на дальность	Прыгать в высоту на двух ногах с места			
4	«Осень в лесу» - занятие, построено на п/играх и играх-эстафетах	Перестроение из шеренги в к/о прыжком. Перестроение в к/два в движении через	П/и «Найди своё место» - чередование ходьбы парами с ходьбой врассыпную по звуковому сигналу	И/э «Соберём грибы» - бег по ограниченной поверхности с корзиной в руках.		И/э «Пронеси шишку» - быстро передвигаясь, нести шишку на ракетке в руке	П/и «Пустое место»			
			П/и «Парный бег»	И/э «Кто быстрее?»	И/э «Прыжки в мешке»	И/э «Кто быстрее доползёт» - ползти на четвереньках, толкая головой мяч перед собой				

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплексы	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из шеренги в к/о	В к/одному перекрёстным шагом (как при обычной ходьбе выполнять	В к/одному в среднем темпе. По зв. сигналу выполнить: -упор присев; -поворот	С мячом	Ходить по г/скамейке гимнастическим шагом с носка, руки в	Прыгать на двух ногах с мячом между коленями до обозначенного	Метать н/мешочек с места правой и левой рукой от плеча на		И/э «Тунель» П/и «Хитрая лиса» П/и «Мышеловка»
2 неделя	Традиционная структура занятия	Повороты направо,	В к/одному, выполняя движения руками на каждый шаг (руки вверх, в стороны к	В к/одному на носках с захлестом голени; правым и левым боком приставным	С мячом	Ходить по г/с гимнастическим шагом с носка, выполняя	Прыгать на двух ногах с мячом между коленями		Ползать «попластунски» вперед и назад на расстояние 4 – 5 метров.	И/э «Чья команда забросит больше мячей» П/и «Перемени предмет»
						1. Пальчиковая гимнастика «Дружба» (Т.А.Ткаченко) 2. Релаксация с речевым сопровождением «Сказка» (Е.Н.Вареник)				
3 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из 1 шер-ги в 2, 3 по	В к/одному с заданиями: перешагивая предметы; спиной вперед; с ритмичными хлопками	Чередовать бег обычный с бегом на прямых ногах, с высоким подниманием бедра; с ноги	В парах	Ходить по г/с гимн-м шагом с носка, руки на пояс, в середине присед,		Метать н/мешочек в вертикальную цель из и.п. - сидя на полу; стоя на коленях	Ползать «попластунски», переползая через препятствия на расстояние 4 –	И/э «Переправа» (с прыжками) П/и «Лягушки и цапля»
						1. Дыхательное упражнение «Ладочки» 2. Самомассаж «Какие мы красивые» (Т.Е.Харченко)				
4 неделя	Круговая тренировка	Перестр. из 2 круга шеренги в 2 круга	Парами с заданиями: спиной и лицом друг к другу; боком приставным шагом; с различными	Парами в чередовании с ходьбой в рассыпную и бегом в рассыпную.	В парах	Ходить по г/с гимн. шагом, руки на пояс, на середине пролезть в обруч.	Прыгать на двух ногах из обруча в обруч, разложенных на полу в шахматном	Метать н/мешочек в вертикальную цель, стоя на коленях с расст. 4	Ползать «попластунски» вперед под натянутым шнуром на высоте 25 –	П/и «Ловишка, бери ленту» М/и «Стоп»
						1. Релаксация с речевым сопровождением «Сказка» (Е.Н.Вареник) 2. Пальчиковая гимнастика «Дружба» (Т.А.Ткаченко)				

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из шеренги в 2 круга (внутр. и наруж.) по пластунам	В к/одному по кругу, взявшись за руки на носках, руки вверх; приставным шагом	В к/одному по кругу, взявшись за руки, со сменой направления по звуковому сигналу.	С обручем		Запрыгивать на г/скамейку двумя ногами с места и спрыгивать с неё за линию, начерченную на полу	Метать н/мешочек в вертикальную цель, стоя на коленях с расст. 4 – 5м одной рукой из-за плеча	Ползать «попластунски» вперёд и назад под натянутым шнуром на высоте 25 – 30см	И/э «Переправа на плотях» (с большими обручами) П/и «Встречки»
2 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из шеренги в три попластуна	В к/одному: приставным шагом (пятка к носку) вперёд и назад, руки на пояс; с хлопками под ногами	С ноги на ногу из обруча в обруч; «змейкой» между предметами (обручи на полу)	С обручем	Ходить по линии (5 – 6 м) на полу спиной вперёд, руки на пояс.	Запрыгивать на г/скамейку двумя ногами с места и спрыгивать с неё за линию, начерченную на полу	Метать н/м в вертикальную цель, стоя на коленях с расст. 4 – 5м одной рукой из-за плеча		П/и «Ловля обезьян» П/и «Мы – весёлые ребята»
3 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из 1 ш. в 3 попластуна	Тройками на носках, руки вверх; в полуприседе, руки на коленях, на носках	Тройками, чередуя с бегом враспынную по звуковому сигналу.	На г/скамейке	Ходить по г/с спиной вперёд, руки на пояс.	Запрыгивать на г/с 2 ногами с места и спрыгивать с неё		Ползать на четвереньках между предметами	П/и «Кого назвали, тот ловит мяч» П/и «Охотник»
4 неделя	Занятие построено на п/играх и эстафетах.	Построение в 1 шер. Размыкание приставным шагом в стороны	В к/одному гимнастическим шагом с носка; спортивным – с пятки; перекатом с пятки на носок	В к/одному с изменением темпа, с изменением направления (противоходом, «змейкой»)	На г/скамейке	И/э «Кто быстрее» Ходить по г/ск. спиной вперёд, руки на пояс, в конце скамейки	И/э «Кенгуру» Прыжки на 2-х ногах вправо и влево через верёвку на полу с продвижением вперёд	И/э «Перемени мяч» Прокатывать мяч двумя руками между предметами	И/эстафета «Туннель»	П/и «Быстро возьми, быстро положи» П/и «Перелёт»
						1. Дыхательное упражнение «Погонщики» (А.Н.Стрельникова) 2. Точечный массаж				
						1. Релаксация с речевым сопровождением «Рыбки» (Е.Н.Вареник) 2. Пальчиковая гимнастика «Замок» (Т.А.Ткаченко)				
						1. Дыхательное упражнение «Погонщики» (А.Н.Стрельникова) 2. Гимнастика для глаз «Глазки проснулись» (Т.Е.Харченко)				
						1. Релаксация с речевым сопровождением «Рыбки» (Е.Н.Вареник) 2. Пальчиковая гимнастика «Замок» (Т.А.Ткаченко)				

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из к/о в 3-4 в движении,	В к/одному, по сигналу перестроение в шеренгу в движении. Ходить шеренгой с	В к/одному по полосе препятствий: по доске на полу, руки в стороны;	С г/палками	Ходить по г/с на носках с прыжком на двух ногах по середине		Ведение мяча по прямой одной рукой (5 – 6 м) с остановкой на	Ползать на четвереньках по прямой, головой толкая мяч	П/и «Волк во рву» П/и «Совушка, сова»
						1. Дыхательное упражнение «Кошка» (А.Н.Стрельникова) 2. Точечный массаж «Забавный Буратино» (Т.Е.Харченко)				
2 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из к/о в к/три	В к/три: гимнастическим шагом; широким шагом; перекатом с	В к/три с чередованием с бегом в к/одному и в рассыпную.	С г/палками		Спрыгивать с г/скамейки спиной вперёд	Ведение мяча одной рукой в разных направлениях	Подлезать на четвереньках под ряд дуг, проталкивая	П/и «Второй - лишний» П/и «Жмурки»
						1. Релаксация с речевым сопровождением «Кулачки» (Е.Н.Вареник) 2. Пальчиковая гимнастика «В гости» (Т.А.Ткаченко)				
3 неделя	Традиционная структура занятия	Постр. в 1 шеренгу Повороты на месте	В к/одному в чередовании с ходьбой: спиной вперёд; скрестным шагом пр. и лев боком;	В к/одному, по зв. сигналу – стойка на одной ноге; упор присев; прыжок вверх на 2	Без предметов	Ходить приставным шагом (пятка к носку) по линии на полу	Спрыгивать с г/скамейки спиной вперёд	Ведение мяча одной рукой по прямой; по звуковому сигналу -		П/и «Догони свою пару» П/и «Пастух и стадо»
						1. Дыхательное упражнение «Кошка» (А.Н.Стрельникова) 2. Самомассаж «Художники» (Т.Е.Харченко)				
4	Занятие построено на п/и и эстафетах	Перестр. из шеренги в 3 - 4 колонны по	В к/одному с ритмичным и хлопками под левую ногу; с выпадами; на «высоких»	В к/одному «семящим» шагом, широким шагом, с изменением темпа движения	Без предметов	И/э «Пройди правильно» Ходить приставным шагом (пятка к носку) по узкой	Игровое задание «Прыгуны» Спрыгивать с г/ск. спиной вперёд с поворотом на 180 градусов	И/э «Проведи мяч» - ведение мяча одной рукой до ориентира и обратно.	П/и «Пожарные на учении» - лазать по г/стенке вверх и вниз разноимённым способом не	П/и «Найди и промолчи» П/и «Пустое место»
						1. Релаксация с речевым сопровождением «Кулачки» (Е.Н.Вареник) 2. Пальчиковая гимнастика «В гости» (Т.А.Ткаченко)				

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
<i>Промежуточная диагностика</i>										
3	Традиционная структура занятия	Перестр. в 2 шеренги по расчёту; постр. в 2 колонны	В к/два: на носках, руки вверх; на внешних сводах стоп, руки за спину; с высоким подниманием	В к/о: правым и левым боком приставным шагом; с захлестом голеней; спиной вперед	С цветными лентами	Ходить приставным шагом по г/ск спиной вперед		Бросать мяч одной рукой от плеча с места о стену. Ловить мяч двумя руками	Лазать по г/стенке вверх и вниз разноимённым способом	П/и «Бездомный заяц» П/и «Краски»
4	Занятие построено на п/и и эстафетах	Постр. в круг. Пере-строение в 2 круга, в 2 колонны, в 1 колонну	В к/одному с заданиями для рук; перекрёстная ходьба с закрытыми глазами; по диагонали зала	В к/одному через препятст. по г/скамейке; с ноги на ногу ч/предметы; прыжком с разбега достать до предмета.	С цветными лентами	И/э «Не намочи ног» - ходить приставным шагом спиной вперед по г/скамье	П/и «Из кружка в кружок»	«Передай мяч» - сидя на полу друг за другом передавать мяч над головой. Последний с мячом пробегает	И/э «Кто скорее до флажка»	П/и «Медведь и пчёлы» П/и «Гори, гори ясно»
						1. Релаксация с речевым сопровождением «Молчок» (Е.Н.Вареник) 2. Дыхательное упражнение «Обними плечи» (А.Н.Стрельникова)				

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение	Ползание и	
1 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. в к/четыре ч/с зала, расхождение и повороты	В к/одному, перешагивая ч/скакалку, слож. вдвое; перепрыгивая через скакалку	В к/одному со скакалкой в руках по ограниченной поверхности в чередован. с прыжками на пр. и лев. ноге	Со скакалкой		Прыгать через скакалку на месте разными способами (на 2 ногах; с ноги на ногу)	Бросать м/мяч 1 рукой от плеча с места о стену. Ловить	Лазать по г/стенке вверх разноименным способом, спуск по диагонали	П/и «Тише едешь» (приставным шагом, приставляя пятку к носку) П/и «Дорожка»
2 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. в к/четыре ч/с зала, расхождение и повороты	В к/два: на носках, руки вверх; на внешних сводах стоп, руки сзади за локти; с высоким подниманием	Парами в чередовании с боковым галопом лицом и спиной друг к другу, взявшись за руки	Со скакалкой	Ходить по г/с на носках, руки в стороны, на середине выполнить прыжок вверх	Прыгать через скакалку на месте разными способами (на 2 ногах; с ноги на ногу)	Бросать м/мяч 1 рукой от плеча с места о стену. Ловить мяч 2 руками после		П/и «Встречные перебежки» П/и «Коты и мыши»
						1. Релаксация с речевым сопровождением «Молчок» (Е.Н.Вареник) 2. Пальчиковая гимнастика «Домик» (Т.А.Ткаченко)				
3 неделя	Традиционная структура занятия	Перестроение в к/два поворотом в прыжках	В к/одному с м/мячом: с высоким подниманием бёдер, мяч переложить под коленом; с остановкой	В к/одному с м/м, по сигналу переложить мяч из руки в руку над головой	С малым мячом	Ходить по г/с на носках, руки в стороны, на середине перепрыгнуть модуль (10см)	Прыгать через скакалку на месте разными способами (на 2 ногах; с ноги на ногу)		Подкатывание под верёвку, натянутую на высоте 40 см боком	П/и «Гори ясно» П/и «Кого назвали, тот ловит мяч»
4 неделя	Занятие построено на п/и и эстафетах	Перестроение в к/три поворотом в прыжках	В к/одному, перебрасывая м/мяч с руки на руку; отбивая мяч о пол 1 рукой и ловя двумя руками	Чередовать бег обычный с м/мячом в руках с бегом по огр. поверхности, подбрасывая мяч перед	С малым мячом	Эстафета - ходить по г/с на носках, руки в стороны, на середине	Игровое задание «Сумей допрыгать» - прыжки до ориентира через	Игровое задание «Сбей кеглю» - прокатывать мяч, стараясь сбить кеглю	Эстафета – подкатывание боком под верёвку (40см) с мячом в руках.	М/и «Испорченный телефон»
						1. Релаксация с речевым сопровождением «Молчок» (Е.Н.Вареник) 2. Пальчиковая гимнастика «Домик» (Т.А.Ткаченко)				

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	Традиционная структура занятия	Самостоятельное построение	В к/одному по диагонали; спиной вперёд; приставным	В к/одному противходом; по диагонали; по г/скамейке; подскоками.	На г/скамейке	Ходить, удерживая н/мешочек на стопе одной		Отбивать ракеткой волан перед собой, стоя на месте,	Подлезать под дугу правым и левым боком с ракеткой в	П/и «Переправа» (в обручах) П/и «Ловишка –
2 неделя	Традиционная структура занятия	Постр. в круг, перестроение в 2	В к/одному пр. и левым боком приставным шагом по канату, руки на пояс; прыжки с	В к/одному с заданиями на разные звуковые сигналы: хлопок – поворот; 2 хлопка –	На г/скамейке	Прыгать на одной ноге, удерживая на носке согнутой в колене ноги н/мешочек	Прыгать на двух ногах правым и левым боком через модули высотой 20 см, расставленные на расстоянии	Отбивать ракеткой волан перед собой, стоя на месте, правой и левой рукой 3 – 5 раз.		П/и «Второй - лишний» под муз. сопровождение П/и «Лиса и
3 неделя	Традиционная структура занятия	Построение в шеренгу.	В к/одному гимнастическим шагом; скрестным шагом правым и левым боком; с	В к/одному с подкатыванием под верёвку, натянутую на высоте 40 см.	С кубиками	Прыгать на 1 ноге, по одной поверхности, удерживая мешочек на носке другой до ориентира, обратно	Прыгать на двух ногах правым и левым боком через модули высотой 20 см, расставленные на расстоянии		Ползать по г/скамейке на четвереньках назад	П/и «Горячая картошка» П/и «Попади в обруч»
4	Занятие построенное на п/и и эстафетах	Построение в круг. Перестр. в шеренгу.	В к/одному на носках, кубики вверху в руках; с высоким подниманием бедра, руки за спину;	В к/одному с заданиями по зрительному сигналу: -стойка на 1 ноге, руки с	С кубиками	Полоса препятствий				П/и «Чьё звено быстрее соберётся» П/и «По дорожке за мячом» см.Е.Ф. Удальцов
							Пробегать через большую вращающуюся скакалку	Отбивать ракеткой волан перед собой в движении.	Ползать на четвереньках назад между предметами, расставленными в один ряд	1. Релаксация с речевым сопровождением «Волшебный сон» (Е.Н.Вареник) 2. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» (Т.А.Ткаченко)

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение	Ползание и	
1 неделя	Традиционная структура занятия	Построение в 2 круг. Перестр. в 2	В к/одному: по ограниченной поверхности с заданиями для рук; спиной	В к/одному с изменением темпа; боковым галопом; спиной вперед;	Ритмическая гимнастика с	Ходить по перевёрнутой г/скамейке прямо с различными	Прыгать через большую скакалку пр. и лев. боком с разбега		Ползать по г/скамейке на четвереньках, перешагивая через предметы	П/и «Охотники и звери» П/и «В чьей команде меньше зайцев»
2	Традиционная структура занятия	Постр. в к/о. Повороты направо и налево	В к/одному гимнастическим шагом, перека- том с пятки на носок, спиной вперед, по диаго- нали зала, семенящим	В к/одному мелким и широким шагом, с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, по наклонной и	Ритмическая гимнастика с	Ходить по перевёрнутой г/скамейке прямо, высоко поднимая колени и		Вести мяч двумя руками «змейкой» между предметами	Ползать по г/скамейке на животе, подтя- гиваясь двумя руками одновремен	П/и «Лягушки и цапля» П/и «Поменяйся местами»
						1. Релаксация с речевым сопровождением «Космос» (Е.Н.Вареник) 2. Пальчиковая гимнастика «Прогулка» (Т.А.Ткаченко)				
3 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из 1 шеренги в 3	В к/одному приставным шагом, пристав- ляя пятку одной ноги к носку другой	В к/одному, по зв. сигналу – врассыпную по залу и обратно в к/о	С эспандером	Ходить по пе- ревёрнутой г/с прямо, приседая на середине на 1 ноге, другую.	Прыгать через короткую скакалку на одной ноге на месте	Вести мяч одной рукой «змейкой» между предметами	Ползать по г/скамейке на животе, подтя- гиваясь двумя	П/и «Мяч над веревко й» П/и «Мы – весёлые ребята»
4 неделя	Занятие построенное на п/и и эстафетах	Постр. в 1 шеренгу. Размыкание и	В к/два с расхождение м встречных колонн	В к/два в чередовании с бегом в к/одному	С эспандером	П/и «Дорожка препятствий»	П/и «Через верёвку»	«Поймай мой мяч»-2 команды, стоя лицом к стене на расстоянии 2-2,5 м Первый	И/э «Кто быстрее»- подтягиваться двумя руками одновременно по г/с лёжа на	П/и «Поезд» см.Е.Ф. Желобкович «150 эстафет» стр.28 П/и «Гусеницы»
						1. Релаксация с речевым сопровождением «Космос» (Е.Н.Вареник) 2. Пальчиковая гимнастика «Прогулка» (Т.А.Ткаченко)				

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение	Ползание и	
1	Традиционная структура занятия	Перестр. из одной шеренги в 3 шеренги по сигналу	В к/одному с ритмичными хлопками под левую ногу; скрестным шагом вправо и влево	Врассыпную по залу, по звуковому сигналу построиться в 1 шеренгу по росту	Без предметов	Ходить по узкой стороне г/с на носках, руки в стороны. На середине скамейки выполнить	Прыгать через короткую скакалку на одной ноге с продвижением вперед		Ползать по г/скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками	П/и «Ловишки» с мячом П/и «Круговая лапта»
						1. Дыхательное упражнение «Ушки» (А.Н.Стрельникова) 2. Пальчиковая гимнастика «Человечки» (Т.А.Ткаченко)				
2	Традиционная структура занятия	Перестр. из одной шеренги в 3 шеренги по сигналу	В к/одному с изменением направления по звуковому сигналу	В к/одному, перешагивая через шнуры, закреплённые на высоте 15 см от пола	Без предметов	Ходить по узкой стороне г/с на носках, руки в стороны. На середине скамейки выполнить	Прыгать через короткую скакалку на одной ноге с продвижением вперед	Отбивать и ловить мяч двумя руками от пола в ходьбе по г/ск . боком приставным шагом		П/и «Бездомный заяц» П/и «Ловля обезьян»
						1. Релаксация с речевым сопровождением «Океан» (Е.Н.Вареник) 2. Дыхательное упражнение «Шаги» (А.Н.Стрельникова)				
3 – 4 недели	Итоговое диагностирование	Силовая выносливость мышц живота	Подвижность позвоночника вперед	Удерживать равновесие, стоя на одной ноге	Прыгать в длину с места на двух ногах	Отбивать мяч одной рукой, стоя на месте	Приседать на двух ногах на месте	Динамометрия		
		Силовая выносливость мышц спины	Челночный бег 6 раз по 5 метров	Задерживать дыхание на вдохе и на выдохе	Прыгать через скакалку на двух ногах на месте	Метать м/мяч правой и левой рукой с места вдаль	Прыгать в высоту на двух ногах с места	Метать н/мяч двумя руками из-за головы с места, стоя и сидя		

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение	Ползание и	
1 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. в к/четыре ч/с	В к/одному: перешагивая ч/скакалку, слож. вдвое; перепрыгивая через	В к/одному по ограниченной поверхности в чередован. с прыжками на пр и лев. ноге	Со скакалкой		Прыгать на двух ногах через г/скамью вправо и влево с опорой на	Отбивать и ловить мяч двумя руками от пола в ходьбе по г/ск.		П/и «Тише едешь» (приставным шагом, приставляя пятку к
2 неделя	Традиционная структура занятия	Постр. в к/четыре зала, ч/с	В к/два: на носках, руки вверх; на внешних сводах стоп, руки сзади за локти; с высоким	Парами в чередовании с боковым галопом лицом и спиной друг к другу, взявшись за	Со скакалкой	Ходить по г/скамье навстречу друг другу, на середине разойтись	Прыгать через г/скамейку с ноги на ногу вправо и влево, продвигаясь вперед	Отбивать мяч одной рукой от пола в ходьбе по канату на полу боком приставным		П/и «Перелёт птиц» П/и «Весёлые парочки»
						1. Релаксация с речевым сопровождением «Расслабление» (Е.Н.Вареник)				
3 неделя	Традиционная структура занятия	Перестроение в к/два поворотом	В к/одному с м/мячом: с высоким подниманием бёдер, мяч переложить под коленом; с остановкой	В к/одному с м/м, по сигналу переложить мяч из руки в руку над головой	С малым мячом	Ходить парами по двум параллельным скамьям, в центре каждой скамьи	Прыгать через г/скамейку вправо и влево на двух ногах, продвигаясь вперед		Подкатывание под верёвку, натянутую на высоте 40 см боком	П/и «Гори, гори ясно» П/и «Мяч водящему»
						1. Дыхательное упражнение «Шаги» (А.Н.Стрельникова) 2. Гимнастика для глаз «Рисуем глазами» (Т.Е.Харченко)				
4 неделя	Занятие построение на п/и и эстафетах	Перестроение в к/три поворотом	В к/одному: перебрасывая м/мяч с руки на руку; отбивая мяч о пол 1 рукой и ловя двумя	Чередовать бег обычный с м/м в руках с бегом по огр. поверхности, подбрасывая	С малым мячом	И/э «По скамейке с препятствиями» см.Е.Ф. Желобкови	И/э «Сумей допрыгать» - прыжки до ориентира через г/скамейку	И/э «Мяч из рук в руки» см.Е.Ф. Желобкови ч «150	И/э «Перекаты с мячом» см.Е.Ф. Желобкови ч «150	П/и «Не намочи ног» П/и «Классы»
						1. Релаксация с речевым сопровождением «Расслабление» (Е.Н.Вареник)				

Комплексно-тематическое планирование на летний период на 2017 – 2018 учебный год

Подготовительная к школе группа компенсирующего вида (6 – 7 лет)

ИЮЛЬ	АВГУСТ	Подвижные игры
<p>Ходить и бегать с разным положением рук и ног. Ходить по г/скамье, выполняя хлопки под коленом на каждый шаг. Бегать, перепрыгивая через короткую скакалку. Бегать на скорость (30 метров). Прыгать на двух ногах по прямой с мячом, зажатым между колен. Прыгать в высоту с места и с разбега с касанием подвешенного предмета. Прыгать через большую скакалку удобным способом. Ползать по г/скамейке на четвереньках с н/мешочком на спине. Лазать по г/стенке разноимённым способом, на пропуская реек. Спуск по диагонали с пролёта на пролёт. Вести мяч правой и левой рукой с последующим броском его в баскетбольную корзину. Бадминтон.</p>	<p>Ходить спиной вперёд, приставляя пятку к носку. Ходить по канату на полу прямо; боком приставным шагом; скрестно, не наступая на канат. Бегать три минуты (на выносливость). Челночный бег. Прыгать через большой обруч на двух ногах и с ноги на ногу, вращая его вперёд и назад. Прыгать в длину с разбега. Классы. Метать предметы в вертикальную и горизонтальную цель. Школа мяча. Бадминтон. Подъём и спуск по диагонали г/лесенки с пролёта на пролёт. Подлезать и перелезать через предметы, поставленные в ряд друг за другом на расстоянии 40 – 50 см друг от друга.</p>	<p>П/и «Третий лишний» П/и «Ловишки» с ленточками П/и «Красные и синие» П/и «С кочки на кочку» П/и «Пустое место» П/и «Лови, не урони» П/и «Круговая лапта» П/и «Краски» П/и «Береги предмет» П/и «Мяч через сетку» П/и «Весёлые соревнования» П/и «Проведи мяч» П/и «Догони обруч» П/и «Подбрось - поймай» с воланом П/и «Сбей предмет»</p>
<p>Дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой, игры с водой, точечный массаж и самомассаж, пальчиковая гимнастика Т.А.Ткаченко, релаксация с речевым сопровождением Е.Н.Вареник,</p>		
<p>ОРУ - комплексы: 5. Ритмическая гимнастика с лентами 6. С обручем</p>	<p>ОРУ - комплексы: 7. С палками 8. Без предметов</p>	

И.п. – исходное положение.

П/и – подвижная игра.

И/э – игра эстафета.

М/и – игра малой подвижности.

ОРУ – общеразвивающие

упражнения. К/о – колонна по одному.

	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1-3	Начальное диагностирование	Повороты на месте переступанием	По кругу правым и левым боком приставным шагом	«Змейкой» между предметами	Удерживать равновесие, стоя на одной ноге (в секундах)	Прыгать в длину с места (не менее 70 см) Прыгать в высоту на двух ногах с места	Отбивать мяч одной рукой, стоя на месте не менее 5 раз	Приседать на двух ногах на месте (количество раз за 15 сек)	Подвижность позвоночника вперёд Динамометрия	
		Перестроение в колонну по три в движении через середину зала	Чередовать ходьбу с прыжками на двух ногах, с бегом и с ходьбой с изменением	Челночный бег 6 раз по 5 метров (в секундах)	Задержка дыхания на вдохе и на выдохе (в секундах)	Прыгать на одной ноге (на правой ноге до ориентира, на левой – обратно)	Метать набивной мешочек (м/мяч) правой (левой) рукой с места в даль не менее 5 – 6 метров	Подлезать под предметы прямо, правым и левым боком без помощи рук	Лазать по гимнастической стенке вверх и вниз; с пролёта на пролёт.	
4	«Осенний лес» - занятие, построено на п/играх и играх-эстафетах	Построение в к/одному, перестроение в пары на месте	П/и «Перебежки»		П/и «Чьё звено быстрее соберётся»	Игровое задание «Кто дальше прыгнет»	Игровое задание «Попади в обруч»	П/и «Кто быстрее до флажка» - ползти на высоких четвереньках		
			П/и «Найди своё место» - чередование ходьбы парами с ходьбой в рассыпную по звуковому сигналу		И/э «Соберём грибы» - бег по ограниченной поверхности с корзиной в руках	И/э «Прыжки в мешке»	И/э «Пронеси шишку» - быстро передвигаясь, нести шишку на ракетке в	И/э «Кто быстрее доползёт» - ползти на четвереньках до ориентира		

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновес	Прыжки	Метание и владение	Ползание и	
1 неделя	«Собираем урожай»	Построение в пары на месте, чередуя с поворотами на месте	В к/два, по звуковому сигналу – ходить в колонне по одному	Чередовать бег врассыпную с бегом в колонну по одному	С большим мячом	Ходить, перешагивая через верёвку, натянутую на высоте 40 см	Прыгать на двух ногах вперёд с зажатым модулем «таблеткой» между ног		Перелезть через верхнюю планку лесенки-стремянки боком	П/и «Погрузка овощей» П/и «Мышеловка» М/и «У кого»
2 неделя	Традиционная структура занятия	Повороты напр. и налево. прыжком на месте	Чередовать ходьбу в к/два с ходьбой врассыпную	В к/одному в умеренном темпе до 1 минуты	С большим мячом	Перешагивать через воротца высотой 40 см, поставленные на расстоянии 30 см	И/э «Пингвины» с зажатым модулем	Передавать мяч двумя руками от груди, стоя в парах		П/и «Перелёт птиц» М/и «Найди и промолчи» П/и «Птица»
3 неделя	Традиционная структура занятия	Повороты кругом прыжком на месте. Повороты на одной ноге	В к/одному, по зв. сигналу - поворот прыжком кругом, продолжая ходьбу	В к/одному в умеренном темпе до 1 минуты	С кубиком	Игровое задание «По мостику»		Перебрасывать мяч двумя руками от груди, стоя в парах, с расстояния 1 метр друг от друга	Ползать на четвереньках между предметами в чередовании с ходьбой и бегом	П/и «Не оставайся на полу» П/и «Мы, весёлые ребята» П/и «Удочка»
4 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из одной шеренги в три с места по сигналу	В к/два, по зв. сигналу - поворот прыжком кругом, продолжая ходьбу	В к/два, по зв. сигналу - поворот прыжком кругом, продолжая ходьбу	С кубиком		Прыгать на двух ногах через шнур, натянутый на высоте 20 см боком	Игровое задание «Передача мяча»	Игровое задание «Не задень» - ползать на четвереньках «змейкой»	П/и «Ловишки с лентами» П/и «Затейник»
						1. Дыхательное упражнение «Ладочки» (А.Н.Стрельникова) 2. Гимнастика для глаз				
						1. Пальчиковая гимнастика «Дружба» (Т.А.Ткаченко) 2. Релаксация с речевым сопровождением «Сказка» (Е.Н.Вареник)				
						1. Дыхательное упражнение «Ладочки» 2. Самомассаж «Какие мы красивые» (Т.Е.Харченко)				
						1. Релаксация с речевым сопровождением «Сказка» (Е.Н.Вареник) 2. Пальчиковая гимнастика «Дружба» (Т.А.Ткаченко)				

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	«Мы туристы»	Перестроение в к/два в движении	С высоким подниманием бедра; широким шагом	В к/одному «змейкой» между предметами; бегать в рассыпную	С малым мячом	Ходить по г/скамейке, перекладывая м/мяч из руки в руку перед собой	Прыгать на двух ногах через ряд шнуров, натянутых на высоте 20 см		Пролезать в 3 обруча, стоящих друг за другом на расстоянии 1 метра боком	П/и «Бездомный заяц» П/и «Летает - не летает» П/и «Уголки»
2 неделя	Традиционная структура занятия	Перестроение в к/три в движении	В к/одному противходом; с ускорением и замедлением темпа движения	Медленный бег в к/одному до 1,5 мин; бегать в рассыпную, по сигналу - остановиться	С малым мячом	Ходить по г/скамейке, перекладывая м/мяч из руки в руку перед собой и за		Отбивать мяч от пола двумя руками в движении (в ходьбе)	Пролезать в 4 обруча, стоящих вплотную друг к другу в линию, правым	П/и «Хитрая лиса» П/и «Мышеловка» М/и «Найди и промолчи»
						1. Релаксация с речевым сопровождением «Рыбки» (Е.Н.Вареник) 2. Пальчиковая гимнастика «Замок» (Т.А.Ткаченко)				
3 неделя	Традиционная структура занятия	Перестроение из к/два в к/одному	В к/одному с изменением направления движения (по сигналу идти к окну, к двери, к	Между предметами, поставленным и в ряд	На г/скамейках	П/и «Быстро встань в колонну»	Прыгать на правой и левой ноге по прямой до ориентира	Отбивать мяч от пола двумя руками в движении (в беге)		П/и «Гуси-лебеди» П/и «Парный бег» М/и «Угадай по глосу»
						1. Дыхательное упражнение «Погонщики» (А.Н.Стрельникова) 2. Гимнастика для глаз «Глазки проснулись» (Т.Е.Харченко)				
4 неделя	Традиционная структура занятия	Перестроение из к/три в к/одному	Чередовать ходьбу в к/о с ходьбой в рассыпную	Чередовать бег с высоким подниманием бедра и с захлестыванием голени	На г/скамейках		Прыгать на правой и левой ноге между предметами «змейкой»	П/и «Попади в обруч»	Ползать на четвереньках с опорой на локти и колени между двумя параллельными	И/э «Быстро возьми, быстро положи» П/и «Мяч водящему» М/и «У кого мяч?»
						1. Релаксация с речевым сопровождением «Рыбки» (Е.Н.Вареник) 2. Пальчиковая гимнастика «Замок» (Т.А.Ткаченко)				

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновес	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	«Зимние забавы»	Перестр. из шеренги	По кругу, взявшись за руки, по сигналу - поворот в др. сторону	Чередовать бег широким и мелким шагом в к/одному	С обручем		Игровое задание «На одной ножке по дорожке»	Отбивать мяч от пола одной рукой в движении (в ходьбе)	Ползать на четвереньках с опорой на локти и колени по г/скамье	П/и «Мороз - Красный нос» П/и «Ловишки» М/и «Тихо - громко»
2 неделя	Традиционная структура занятия	Перестроение из шеренги в круг с места без выноса	По кругу, не держась за руки, выполняя движения рука-ми на каждый шаг (вперёд,	В к/одному, по сигналу – замереть, выполнив какую-либо фигуру	С обручем	Ходить по наклонной доске вверх и вниз боком, приставным шагом, руки на пояс		Отбивать мяч от пола правой и левой рукой поочередно в движении (в беге)	Игровое задание «Ловкие ребята» - ползать по г/скамье на четвереньках,	П/и «Найди себе пару» П/и «Мы, весёлые ребята»
						1. Релаксация с речевым сопровождением «Кулачки» (Е.Н.Вареник) 2. Пальчиковая гимнастика «В гости» (Т.А.Ткаченко)				
3	Традиционная структура занятия	Перестроение из к/о в круг в движении	По кругу, не держась за руки, выполняя движения рука-ми на каждый шаг (махи вверх-вниз,	По кругу, взяв-шись за руки, по сигналу – остановиться (соблюдать дистан-цию и форму круга)	С флажками	Ходить вверх и вниз по наклонной доске правым и левым боком приставным шагом с поворотом на	Прыгать на двух ногах с места на мягкое препятствие высотой 20 см с махом рук			И/э «Собери снеговика» П/и «Чей мяч дальше» М/и «Найди предмет
						1. Дыхательное упражнение «Кошка» (А.Н.Стрельникова) 2. Самомассаж «Художники» (Т.Е.Харченко)				
4 неделя	Традиционная структура занятия	Перестроение из к/одному в 2 ряда в движении	Ходить и бегать по кругу, не держась за руки, изменяя направление движения в правую и левую сторону по сигналу. Соблюдать дистанцию и форму круга.		С флажками		Прыгать на мягкое препятствие высотой 20 см с трёх шагов	Перебрасывать мяч двумя руками из-за головы, стоя в парах	Ползать на четвереньках по прямой, толкая головой н/мяч перед	И/э «Забей шайбу» П/и «Кошка и мыши»
						1. Релаксация с речевым сопровождением «Кулачки» (Е.Н.Вареник) 2. Пальчиковая гимнастика «В гости» (Т.А.Ткаченко)				

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновес	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 - 2 неделя	<i>Промежуточное диагностирование</i>									
3	«Я узнаю себя»	Перестроение из одной шеренги в две одновременно с места по сигналу	По кругу, держась за шнур (толстую верёвку), сохраняя форму круга	По кругу, держась за шнур и сохраняя форму круга	С верёвкой	Взбегать по наклонной доске вверх (без разбега) и шагом спускаться вниз		Перебрасывать мяч двумя руками из-за головы друг другу через сетку, стоя в шеренгах	Ползать на четвереньках под дугами, поставленным и в ряд друг за другом, толкая головой мяч перед собой	П/и «Удочка» П/и «Перепрыгни – не задень» М/и «Летает – не летает»
	1. Дыхательное упражнение «Обними плечи» (А.Н.Стрельникова) 2. Гимнастика для глаз									
4 неделя	Традиционная структура занятия	Перестроение из одной шеренги в две одновременно с места по сигналу	Ходить и бегать по кругу, не держась за руки, изменяя направление движения в правую и левую сторону по сигналу. Соблюдать дистанцию и форму круга.		С верёвкой	Взбегать по наклонной доске вверх (без разбега) и сбегать с неё	Игра-эстафета «Кто скорее до флажка» см. «ФК занятия с детьми 5-6 лет» Пензулаева Л.И. стр.51		П/и «Медведи и пчёлы» см. «ФК занятия с детьми 5-6 лет» Пензулаева Л.И. стр. 63	П/и «Выбивалы» П/и «Не оставайся на полу» П/и «Карусель»
1. Релаксация с речевым сопровождением «Молчок» (Е.Н.Вареник) 2. Дыхательное упражнение «Обними плечи» (А.Н.Стрельникова)										

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновес	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание	
1 неделя	«Пожарные на учении»	Перестр. из одной шеренги в три шеренги	В к/одному по диагонали; в шеренге плечом к плечу	В к/одному в умеренном темпе непрерывно до 1,5 минут	Без предметов	Бегать по наклонной доске с разбега вверх и вниз		Бросать мяч снизу двумя руками вверх и ловить его после хлопка в ладоши перед собой	Лазать до середины г/стенки разноимённым способом	П/и «Охотники и зайцы» П/и «Волк во рву» М/и «У кого мяч»
						1. Дыхательное упражнение «Маятник» (А.Н.Стрельникова) 2. Самомассаж «Носики» (Т.Е.Харченко)				
2 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из одной шеренги в три шеренги	В к/одному «змейкой», ускоряя и замедляя темп движения	В к/одному со сменой направляющего, изменяя темп движения	Без предметов		Спрыгивать с монома (высота 30 см) на моном (высота 10 см) на обозначенное место	Бросать мяч снизу двумя руками друг другу и ловить его после хлопка в ладоши перед	Лазать по г/стенке до верха разноимённым способом	П/и «Встречные перебежки» П/и «Хитрая лиса»
						1. Релаксация с речевым сопровождением «Молчок» (Е.Н.Вареник) 2. Пальчиковая гимнастика «Домик» (Т.А.Ткаченко)				
3 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из к/о в две шеренги	В к/одному противоходом между предметами	В к/одному «змейкой» за направляющими	С цветными лентами	Ходить вперёд по линии на полу, приставляя пятку одной ноги к носку	Спрыгивать и запрыгивать на моном (30см) подряд несколько раз		И/э «Пожарные на учении»	П/и «Ловишки парами» П/и «Мяч водящему»
						1. Дыхательное упражнение «Маятник» (А.Н.Стрельникова) 2. Точечный массаж «Котята» (Т.Е.Харченко)				
4 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из к/о в три уступом в шеренгах	Ходить и бегать противоходом за направляющим, с остановкой на звуковой сигнал		С цветными лентами	Ходить вперёд и назад по линии на полу, приставляя пятку одной ноги к носку	Игровое задание «Кто сделает меньше прыжков»	Бросать мяч двумя руками из-за головы с места с расстояния 2 м в корзину, закреплённую на		П/и «Караси и щука» П/и «Птички и кошка»
						1. Релаксация с речевым сопровождением «Молчок» (Е.Н.Вареник) 2. Пальчиковая гимнастика «Домик» (Т.А.Ткаченко)				

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды движений				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение	Ползание и лазание	
1 неделя	«Весна - красна»	Перестроение из к/два в к/одному в	Ходить и бегать в к/одному, изменяя направление поворотом кругом по звуковому сигналу		С платочками		Прыгать с ноги на ногу (из обруча в обруч, положенные на полу в один ряд на расстоянии 40 см друг от	Бросать мяч двумя руками из-за головы с трёх шагов с расстояния 2 м в корзину, закреплённую	Ползать попластунски до обозначенного места, согласовывая движения	П/и «Совушка» П/и «Кто скорее до флажка»
2 неделя	Традиционная структура занятия	Перестроение из к/два в	В к/одному скрестным шагом правым боком, левая нога перед правой	В к/одному по кругу, изменяя направление поворотом кругом по звуковому	С платочками	Ходить, перешагивая через ряд н/мячей на полу, руки на пояс	Прыгать с ноги на ногу (из обруча в обруч в шахматном порядке на расстоянии 40см		Ползать попластунски в сочетании с перебежками	И/э «Пронеси, не урони» П/и «Горелки»
						1. Релаксация с речевым сопровождением «Волшебный сон» (Е.Н.Вареник)				
3 неделя	Традиционная структура занятия	Перестроение из к/три в	В к/одному скрестным шагом левым боком, правая нога перед левой ногой	Врассыпную между предметами на полу, не задевая их	С набивным	Ходить с набивным мешочком на голове, перешагивая через ряд	И/э «Переправа»	Бросать мяч двумя руками от груди друг другу с расстояния 3 метра		П/и «Карусели» П/и «Поймай комара»
						1. Дыхательное упражнение «Насос» (А.Н.Стрельникова) 2. Самомассаж «Поиграем ушками» (Т.Е.Харченко)				
4 неделя	Традиционная структура занятия	Перестроение из к/три в	В к/одному скрестным шагом правым и левым боком, левая и правая нога впереди	В среднем темпе в к/одному до 2 минут	С набивным		Прыгать в высоту с разбега (фаза отталкивания)	Бросать мяч двумя руками от груди о стену и ловить его после отскока от пола	Из вися спиной на г/стенке подтягивать согнутые в коленях ноги к груди	П/и «Гуси - лебеди» П/и «Синие, красные,
						1. Релаксация с речевым сопровождением «Волшебный сон» (Е.Н.Вареник)				

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение	Ползание и лазание	
1 неделя	«Космическое путешествие»	Перестроение из к/о в паре	В к/одному гимнастическим шагом с носка; спортивным шагом с пятки	Чередовать бег парами с бегом в рассыпную	В парах	Ходить по г/скамейке с поворотом на 180 град. переступанием на	Прыгать в высоту с разбега (фаза полёта и приземления)		Из вися спиной на г/стенке держать прямой угол ногами	П/и «Не оставайся на полу» П/и «Стой» см. «ФК занятия с детьми 5-6»
2 неделя	Традиционная структура занятия	Перестроение из к/о в паре	Ходить парами на носках, с высоким подниманием бедра	Бегать парами в среднем темпе с остановкой на звуковой сигнал	В парах	Ходить по г/скамейке с поворотом на 180 градусов	Игровое задание «Допрыгни до предмета»	Метать н/мешочек в вертикальную цель с места правой и левой рукой от плеча (расстояние 2 м)		И/э «Передача мяча в колонне» (поочередно справа и слева) П/и «Третья рука»
3 неделя	Традиционная структура занятия	Построение парами в колонне	Ходить и бегать парами с остановкой на зрительный сигнал, принимая и.п. по показу		Ритмическая			Метать н/м в вертикальную цель с места правой и левой рукой (расстояние 3.5 м)	Пролезать правым и левым боком в звенья г/лестницы поставленной	П/и «Займи своё место» П/и «Затейники» П/и «Улочка»
4	Традиционная структура занятия	Построение парами в колонне	В к/одному, задавая ритм ходьбы хлопками	В к/одному с подскоками; правым и левым боком приставным шагом; на прямых ногах вперёд	Ритмическая гимнастика	Ходить по канату на полу боком приставным шагом, руки на пояс	Прыгать через короткую скакалку на месте, вращая её вперёд	И/э «Передача мяча в колонне» (поочередно сверху- снизу)	Пролезать правым и левым боком в звенья г/лестницы приподнятой от пола на 20 см	И/э «Пробеги - не задень» П/и «Ловишки - перебежки» см. «ФК
						1. Дыхательное упражнение «Большой маятник» (А.Н.Стрельникова) 2. Гимнастика для глаз				
						1. Релаксация с речевым сопровождением «Космос» (Е.Н.Вареник) 2. Пальчиковая гимнастика «Прогулка» (Т.А.Ткаченко)				

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжок	Метание и владение	Ползание и лазание	
1 неделя	Традиционная структура занятия	Перестроение из к/четыре в пары	Ходить и бегать парами с поворотом в другую сторону по звуковому сигналу		Без предметов	Ходить по канату на полу боком приставным шагом с н/мешочком на голове.	Прыгать через короткую скакалку, продвигаясь вперед	Бросать м/мяч одной рукой перед собой и ловить его двумя руками		П/и «Мышеловка» М/и «Что изменилось?» П/и «Кролики»
2 неделя	Традиционная структура занятия	Перестроение из к/четыре в пары	Ходить и бегать в к/одному с перешагиванием через предметы	Без предметов		И/эстафета «Кто быстрее до флажка»	Бросать и ловить м/мяч одной рукой перед собой	Подтягиваться на г/скамье двумя руками одновременно хватом с боку, лёжа на животе	П/и «Не оставайся на полу» М/и «Найди и промолчи»	
					1. Релаксация с речевым сопровождением «Океан» (Е.Н.Вареник) 2. Дыхательное упражнение «Шаги» (А.Н.Стрельникова)					
3 - 4	Начальное диагностирование	Силовая выносливость мышц живота (количество раз за 15 сек)	Подвижность позвоночника вперед	Удерживать равновесие, стоя на одной ноге (в секундах)	Прыгать в длину с места	Отбивать мяч одной рукой, стоя на месте (количество раз за 30 сек)	Присесть на двух ногах на месте (количество раз за 15 сек)	Динамометрия		
		Силовая выносливость мышц спины (количество раз за 15 сек)	Челночный бег 6 раз по 5 метров (в секундах)	Задержка дыхания на вдохе и на выдохе (в секундах)	Прыгать через скакалку (количество раз за 30 сек)	Метать м/мяч правой (левой) рукой с места на дальность	Прыгать в высоту на двух ногах с места	Метать н/мяч двумя руками из-за головы с места, стоя и сидя		

Недели	Тема занятия	Строевые упр.	Ходьба	Бег	ОРУ-комплекс	Основные виды				Подвижные игры
						Равновесие	Прыжки	Метание и владение	Ползание и лазание	
1 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из шеренги в к/о	В к/одному, задавая ритм хлопками над головой на каждый шаг.	В к/одному в среднем темпе, ускоряясь по звуковому сигналу.	В парах	Ходить по г/бревну, руки в стороны	И/э «Кто меньше прыгнет»	Бросать м/мяч одной рукой об пол и ловить мяч двумя руками после отскока		П/и «Тише едешь – дальше будешь» И/э «Кто
						1. Дыхательное упражнение «Шаги» (А.Н.Стрельникова) 2. Самомассаж «С пробуждением, ручки» (Т.Е.Харченко)				
2 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из шеренги в к/о	В к/одному по диагонали зала, перешагивая через предметы на полу, положенные	В к/одному в среднем темпе, по диагонали – ускорение.	В парах	Ходить по бревну на носках, руки в стороны		Бросать м/мяч одной рукой об пол и ловить его одной рукой после отскока	Ползать на четвереньках до г/скамьи, переползая через неё	И/э «Пронеси волан»
						1. Релаксация с речевым сопровождением «Расслабление» (Е.Н.Вареник) 2. Пальчиковая гимнастика «Дом и ворота» (Т.А.Ткаченко)				
3 неделя	Традиционная структура занятия	Перестр. из шеренги в круг.	В к/одному по кругу на носках; на пятках; приставным шагом вперёд, приставляя	В к/одному по кругу с ускорением и замедлением темпа – п/и «Карусель»	С бадминтон		Прыгать на двух ногах с продвижением вперёд ноги в стороны врозь – вместе	Бросать м/мяч одной рукой о стену и ловить его двумя руками после отскока от пола	Переползать через г/скамейку в чередовании с ходьбой	П/и «Пятнашки» П/и «Совушка»
						1. Дыхательное упражнение «Шаги» (А.Н.Стрельникова) 2. Гимнастика для глаз «Рисуем глазами» (Т.Е.Харченко)				
4 неделя	Занятие построено на п/играх и эстафетах	Перестроение из шеренги в к/о			С бадминтон	И/э с кубиками 1 участник идёт по г/ск. и собирает кубики, разложенные на скамейке в ведро. Спрыгивает и	П/и «Классы»	И/э «Прокати мяч» - 1 участник прокатывает н/мяч по дугу, как можно дальше, пролезает сам в группировке,		П/и «Бездомный заяц» П/и «Пожарные на учении»
						1. Релаксация с речевым сопровождением «Расслабление» (Е.Н.Вареник)				

Комплексно-тематическое планирование на летний период на 2017 – 2018 учебный год

Старшая группа компенсирующего вида (5 – 6 лет)

ИЮЛЬ	АВГУСТ	Подвижные игры
<p>Ходить по наклонному бревну вверх и вниз, руки на пояс. Ходить по г/скамейке, перешагивая через н/мячи, руки на пояс. Ходить по г/скамейке боком приставным шагом, перешагивая через н/мячи, руки за голову. Бросать м/мяч одной рукой о стену и ловить его одной рукой после отскока от пола. Бросать м/мяч одной рукой о стену и ловить его одной рукой после отскока от стены. Бросать н/мешочек одной рукой снизу в горизонтальную цель. Лазать по г/стенке разноимённым способом с переходом на другой пролёт и спуск с него. Лазать и спускаться по г/стенке разноимённым способом с переходом с пролёта на пролёт. Прыгать через короткую скакалку на месте и с продвижением вперёд. Прыгать на двух ногах боком вправо – влево</p>	<p>Стойка на одной ноге, руки на пояс. Ходить по г/скамейке на носках, руки в стороны, на середине остановиться, выполнить стойку «ласточка», продолжить ходьбу. Ходить и бегать по г/бревну. Бросать м/мяч одной рукой от плеча о стену и ловить его после отскока от пола двумя руками. Метать набивной мешочек одной рукой с места вдаль до ориентира. Отбивать мяч от пола одной рукой, стоя на месте и с продвижением вперёд. Вести мяч одной ногой по прямой и между предметами. Челночный бег. Бег в быстром темпе (10 метров). Прыгать в длину с места на двух ногах. Ползать по г/скамейке на четвереньках с н/мешочком на спине. Подлезать в обруч в группировке прямо и боком.</p>	<p>П/и «Охотники и утки» П/и «Ловишки» с ленточками П/и «Жмурки» П/и «С кочки на кочку» П/и «Пустое место» П/и «Море волнуется» П/и «Подбрось - поймай» П/и «Пингвины» П/и «Найди, где спрятано» П/и «Мяч через сетку» П/и «По дорожке на одной ножке» П/и «Лиса в курятнике» П/и «Догони обруч» П/и «Успей выбежать» П/и «Стой»</p>
<p>Дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой, игры с водой, точечный массаж и самомассаж, пальчиковая гимнастика Т.А.Ткаченко, релаксация с речевым сопровождением Е.Н.Вареник.</p>		
<p>ОРУ - комплексы: 1. С кубиками 2. С обручем</p>	<p>ОРУ - комплексы: 3. С мячом 4. Без предметов</p>	

И.п. – исходное положение.

П/и – подвижная игра.

И/э – игра эстафета.

М/и – игра малой подвижности. ОРУ –общеразвивающие упражнения. К/о – олонна по оному

Образовательная нагрузка

Приложение №3

Режим двигательной активности

1 речевой подготовительной к школе группы компенсирующего вида «*Колокольчик*» 2017 -2018 учебный год

Формы двигательной активности	Временной промежуток (режимный момент)		примечания
	Половина дня	День недели, время (начала и окончания)	
Утренняя гимнастика	1 половина	Ежедневно с 8.45 до 8.57	
Физкультминутки и паузы	1 половина дня (на занятиях по 30сек)	Ежедневно: 9 30'00"- 9.30'30" 10.10.00-10.10'30"	
Физическая культура	1 и 2 половина	В.т. 10.30- 11.00 Ср. 11.30- 11.55 (на улице) Чт. 9.00-9.30	
Музыкальное занятие	1 и 2 половина	Пн. 9.30-10.00 Пт. 10.30-11.00	
Подвижные и спортивные игры на прогулке	1 и 2 половина	Ежедневно	
Подвижные игры в режиме дня	В течение дня	Ежедневно не менее 3-х раз по 10 мин	
Индивидуальная работа по развитию основных движений	1 и 2 половина	Ежедневно по 10 минут 2 раза в день	
Спортивный досуг	2 половина дня, 1 раз в месяц	Пт. 2 неделя 16.35 - 17.10	
Музыкальные досуги	2 половина, 1 раз в месяц	Вт. 1 неделя 15.15 - 15.50	
Вечер развлечений	2 половина, 2 раза в месяц	Пт. 3 и 4 недели 16.35 - 17.10 в группе	
Целевые и пешие прогулки	1 половина, 1 раз в месяц	Длительность - 20 минут	
Самостоятельная двигательная активность в режиме дня	1 и 2 половина	Ежедневно с 7.30 по 8.30 с 16.20 по 19.20	

Режим двигательной активности 2 речевой подготовительной к школе группы компенсирующего вида «*Василёк*» 2016 -2017 учебный год

Формы двигательной активности	Временной промежуток (режимный момент)		примечания
	Половина дня	День недели, время (начала и окончания)	
Утренняя гимнастика	1 половина	Ежедневно с 8.45 до 8.57	
Физкультминутки и паузы	1 половина дня (на занятиях по 30сек)	Ежедневно: 9.30'00"- 9.30'30" 10.10.00-10.10'30"	
Физическая культура	1 и 2 половина	Пн.. 10.30- 11.00 Вт.11.30- 11.55 (на улице) Чт. 9.30-10.00	
Музыкальное занятие	1 и 2 половина	Ср. 10.00-10.30 Пт. 9.55-10.20	
Подвижные и спортивные игры на прогулке	1 и 2 половина	Ежедневно	
Подвижные игры в режиме дня	В течение дня	Ежедневно не менее 3-х раз по 10 мин	
Индивидуальная работа по развитию основных движений	1 и 2 половина	Ежедневно по 10 минут 2 раза в день	
Спортивный досуг	2 половина дня, 1 раз в месяц	Пт. 2 неделя 16.35 - 17.10	
Музыкальные досуги	2 половина, 1 раз в месяц	Вт. 1 неделя 15.15 - 15.50	
Вечер развлечений	2 половина, 2 раза в месяц	Пт. 3 и 4 недели 16.35 - 17.10 в группе	
Целевые и пешие прогулки	1 половина , 1 раз в месяц	Длительность - 20 минут	
Самостоятельная двигательная активность в режиме дня	1 и 2 половина	Ежедневно с 7.30 по 8.30 с 16.20 по 19.20	

Формы двигательной активности	Временной промежуток (режимный момент)		примечания
	Половина дня	День недели, время (начала и окончания)	
Утренняя гимнастика	1 половина	Ежедневно с 8.45 до 8.55	
Физкультминутки и паузы	1 половина дня (на занятиях по 30 сек)	Ежедневно: 9.30'00" - 9.30'30" 10.10.00-10.10'30"	
Физическая культура	1 и 2 половина	Вт. 10.00- 10.25 Ср. 11.30- 11.55 (на улице) Чт. 10.10- 10.35	
Музыкальное занятие	1 и 2 половина	Пн. 10.00- 10.25 Чт. 10.00-10.25	
Подвижные и спортивные игры на прогулке	1 и 2 половина	Ежедневно	
Подвижные игры в режиме дня	В течение дня	Ежедневно не менее 3-х раз по 10 мин	
Индивидуальная работа по развитию основных движений	1 и 2 половина	Ежедневно по 10 минут 2 раза в день	
Спортивный досуг	2 половина дня, 1 раз в месяц	Чт. 3 неделя 16.35-17.05	
Музыкальные досуги	2 половина, 1 раз в месяц	Ср. 2 неделя 15.15-15.40	
Вечер развлечений	2 половина, 2 раза в месяц	Пт. 2 и 4 недели 16.35-17.05 в группе	
Целевые и пешие прогулки	1 половина, 1 раз в месяц	Длительность- 20 минут	
Самостоятельная двигательная активность в режиме дня	1 и 2 половина	Ежедневно с 7.30 по 8.30 с 16.20 по 19.20	

Режим двигательной активности старшей общеобразовательной группы **«Светлячок»** 2016 -2017 учебный год

Формы двигательной активности	Временной промежуток (режимный момент)		примечания
	Половина дня	День недели, время (начала и окончания)	
Утренняя гимнастика	1 половина	Ежедневно с 8.45 до 8.55	
Физкультминутки и паузы	1 половина дня (на занятиях по 30сек)	Ежедневно: 9.30'00''- 9.30'30'' 10.10.00-10.10'30''	
Физическая культура	1 половина	Пн. 11.00- 11.25 (на улице) Ср. 9.45- 10.10 Пят. 10.10- 10.35	
Музыкальное занятие	1 и 2 половина	Вт. 10.00-10.25 Чт. 10.00-10.25	
Подвижные и спортивные игры на прогулке	1 и 2 половина	Ежедневно	
Подвижные игры в режиме дня	В течение дня	Ежедневно не менее 3-х раз по 10 мин	
Индивидуальная работа по развитию основных движений	1 и 2 половина	Ежедневно по 10 минут 2 раза в день	
Спортивный досуг	2 половина дня, 1 раз в месяц	Чт. 2 неделя 16.35-17.05	
Музыкальные досуги	2 половина, 1 раз в месяц	Ср. 2 неделя 15.15-15.40	
Вечер развлечений	2 половина, 2 раза в месяц	Пт. 2 и 4 недели 16.35-17.05 в группе	
Целевые и пешие прогулки	1 половина, 1 раз в месяц	Длительность- 20 минут	
Самостоятельная двигательная активность в режиме дня	1 и 2 половина	Ежедневно с 7.30 по 8.30 с 16.20 по 19.20	

Режим двигательной активности подготовительной общеобразовательной группы «*Теремок*» 2017 -2018 учебный год

Формы двигательной активности	Временной промежуток (режимный момент)		примечания
	Половина дня	День недели, время (начала и окончания)	
Утренняя гимнастика	1 половина	Ежедневно с 8.45 до 8.57	- дети, нуждающиеся в активном двигательном режиме: - дети, требующие пассивного двигательного режима (выявлены на основе диагностики оценки индивидуально-типологической активности по методике Т.И. Чиркиной)
Физкультминутки и паузы	1 половина дня (на занятиях по 30сек)	Ежедневно: 9.30'00''- 9.30'30'' 10.10.00-10.10'30'' 10.55'00-10.55'30''	
Физическая культура (3 раза в	1 половина дня	Пн. 9.50- 10.20 Чт. 10.00- 11.0.30 Пт. 11.30-12.00 (на улице)	
Музыкальное занятие	1 и 2 половина	Вт.10.30- 11.00 Ср. 10.30-11.00	
Подвижные и спортивные игры на прогулке	1 и 2 половина	ежедневно	
Подвижные игры в режиме дня	В течение дня	Ежедневно не менее 3-х раз по 10 мин	
Индивидуальная работа по развитию основных движений	1 и 2 половина	Ежедневно по 10 минут 2 раза в день	
Самостоятельная двигательная активность в режиме дня группы	В течение дня	Ежедневно с 7.30 по 8.30 с 16.20 по 19.20	
Спортивный досуг	2 половина дня, 1 раз в месяц	Чт. 1 неделя 16.35 - 17.10	
Вечер развлечений	2 половина, 2 раза в месяц	Чт. 3 и 4 недели 16.35 - 17.05	
Музыкальные досуги	2 половина, 1 раз в месяц	Чт. 2 неделя 15.15 -15.45	
Целевые и пешие прогулки	1 половина, 1 раз в месяц (по согласованию с администрацией)	Длительность - 20 минут	

Режим двигательной активности подготовительной общеобразовательной группы «Светлячки» 20176 -2018 учебный год

Формы двигательной активности	Временной промежуток (режимный момент)		примечания
	Половина дня	День недели, время (начала и окончания)	
Утренняя гимнастика	1 половина	Ежедневно с 8.45 до 8.57	- дети, нуждающиеся в активном двигательном режиме: - дети, требующие пассивного двигательного режима (выявлены на основе диагностики оценки индивидуально-типологической активности по методике Т.И. Чиркиной)
Физкультминутки и паузы	1 половина дня (на занятиях по 30сек)	Ежедневно: 9 30'00"- 9.30'30" 10.10.00-10.10'30" 10.55'00-10.55'30"	
Физическая культура (3 раза в	1 половина дня	Ср. 10.15 – 10.45 Вт.11.30- 12.00 (на улице) Пт. 10.35- 11.05	
Музыкальное занятие	1 и 2 половина	Пн.10.30- 11.00 Чт. 10.30-11.00	
Подвижные и спортивные игры на прогулке	1 и 2 половина	ежедневно	
Подвижные игры в режиме дня	В течение дня	Ежедневно не менее 3-х раз по 10 мин	
Индивидуальная работа по развитию основных движений	1 и 2 половина	Ежедневно по 10 минут 2 раза в день	
Самостоятельная двигательная активность в режиме дня группы	В течение дня	Ежедневно с 7.30 по 8.30 с 16.20 по 19.20	
Спортивный досуг	2 половина дня, 1 раз в месяц	Чт. 1 неделя 16.35 - 17.10	
Вечер развлечений	2 половина, 2 раза в месяц	Чт. 3 и 4 недели 16.35 - 17.05	
Музыкальные досуги	2 половина, 1 раз в месяц	Чт. 2 неделя 15.15 -15.45	
Целевые и пешие прогулки	1 половина, 1 раз в месяц (по согласованию с администрацией)	Длительность - 20 минут	

Режим двигательной активности средней общеобразовательной группы «Ягодка» 2017 -2018 учебный год

Формы двигательной активности	Временной промежуток (режимный момент)		примечания
	Половина дня	День недели, время (начала и окончания)	
Утренняя гимнастика	1 половина	Ежедневно с 8.45 до 8.52	- дети, нуждающиеся в активном двигательном режиме: - дети, требующие пассивного двигательного режима (выявлены на основе диагностики оценки индивидуально-типологической активности по методике Г.И. Чиркиной)
Физкультминутки и паузы	1 половина дня (на занятиях по 10 сек)	Ежедневно: 9.30'00'' - 9.30'10'' 10.10.00-10.10'10''	
Физкультурное занятие (3 раза в	1 и 2 половина	Вт. 9.30-9.50 Чт. 9.30- 9.50 (на улице) Пт. 9.00-9.20	
Музыкальное занятие	1 и 2 половина	Пн.9.00-9.20 Ср. 9.00-9.20	
Подвижные и спортивные игры на прогулке	1 и 2 половина	Ежедневно о	
Подвижные игры в режиме дня	В течение дня	Ежедневно не менее 3-х раз по 5 мин	
Индивидуальная работа по развитию основных движений	1 и 2 половина	Ежедневно по 5 минут 2 раза в день	
Спортивный досуг	2 половина дня, 1 раз в месяц	Пт. 4 неделя 16.35 - 17.00	
Музыкальные досуги	2 половина, 2 раза в месяц	Ср. 3 неделя 15.15 - 15.40	
Вечер развлечений	2 половина, 2 раза в месяц	Пт. 2 и 3 недели 16.35 - 17.00 в группе	
Целевые и пешие прогулки	1 половина, 1 раз в месяц	Длительность - 10 минут	
Самостоятельная двигательная активность в режиме дня	1 и 2 половина	Ежедневно с 7.30 по 8.30 и с 16.20 по 19.20	

Режим двигательной активности средней общеобразовательной группы «Ромашка» 2017 -2018 учебный год

Формы двигательной активности	Временной промежуток (режимный момент)		примечания
	Половина дня	День недели, время (начала и окончания)	
Утренняя гимнастика	1 половина	Ежедневно с 8.45 до 8.52	- дети, нуждающиеся в активном двигательном режиме: - дети, требующие пассивного двигательного режима (выявлены на основе диагностики оценки индивидуально-типологической активности по методике Г.И. Чиркиной)
Физкультминутки и паузы	1 половина дня (на занятиях по 10 сек)	Ежедневно: 9.30'00'' - 9.30'10'' 10.10.00-10.10'10''	
Физкультурное занятие (3 раза в	1 и 2 половина	Пн. 9.30- 9.50 (на улице) Ср. 9.00- 9.20 Пят. 9.40- 10.00	
Музыкальное занятие	1 и 2 половина	Вт. 9.00-9.20 Чт. 9.00-9.20	
Подвижные и спортивные игры на прогулке	1 и 2 половина	Ежедневно	
Подвижные игры в режиме дня	В течение дня	Ежедневно не менее 3-х раз по 5 мин	
Индивидуальная работа по развитию основных движений	1 и 2 половина	Ежедневно по 5 минут 2 раза в день	
Спортивный досуг	2 половина дня, 1 раз в месяц	Пт. 4 неделя 16.35 - 17.00	
Музыкальные досуги	2 половина, 2 раза в месяц	Ср. 3 неделя 15.15 - 15.40	
Вечер развлечений	2 половина, 2 раза в месяц	Пт. 2 и 3 недели 16.35 - 17.00 в группе	
Целевые и пешие прогулки	1 половина, 1 раз в месяц	Длительность - 10 минут	
Самостоятельная двигательная активность в режиме дня	1 и 2 половина	Ежедневно с 7.30 по 8.30 и с 16.20 по 19.20	

Режим двигательной активности младшей общеобразовательной группы «*Радуга*» 2017 -2018 учебный год

Формы двигательной активности	Временной промежуток (режимный момент)		примечания
	Половина дня	День недели, время (начала и окончания)	
Утренняя гимнастика	1 половина	Ежедневно с 8.45 до 8.50	- дети, нуждающиеся в активном двигательном режиме: - дети, требующие пассивного двигательного режима (выявлены на основе диагностики оценки индивидуально-типологической активности по методике Т.И. Чиркиной)
Физкультминутки и паузы	1 половина дня (на занятиях по 20 сек)	Ежедневно: 9.30'00'' - 9.30'20'' 10.10.00-10.10'20''	
Физическая культура	1 и 2 половина	Пн. 9.00- 9.15 Вт. 9.00- 9.15 Чт. 9.30 -45.(на улице)	
Музыкальное занятие	1 и 2 половина	Ср. 9.30-9.45 Пят. 9.30-9.45	
Подвижные и спортивные игры на прогулке	1 и 2 половина	Ежедневно	
Подвижные игры в режиме дня	В течение дня	Ежедневно не менее 3-х раз по 10 мин	
Индивидуальная работа по развитию основных движений	1 и 2 половина	Ежедневно по 10 минут 2 раза в день	
Спортивный досуг	2 половина дня, 1 раз в месяц	Пт. 3 неделя 16.35 - 16.50	
Музыкальные досуги	2 половина, 1 раз в месяц	Вт. 4 неделя 15.15 - 15.35	
Вечер развлечений	2 половина, 2 раза в месяц	Пт. 1и 2 недели 16.35 - 16.55 (в группе)	
Целевые и пешие прогулки	1 половина, 1 раз в месяц	Длительность - 15 минут	
Самостоятельная двигательная активность в режиме дня	1 и 2 половина	Ежедневно с 7.30 по 8.30 с 16.20 по 19.20	

Режим двигательной активности младшей общеобразовательной группы «*Капитошка*» 2017 -2018 учебный год

Формы двигательной активности	Временной промежуток (режимный момент)		примечания
	Половина дня	День недели, время (начала и окончания)	
Утренняя гимнастика	1 половина	Ежедневно с 8.45 до 8.50	- дети, нуждающиеся в активном двигательном режиме: - дети, требующие пассивного двигательного режима (выявлены на основе диагностики оценки индивидуально-типологической активности по методике Т.И. Чиркиной)
Физкультминутки и паузы	1 половина дня (на занятиях по 20 сек)	Ежедневно: 9.30'00" - 9.30'20" 10.10.00-10.10'20"	
Физическая культура	1 и 2 половина	Пн. 9.00- 9.15 Ср. 9.30- 9.45 Пт. 9.30- 9.45.(на улице)	
Музыкальное занятие	1 и 2 половина	Вт. 9.30-9.45 Чт. 9.30-9.45	
Подвижные и спортивные игры на прогулке	1 и 2 половина	Ежедневно	
Подвижные игры в режиме дня	В течение дня	Ежедневно не менее 3-х раз по 10 мин	
Индивидуальная работа по развитию основных движений	1 и 2 половина	Ежедневно по 10 минут 2 раза в день	
Спортивный досуг	2 половина дня, 1 раз в месяц	Пт. 3 неделя 16.35 - 16.50	
Музыкальные досуги	2 половина, 1 раз в месяц	Вт. 4 неделя 15.15 - 15.35	
Вечер развлечений	2 половина, 2 раза в месяц	Пт. 1и 2 недели 16.35 - 16.55 (в группе)	
Целевые и пешие прогулки	1 половина, 1 раз в месяц	Длительность - 15 минут	
Самостоятельная двигательная активность в режиме дня	1 и 2 половина	Ежедневно с 7.30 по 8.30 с 16.20 по 19.20	

ПЛАНИРОВАНИЕ АКТИВНОГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ на 2017 – 2018 учебный год.

Формы работы	Группы	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Спортивный досуг (1 раз в месяц)	Младшая	В гости к куклам	Заводные игрушки	Путешествие в зимний лес	На поляне снежной	Короб чудес	В гости к Красно	Мы - спортсмены	Мой весёлый звонкий мяч	Здравствуй, Лето!
	Средняя	Заводные	Мама, папа, я - спортивная семья		Снежные	А, ну-ка, мальчишки!	Волшебный	В гости к		
	Старшая	Осенние посиделки		Ловкие и смелые	Зимняя карусель		А, ну-ка, девочки	Большие гонки	Игра по станциям	Русские народные игры
	Подготовительная									
Спортивный праздник (2 раза в год)	Младшая		В гостях у сказки				Школа мишки Топтыжка			
	Средняя									
	Старшая		Старты надежды					Космическая Олимпиада		
	Подготовительная									
День здоровья (1 раз в квартал)	Младшая	Волшебная Физкультура				Здравствуй, Масленица!			Весенняя ярмарка	
	Средняя									
	Старшая									
	Подготовительная									
Каникулы (2 раза в год)	Младшая			Зимние забавы						Клуб путешественников
	Средняя									
	Старшая									
	Подготовительная									

ПЛАНИРОВАНИЕ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ на 2017– 2018 учебный год

Дата проведения	Тема	Вид деятельности	Ответственный
Сентябрь	1. Плановая диагностика: определение уровня физического развития и физической подготовленности детей. 2. Медико – педагогический совет по итогам диагностики. 3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики. 4. Правила записи ОРУ (общеразвивающих упражнений) при использовании плана-конспекта физкультурного занятия, комплекса утренней гигиенической гимнастики и других форм работы по физическому воспитанию в ДОУ. Методика использования команд, распоряжений при проведении физических упражнений (строевые, ОРУ, УГГ, ходьба, бег). 5. Районное физкультурно-спортивное мероприятие «Юные велосипедисты» для детей старшего дошкольного возраста.	Диагностирование Педсовет Разработка рекомендаций Консультации Соревнования	Инструктор ФК, педагоги групп Методист ГБДОУ Инструктор ФК Инструктор ФК Инструктор ФК, педагоги группы, администрация и
Октябрь	1. Дни открытых дверей на тему «Нарушения опорно-двигательного аппарата у дошкольников, причины их возникновения. Профилактика нарушений ОДА в ДОУ». 2. Спортивные досуги: <ul style="list-style-type: none"> - «В гости к куклам» - младшая группа; - «Заводные игрушки» - средние группы; - «Осенние посиделки» - старшие и подготовительные группы. 3. День здоровья «Волшебная физкультура» - все группы. 4. Подбор и проведение физкультминуток на занятиях с различным содержанием в группах компенсирующей направленности и в общеразвивающих группах. 5. Анализ проведения утренней гигиенической гимнастики в группах. 6. Районное физкультурно-спортивное мероприятие «Легкоатлетическое многоборье» для детей старшего дошкольного возраста.	Открытые занятия Спортивные досуги День здоровья Разработка рекомендаций Соревнования	Инструктор ФК Инструктор ФК, педагоги групп Инструктор ФК, педагоги групп Инструктор ФК Инструктор ФК, методист ГБДОУ Инструктор ФК

<p>Ноябрь</p>	<p>1. Совместные физкультурные досуги как средства закрепления и совершенствования двигательных умений и навыков у детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Спортивные досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Заводные игрушки» - младшая группа; - «Мама, папа, я – спортивная семья» - средние группы; - «Мама, папа, я – спортивная семья» - старшие и подготовительные группы. <p>3. Спортивный праздник «В гостях у сказки» - младшая и средние группы;</p> <p style="padding-left: 40px;">«Старты надежд» - старшие и подготовительные группы.</p> <p>4. Составление библиотечки по физическому воспитанию (рассказы, стихи, загадки – для семейного чтения).</p> <p>5. Двигательная активность дошкольников и проблемы её активизации.</p> <p>6. Районное физкультурно-спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»</p>	<p>Разработка рекомендаций</p> <p>Спортивные досуги</p> <p>Спортивный праздник</p> <p>Сбор наглядной информации</p> <p>Консультации</p>	<p>Инструктор ФК</p> <p>Инструктор ФК, педагоги групп</p> <p>Инструктор ФК, педагоги групп</p> <p>Педагоги групп, Инструктор ФК</p>
<p>Декабрь</p>	<p>1. Системы закаливания для дошкольников.</p> <p>2. Знакомство старших дошкольников с зимними видами спорта (совместная подготовка выставки с использованием открыток, календарей, значков, вымпелов, вырезок, фотографий с зимними видами спорта и инвентаря, фотографий с катками, трамплинами, лыжнями, стадионами и т.д., коллажи на тему).</p> <p>3. Спортивный досуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Путешествие в зимний лес» - средние и младшая группы; - «Ловкие и смелые» - старшие и подготовительные группы. <p>4. Зимние каникулы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Зимние забавы» - все группы. <p>5. Пути и способы сохранения здоровья детей.</p> <p>6. Районное физкультурно-спортивное мероприятие «День здоровья» для педагогов ГБДОУ</p>	<p>Разработка рекомендаций Тематическая выставка</p> <p>Спортивный досуг</p> <p>Каникулы</p> <p>Консультации</p> <p>Соревнования</p>	<p>Инструктор ФК Педагоги групп, Инструктор ФК</p> <p>Инструктор ФК, педагоги групп</p> <p>Инструктор ФК, педагоги групп</p>

<p>Январь</p>	<p>1. Спортивный досуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «На поляне снежной» - младшая группа; - «Снежные человечки» - средние группы; - «Зимняя карусель» - старшие и подготовительные группы. <p>2. Конкурс рисунков на тему «Зимние забавы и зимние виды спорта»</p> <p>3. Индивидуальная диагностика по заявкам педагогов групп и родителей: определение уровня физической подготовленности и уровня физического развития детей.</p> <p>4. Использование пальчиковой гимнастики как средства развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>5. Смотр спортивных уголков, картотек подвижных игр.</p> <p>6. Районное физкультурно-спортивное мероприятие «Большие гонки» для педагогов ГБДОУ</p>	<p>Спортивный досуг</p> <p>Участие в проведении занятий в группах</p> <p>Диагностирование</p> <p>Методические рекомендации</p> <p>Смотр</p> <p>Соревнования</p>	<p>Инструктор ФК, педагоги групп</p> <p>Инструктор ФК, педагоги групп</p> <p>Инструктор ФК</p> <p>Инструктор ФК</p> <p>Инструктор ФК, методист</p>
<p>Февраль</p>	<p>1. Спортивный досуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Короб чудес» - младшая группа; - «А, ну-ка, мальчики!» - средние, старшие и подготовительные группы. <p>2. Формирование коллективных взаимоотношений у детей в процессе физического воспитания.</p> <p>3. День здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здравствуй, масленица!» - все группы. - <p>4. Анализ подвижных игр на прогулке.</p> <p>5. Требования к физической подготовленности воспитателя дошкольного учреждения.</p> <p>6. Районное физкультурно-спортивное мероприятие «В хоккей играют настоящие</p>	<p>Спортивный досуг</p> <p>Консультации и День здоровья</p> <p>Наблюдение</p> <p>Круглый</p>	<p>Инструктор ФК, педагоги групп</p> <p>Инструктор ФК</p> <p>Инструктор ФК, педагоги групп</p> <p>Инструктор ФК, методист ГДОУ</p> <p>Инструктор ФК</p>

<p>Март</p>	<p>1. Подвижные игры – средство умственного воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Спортивный досуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В гости к Красной Шапочке» - младшая группа; - «Волшебный круг» - средние группы; - «А, ну-ка, девочки!» - старшие и подготовительные группы. - <p>3. Выставка рисунков на тему «Спорт глазами детей».</p> <p>4. Спортивный праздник «Школа мишки Топтыжки» - младшая и средние группы.</p> <p>5. Районное физкультурно-спортивное мероприятие «Весёлые старты» для детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Консультации</p> <p>Спортивный досуг</p> <p>Участие в проведении занятий</p> <p>Спортивный праздник</p> <p>Спортивный праздник</p>	<p>Инструктор ФК</p> <p>Инструктор ФК, педагоги групп</p> <p>Инструктор ФК</p> <p>Инструктор ФК, педагоги групп, музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор ФК, педагоги групп,</p>
<p>Апрель</p>	<p>1. Изготовление нестандартного оборудования для проведения утренней гигиенической гимнастики в группах.</p> <p>2. Спортивный досуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы - спортсмены» - младшая группа; - «В гости к Айболиту» - средние группы; - «Большие гонки» - старшие и подготовительные группы. <p>3. Спортивный праздник:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Космическая Олимпиада» - старшие и подготовительные группы. <p>4. Игры в «классики» как средство повышения интереса к прыжкам в самостоятельной двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>5. Районное физкультурно-спортивное мероприятие «Танцевальный калейдоскоп» для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>6. Шашечный турнир – старшие и подготовительные группы.</p>	<p>Мастер-класс</p> <p>Спортивный досуг</p> <p>Спортивный праздник</p> <p>Методические рекомендации</p> <p>Соревнования</p> <p>Турнир</p>	<p>Инструктор ФК</p> <p>Инструктор ФК, педагоги групп</p> <p>Инструктор ФК, педагоги групп, муз. руководитель</p> <p>Инструктор ФК</p> <p>Инструктор ФК, педагоги групп</p>

Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плановая диагностика: определение уровня физического развития и физической подготовленности детей. 2. Спортивный досуг: <ul style="list-style-type: none"> - «Мой весёлый звонкий мяч» - младшая и средние группы; - «Игра по станциям» - старшие и подготовительные группы. 3. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Мы - спортсмены» - старшие и подготовительные группы. 4. День здоровья «Весенняя ярмарка» - все группы. 5. Медико – педагогический совет по итогам диагностики. 6. Районное физкультурно-спортивное мероприятие «Мастера шашек» для детей старшего дошкольного возраста. 	<p>Диагностика</p> <p>Спортивный досуг</p> <p>Конкурс рисунка</p> <p>День здоровья</p> <p>Педсовет</p> <p>Соревнования</p>	<p>Инструктор ФК, педагоги групп</p> <p>Инструктор ФК, педагоги групп</p> <p>Инструктор ФК, педагоги групп</p> <p>Инструктор ФК, педагоги групп, музыкальный руководитель</p>
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Летние виды спорта» - старшие и подготовительные группы. 2. Спортивный досуг: <ul style="list-style-type: none"> - «Здравствуй, Лето!» - младшая и средние группы; - «Русские народные игры» - старшие и подготовительные группы. - 3. «Клуб путешественников» - все группы. 4. Поход выходного дня – все группы. 	<p>Конкурс рисунка</p> <p>Спортивный досуг</p> <p>Каникулы</p> <p>Выезд за город</p>	<p>Педагоги групп, Инструктор ФК</p> <p>Инструктор ФК, педагоги групп</p> <p>Инструктор ФК, педагоги групп, музыкальный руководитель</p>

