

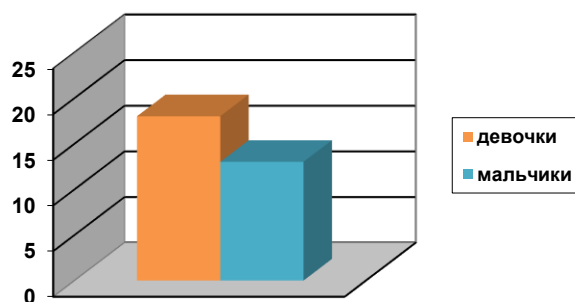
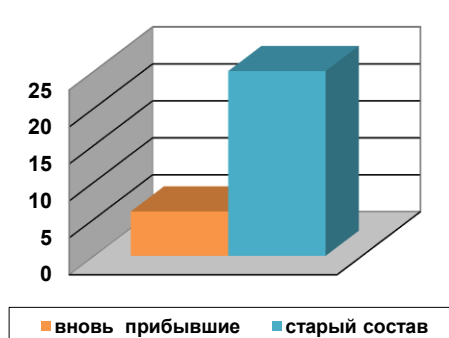
Итоговый мониторинг школьной готовности Выпуск 2018 года.

Подготовительная группа № 1

Характеристика группы

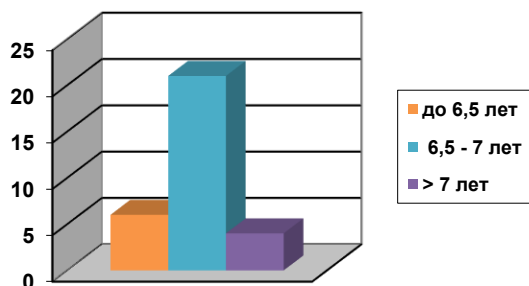
Май 2018г.

В группе 31 ребенок

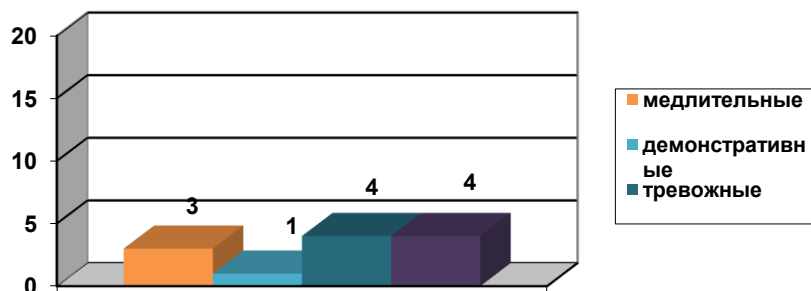


В этом учебном году: шесть новых детей, пришли из логопедической старшей группы с исправленной речью

Возраст детей на май



По возрасту группа достаточно гармоничная. Все дети к сентябрю 2018 г. достигнут возрастного этапа для поступления в школы.



Медлительные: Игорь,
Глеб, Варя
Демонстративные:
Марина,
Тревожные: Елисей, Оля,
Саша, Настя
Замкнутые: Глеб, Вика,
Лиза И., Игорь

Сравнительный анализ уровня развития детей подготовительной группы № 1

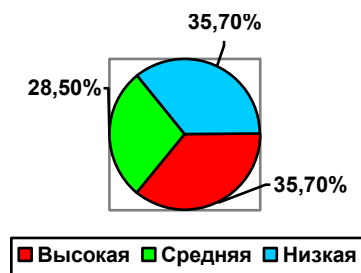
на начало и конец учебного года.

Развитие самооценки

Диагностики: «Лесенка», наблюдение

Начало года – сентябрь 2017г.

Конец года – апрель 2018г.



Данная группа детей снижает свою самооценку, если речь идет о восприятии ребенка взрослым (мамой или воспитателем). Отсюда большой показатель низкой самооценки. Причины:

- Возрастные особенности детей
- Завышенные требования со стороны взрослых

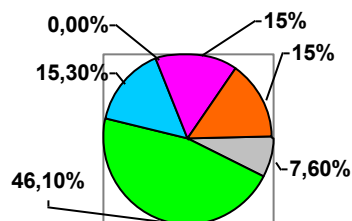
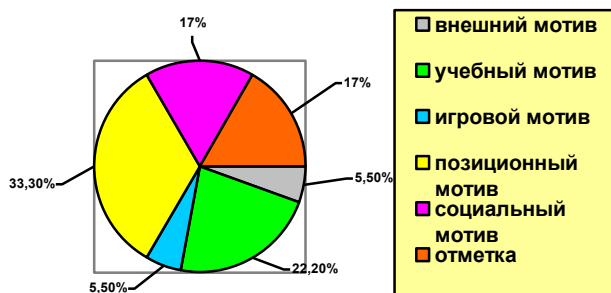
Улучшение показателей к концу года основано на результатах консультативной работы с педагогами и родителями группы, а так же на результатах игр и упражнений с детьми по повышению своей самооценки и уверенности в своих возможностях.

Развитие мотивации к школьному обучению

Диагностики: «Опросник Гинзбурга», анкета

Начало года – сентябрь 2017г.

Конец года – апрель 2018г.



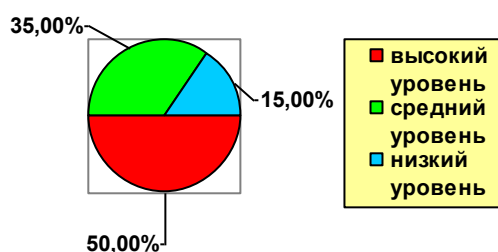
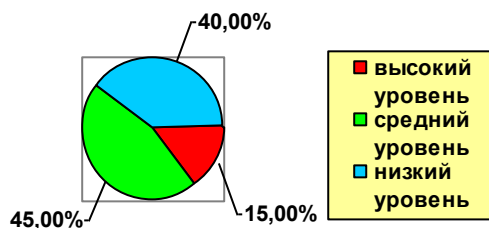
Приоритет: учебного, игрового, социального и мотива оценки.

Развитие произвольной сферы

Диагностики: наблюдение

Начало года – сентябрь 2017г

Конец года – май 2018г.

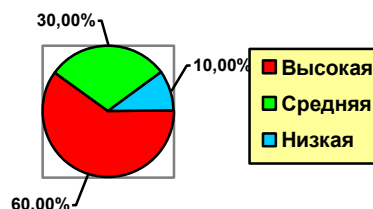
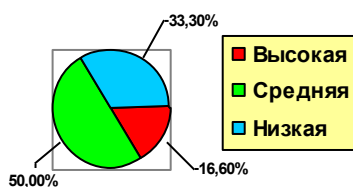


Развитие психических процессов

Диагностики: «ВОК», «Графический диктант», «Лишний предмет», «Дорисуй», «Продолжи ряд», «Узор», «Квадраты», 10 слов на память, «Сложные фигуры», тест «Винни Пух», лабиринты, «Домик», корректурная проба и др.

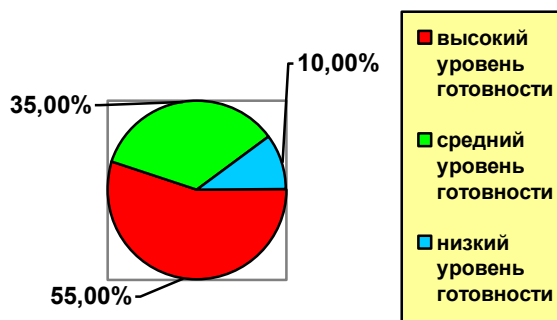
Начало года – сентябрь 2017г.

Конец года – апрель 2018г.



Показатели общей готовности

Конец года – май 2018г.

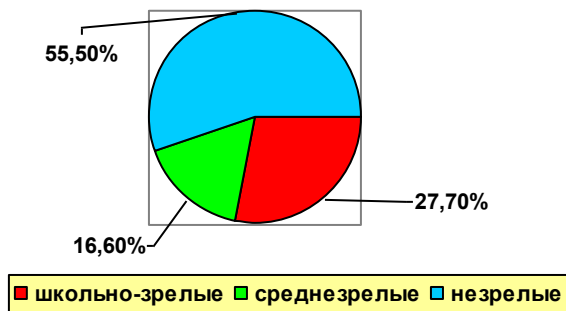


Общие выводы:

- Более половины детей подготовлены к школьному обучению на высоком уровне, что подтверждает правильность выбранных методик и направлений развития детей в подготовительной к школе группе. В данной группе низкий уровень общей готовности показали двое детей, что обусловлено возрастными особенностями и спецификой семейного воспитания.
- У детей сформированы основы адекватной возрасту мотивационной готовности к школьному обучению, хотя игровой мотив остается для некоторых детей приоритетным, что объясняется так же спецификой возраста (много детей меньше 6,5 лет)
- Изменившиеся показатели развития самооценки, произвольности поведения и психических процессов говорят о положительной динамике интеллектуального роста детей

Определение школьной зрелости по тесту Керна - Йерасека

- На сентябрь 2017г. обследовано 28 детей



- На май 2018г. обследовано 30 детей

