

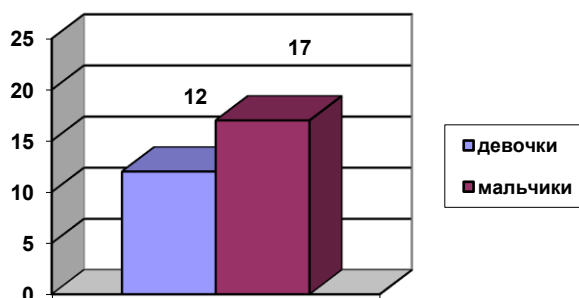
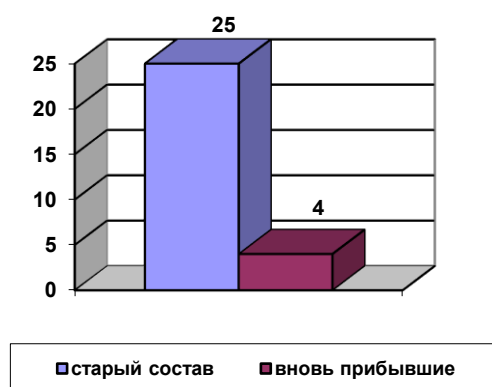
Итоговый мониторинг по подготовительной группе.

Выпуск 2017 года.

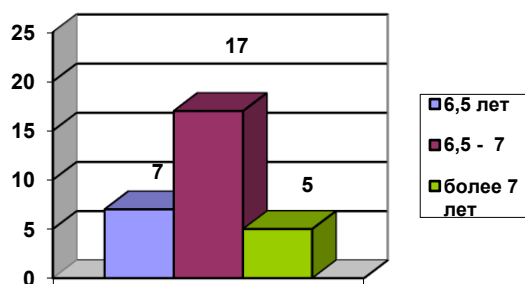
Характеристика группы

Март 2017г.

В группе 29 детей



Группа стабильная и сформированная по составу. В группу пришли четверо новых детей: Филипп, Настя Е. перешли из подготовительной группы прошлого года (по возрасту), Даня К. вернулся из оздоровительного сада, Ангелина Б. – вновь поступивший ребенок.



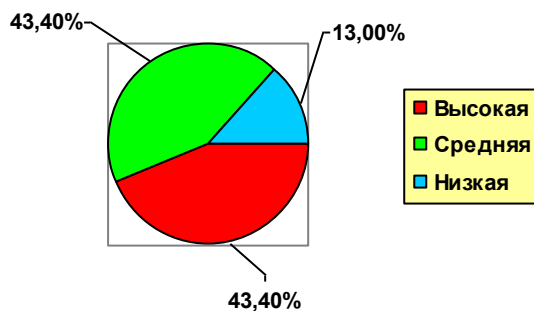
По возрасту группа достаточно гармоничная. Все дети к окончанию д\с достигли возрастного этапа для поступления в школы.

Сравнительный анализ уровня развития детей подготовительной группы на начало и конец учебного года.

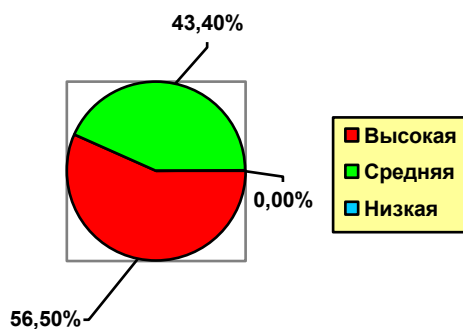
Развитие самооценки

Диагностики: «Лесенка»

Начало года – сентябрь 2016г.



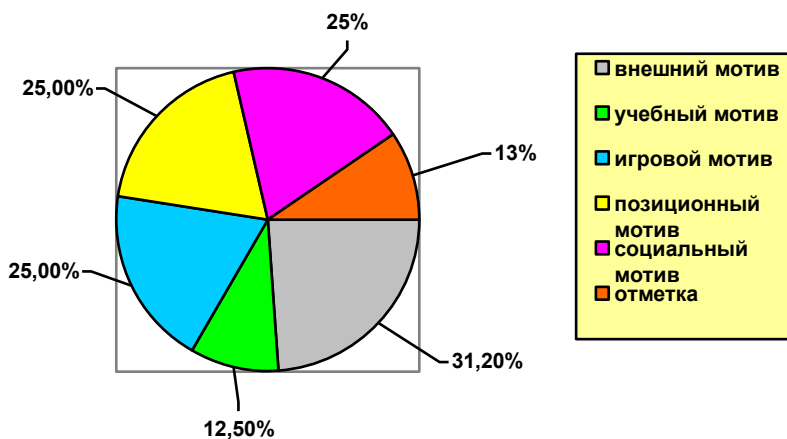
Конец года – март 2017г.



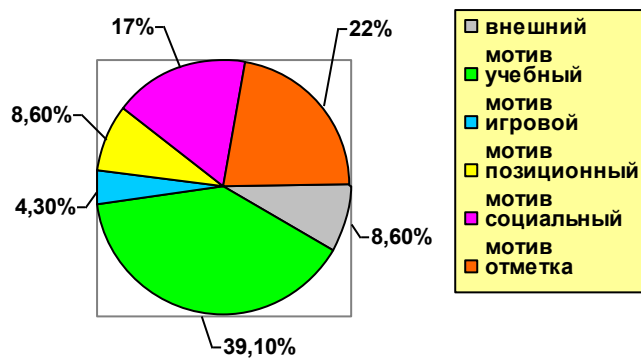
Развитие мотивации к школьному обучению

Диагностики: «Опросник Гинзбурга», анкета

Начало года – сентябрь 2016г.

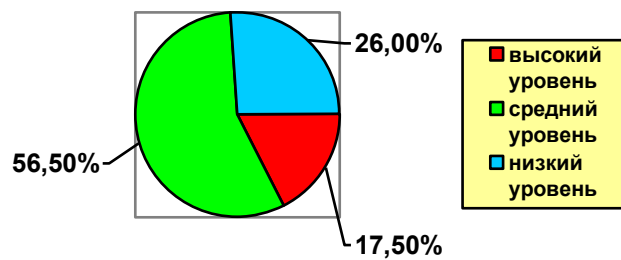


Конец года – март 2017г.

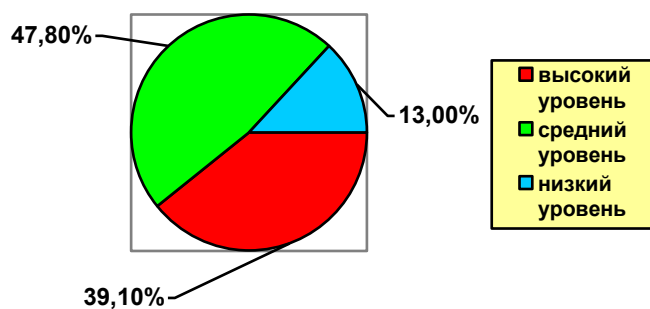


Развитие произвольной сферы

Начало года – сентябрь 2016г.



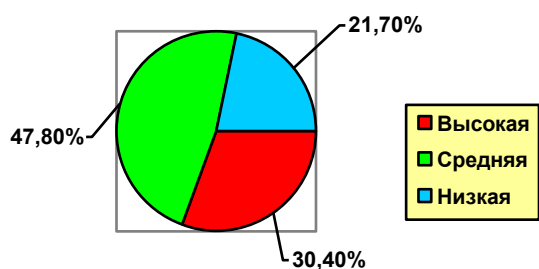
Конец года – март 2017г.



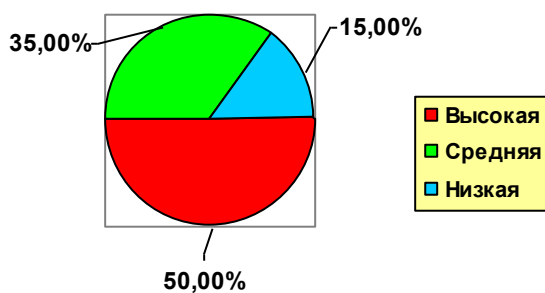
Развитие психических процессов

Диагностики: «ВОК», «Графический диктант», «Лишний предмет», «Дорисуй стрекозу», «Какая фигура следующая», «Найди отличия», «Перепутанные линии», 10 слов на память, «Сложные фигуры», тест «Винни Пух», лабиринты, «Домик», теппинг-тест,

Начало года – сентябрь 2016г.

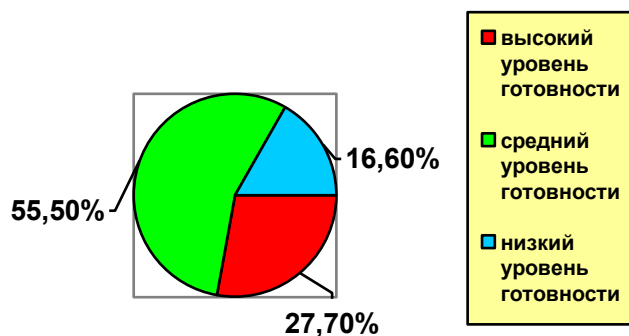


Конец года – март 2017г.

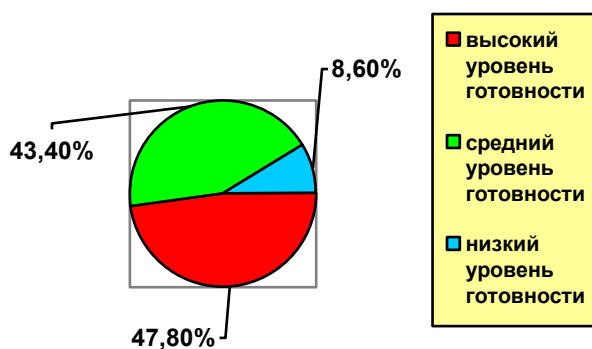


Показатели общей готовности

Начало года – сентябрь 2016г.



Конец года – март 2017г.



Общие выводы:

- Вырос уровень высокой подготовленности детей к школьному обучению (на 20%) и снизился уровень низкой готовности (в 2 раза), что подтверждает правильность выбранных методик и направлений развития детей в подготовительной к школе группе.
- У детей сформированы основы адекватной возрасту мотивационной готовности к школьному обучению
- Изменившиеся показатели развития самооценки, произвольности поведения и психических процессов говорят о положительной динамике интеллектуального роста детей

Определение школьной зрелости по тесту Керна - Йерасека

(обследовано 27 детей)

