Государственное бюджетное образовательное дошкольное учреждение

детский сад №25комбинированного вида

Курортного района Санкт-Петербурга «Умка»

Методические рекомендации воспитателям ГБДОУ д/с №25 по использованию автогородка «Веселая дорога – если правила движения выполняешь строго!» «Пусть горит зеленый свет».

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет), воспитатели ДОУ, родители воспитанников.

Проблемно – ориентированный анализ.

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Статистика ГИБДД свидетельствует, что наиболее обширную группу риска участников дорожного движения составляют дети в возрасте **от 6 до 14 лет**.

Таким образом, **ситуация на дорогах вызывает серьезные опасения: высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма, высокий процент автомобильных аварий.**

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали дети являются:

- переход проезжей части в не установленном месте,
- выход на проезжую часть из-за других транспортных средств,
- игра вблизи дороги,
- переход проезжей части на регулируемом пешеходном переходе на запрещающий сигнал светофора.

Анализ ситуации показывает, что дети, зачастую не знают правил дорожного движения, не имеют целостного восприятия окружающей дорожной среды, не умеют наблюдать за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации.

Поэтому пропаганда соблюдения Правил дорожного движения, правил поведения на прогулке, во дворе играет большую роль для сохранения жизни детей. Обучение детей правильному поведению на дорогах начинаем с дошкольного возраста.

В ДОУ реализуется **программа Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Безопасность».**

В рамках реализации раздела программы «Ребенок на улице» старшие дошкольники узнают о:

- работе светофора,
- «зебре», дорожных знаках для пешеходов и водителей,
- устройстве проезжей части,
- правилах езды на велосипеде,
- работе ГИБДД, регулировщика,
- правилах поведения в городском транспорте и др.

Работа по программе проводится в группах, в рамках созданной предметно - развивающей среды и предполагает в основном такие формы работы с детьми, как беседы, рассматривание иллюстраций, буклетов, чтение художественной

литературы, конструирование, заполнение рабочих тетрадей, дидактические и сюжетно - ролевые игры.

По материалам данного раздела была составлена анкета для детей старшего дошкольного возраста 5 – 7 лет с целью оценки уровня знаний детей по правилам безопасного и культурного поведения на дорогах.

<u>По результатам анкетирования в конце учебного года было выявлено следующее:</u>

- дети знают три сигнала светофора и их значение (100 %)
- знают, где должен двигаться пешеход (100 %)
- знают основные дорожные знаки - «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» и др.(94 %)

- знают правила катания на велосипеде: только на тротуаре, не выезжая на проезжую часть улицы или двора (100 %)
- знают, кому необходимо уступать место в городском транспорте (94 %)

Однако, несмотря на полученные положительные результаты анкетирования, дети затруднялись в ответах на следующие вопросы:

- правила перехода улицы без светофора (54 %)
- знание дорожных знаков, в т.ч. адресованных водителю, но значимых и для пешехода (62 %)
- правила поведения велосипедиста по отношению к пешеходам (вовремя подавать звуковые сигналы, соблюдать меры предосторожности и др.) (68 %)
- правила поведения в общественном транспорте (нельзя затевать игру в салоне, прислоняться к дверям и др.) (54 %)

Считаем, что данные результаты обусловлены:

- отсутствием необходимых условий для отработки практических навыков безопасного поведения детей на дорогах на территории автогородка ДОУ
- недостаточным методическим и дидактическим обеспечением в условиях проведения работы с детьми на улице
- недостаточным опытом проведения практических мероприятий с детьми по ПДД на улице
- отсутствием системы работы с детьми по ПДД на улице в летний период.

Таким образом, разработка и реализация плана по профилактике ДДТТ и БДД с детьми старшего дошкольного возраста вскрывает **актуальную проблему** ознакомления детей с правилами дорожного движения и формирования практических навыков безопасного поведения на дороге в условиях, приближенных к реальности. (в автогородке ДОУ)

Цель:

- создание новой модели работы по формированию культуры безопасного поведения на улицах города и профилактике детского дорожно -

транспортного травматизма в Автогородке ДОУ с детьми старшего дошкольного возраста в летний период. Практическая значимость - использование пакета методических и дидактических материалов воспитателями ДОУ для проведения системной работы с детьми по теме в летний период.

Задачи:

1. Разработать методическое и дидактическое обеспечение по работе со старшими дошкольниками в условиях Автогородка.
2. Закрепить и обновить знания правил дорожного движения (работа светофора; различение дорожных знаков, их значение; правила этичного и безопасного поведения в городском транспорте; правила безопасного катания на велосипеде).
3. Сформировать и закрепить умения безопасного поведения на улицах города (пешехода, велосипедиста, водителя).

Критерии оценки результата:

1. Перед началом проведения мероприятий в Автогородке и после проведения цикла мероприятий проводится анкетирование детей с целью оценки их уровня знаний по правилам безопасного и культурного поведения на дорогах.
2. Практические умения и навыки безопасного поведения на дороге, приобретенные детьми после цикла мероприятий диагностируются путем проведения итогового «Экзамена пешеходных наук»:

- умение переходить дорогу со светофором и без него,
- умение переходить проезжую часть при выходе из транспорта,
- умение кататься на детских автомобилях, велосипедах,
- умение этично и безопасно вести себя в городском транспорте,
- умение действовать на улице согласно разным социальным ролям (пешеход, водитель, велосипедист, инспектор, регулировщик и др.)

Формы работы с дошкольниками:

-Обсуждение и обыгрывание проблемных дорожных ситуаций

-Тренинговые адаптивные (социальные) игры с сюжетно-ролевым действием

-Тематические дни

- Акции

-Марафон-пазл

- «Экзамен пешеходных наук» с участием инспектора ОГИБДД Курортного района

-Сюжетно-ролевые игры

-Дидактические игры

-Развлечения, досуги

-Конкурсы

-Выпуск газеты для родителей

-Выпуск буклетов по проблемам.

Кроме этого в ДОУ имеются:

- комплект пластиковых дорожных знаков
- электрические светофоры, железнодорожный переезд со шлагбаумом
- игровые объемные модули «Пост ДПС», «АЗС», кафе «Светофорчик», «Автобус», театр, больница, железнодорожный переезд, шлагбаум, Школа ПДД, наземный переход.
- комплект игрового автотранспорта различного функционального назначения (электромобили)
- уголок по правилам дорожного движения в групповом помещении
- наглядный материал (настольно-печатные, дидактические игры, плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации)
- видеозаписи по ПДД
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр, игр-тренингов по ПДД
- методическая литература по теме
- световозвращающие жилеты, шлемы для электромобилей

Считаем, что данное ресурсное обеспечение позволит решить задачи по формированию культуры безопасного поведения на улицах города и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

Возможные риски и пути их преодоления:

№	Риски	Пути преодоления
1	Неблагоприятные погодные условия при проведении мероприятий на улице	Моделирование дорожной среды в физкультурном зале, корректировка конспекта мероприятия
2	Недостаточная заинтересованность детей в «дорожной проблеме»	Использование разнообразных, активных, игровых форм проведения мероприятий в Автогородке, использование различных ярких атрибутов для обыгрывания ситуаций

Планирование работы :

Реализация проекта проходит по трем направлениям деятельности:

1. Актуализация знаний детей по ПДД.
2. Практическое формирование умений и навыков безопасного поведения на дороге и применение теоретических знаний на территории автогородка
3. Трансляция приобретенных знаний и навыков.

Работа в Автогородке включает в себя следующие темы:

1. «Дорожные знаки»
2. «В городском транспорте»
3. «Игры во дворе»
4. «Правила катания на велосипеде»
5. «Опасные участки на пешеходной части улицы»
6. «Безопасное поведение на улице»
7. « Поездка в кафе, в больницу, в театр, в супермаркет и т.п.»

Познавательно-развлекательный досуг,

посвященный открытию Автогородка

25.05.14

Открытие Автогородка ДОУ

Игровая программа «Путешествие в страну дорожных знаков нашего Автогородка»

- Закрепление умений детей различать дорожные знаки

- предупреждающие:

"Дети", "Опасный поворот";

-запрещающие: "Въезд запрещён (велосипедисту, водителю)", "Движение на велосипедах запрещено", "Проход закрыт";

-предписывающие: "Обязательное направление движения", "Прямо", "Направо", "Налево", "Круговое движение", "Велосипедная дорожка";

- информационно-указательные: "Место стоянки", "Пешеходный переход"; знаках сервиса: "Пункт первой медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания", "Автозаправочная станция", "Техническое обслуживание автомобилей".

- Игры – тренинги

«Игры во дворе», «В городском транспорте», решение проблемных ситуаций

Закрепление знаний детей о правилах поведения в городском транспорте и во дворе.

Отработка практических умений соблюдать этичные и безопасные правила в городском транспорте, правила поведения на улице.

- Сюжетно-ролевые игры «Водители и пешеходы», «Кафе у дороги», «Механики», «На улице города» «Железнодорожный вокзал»

закрепление с детьми правил дорожного движения.

Закрепление умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в игре.

- Тематический «День культурного велосипедиста»

Закрепление умений и навыков детей правильного катания на велосипеде (самокате, роликах)

- Веселые старты «Лучший пешеход»

Закрепление правил дорожного движения

- Игра-тренинг «Игры во дворе»

Закрепление умений детей различать опасные ситуации и принимать необходимые меры предосторожности.

Закрепление представлений детей о дорожных знаках, работе светофора.

Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Создание эмоционально-положительного фона и веселой атмосферы.

- Итоговый «Экзамен пешеходных наук» с участием инспектора ГИБДД

Обобщение знаний детей по ПДД, демонстрация практических умений безопасного поведения на дороге.

Оформление стенда совместно с детьми для родителей по теме

«Я –культурный пешеход»

Пропаганда мероприятий по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах

Передача знаний о ПДД, эмоций, впечатлений от деятельности в Автогородке через рисунок

Театрализованное представление «Дорожные приключения »

Закрепление представлений детей о дорожных знаках, работе светофора.

Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

- Создание слайд-шоу «Веселая дорога – если правила движения соблюдаешь строго!»

Обобщение положительного опыта. Представление опыта работы коллегам, родителям и педагогам ДОУ Курортного района.

содержание деятельности	***Сроки выполнения***	***Результат***
1 –ый этап (подготовительный)		
Создание Автогородка (приобретение и установка атрибутов к сюжетно-ролевым играм, асфальтирование территории, обозначение дорожной разметкой)	25.03.14-01.04.14	Автогородок ДОУ
Приобретение игровых транспортных средств электромобилей		13 машин
Проведение анкетирования детей старшего дошкольного возраста	20.02.14	Выявление уровня знаний детей по ПДД
создание пакета методических материалов	Март 2014	Анкета по оценке знаний детей по правилам безопасного поведения на проезжей части и во дворе. Диагностический инструментарий по оценке умений детей ориентироваться в дорожных ситуациях. Подборка игр, конспекты досуговых мероприятий, картотека дорожных ситуаций, сценарии акций, сюжетно-ролевых, тренинговых игр и др.
Изготовление атрибутов и пособий к мероприятиям	апрель, 2014	Пополнение предметно-игровой среды -

		планшеты, схемы, дидактические игры, атрибуты к играм и др.
Создание информационного стенда для родителей	до 02.04.14	Информирование родителей о запуске и реализации проекта
День дорожного знака	03.06.14	Закрепление знаний и умений различать дорожные знаки, определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.
Викторина «Правила дорожные знать каждому положено»	05.06.14	Закрепление знаний по правилам дорожного движения, работе светофора, значении дорожных знаков
2 этап – основной (в Автогородке ДОУ)		
Познавательно-развлекательный досуг, посвященный открытию Автогородка	25.05.14	Открытие Автогородка ДОУ
Игра - экскурсия «Путешествие в страну дорожных знаков нашего Автогородка»	Июнь-август	Закрепление умений детей различать дорожные знаки - предупреждающие: "Дети", "Опасный поворот"; -запрещающих: "Въезд запрещён (велосипедисту, водителю)", "Движение на велосипедах запрещено", "Проход закрыт"; -предписывающие: "Обязательное направление движения", "Прямо", "Направо", "Налево", "Круговое движение", "Велосипедная дорожка"; - информационно-указательные: "Место стоянки", "Пешеходный переход"; знаках сервиса: "Пункт первой

		медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания", "Автозаправочная станция", "Техническое обслуживание автомобилей".
Игра – тренинг «В городском транспорте», решение проблемных ситуаций	Июнь-август	Закрепление знаний детей о правилах поведения в городском транспорте. Отработка практических умений соблюдать этичные и безопасные правила в городском транспорте.
Сюжетно-ролевые игры «Водители и пешеходы», «Кафе у дороги», «Механики», «На улице города» «Поездка в супермаркет», «Железнодорожный переезд» «Вокзал»	Июнь-август	Закрепление с детьми правил дорожного движения. Закрепление умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в игре.
«День культурного велосипедиста»	Июнь-август	Закрепление умений и навыков детей правильного катания на велосипеде (самокате, роликах)
Марафон – пазл «На улицах большого города»	Июнь-август	Уточнение и закрепление знаний детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре. Закрепление умения правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепление практических навыков.
Познавательно- игровой конкурс «Лучший пешеход»	Июнь-август	Закрепление правил дорожного движения
Игра-тренинг " Игры во дворе"	Июнь-август	Закрепление умений детей различать опасные ситуации и принимать необходимые меры предосторожности
Игра-тренинг «Авария на дороге» с сюжетно-ролевым действием	Июнь-август	Закрепление умения различать и оценивать собственное поведение

		в транспорте и на дороге
Решение проблемных дорожных ситуаций «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается»	Июнь-август	Закрепление умений детей адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах.
Итоговый «Экзамен пешеходных наук» с участием инспектора ГИБДД	Июнь-август	Обобщение знаний детей по ПДД, демонстрация практических умений безопасного поведения на дороге.
Оформление стенда совместно с детьми для родителей по теме «Я –культурный пешеход»	Июнь-август	Пропаганда мероприятий по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах
3 этап - заключительный		
Акция «Пешеход – будь внимателен!»	Июнь-август	Трансляция знаний отряда ЮИД ОУ №556 о ПДД детям старшего дошкольного возраста ДОУ
Акция «Опасно, дорога!»	Июнь-август	Трансляция знаний детей о ПДД
Выпуск тематических рисованных буклетов «Правила езды на велосипеде для дошкольников», «Правила перехода улицы без светофора», «Правила поведения в городском транспорте»	Июнь-август	Трансляция знаний детей о правилах езды на велосипеде, переходе улицы без светофора для детей старшего дошкольного возраста
Выпуск газеты «Веселая дорога – если правила движения соблюдаешь строго!»	Июнь-август	Трансляция знаний для родителей и детей старшего дошкольного возраста ДОУ
Выставка детского рисунка «Я – культурный пешеход», «Наш автогородок»	сентябрь	Передача знаний о ПДД, эмоций, впечатлений от деятельности в Автогородке через рисунок
Создание слайд-шоу «Веселая дорога – если правила движения соблюдаешь строго!»	сентябрь	Обобщение положительного опыта. Представление опыта работы коллегам, родителям.

Основное направление деятельности детского автогородка:

Практические занятия по привитию детям навыков правильного поведения на дороге.

Занятия, проводимые с детьми, имеют практическую педагогическую направленность на обеспечение безопасности, формирования у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения. Задача педагогов не столько обучить, сколько научить правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах.

Игры и упражнения в автогородке должны проводиться после **предварительного** ознакомления детей с элементарными Правилами дорожного движения на занятиях в детском саду.

Большое значение в предварительной работе имеют проводимые экскурсии с детьми по улицам города и на проезжую часть, а также работа в группе на макетах, где дети имеют возможность предварительно познакомиться со знаками дорожного движения, правилами поведения и т.д.

В автогородке, воспитатель сначала должен познакомить детей со схемой площадки, с организацией движения на ней (разметкой, дорожными знаками, светофорами), обращает внимание ребят на необходимость строго соблюдать правила (не выезжать на полосу встречного движения, соблюдать дистанцию, интервал, выполнять требования дорожных знаков, указателей, сигналов светофора или регулировщика).

В изготовлении дорожных знаков, светофоров, атрибутов игр, наглядных пособий могут принять участие сами дети.

Во время проведения занятий группа детей выходит на перекресток по одному, парами, колоннами и т.д., подчиняясь сигналам светофора и указаниям разметки.

Дети приобретают практические навыки, в то время как беседа дает лишь умозрительное представление о перекрестке.

Цель работы:

Расширение знаний детьми законов движения автотранспорта и пешеходов, привитие им прочных навыков правильного поведения на дорогах.

- Занятия;
- Игры – занятия;
- Сюжетно – ролевые игры;
- Инсценировки;
- Встреча с инспектором ГИБДД;
- Игровые упражнения;
- Игра – соревнование;
- Досуги;
- Развлечения;
- Конкурсы;
- Праздники и т.д.

Повышение уровня педагогического мастерства воспитателей в работе с детьми дошкольного возраста по обучению правилам дорожного движения и профилактике детского дорожного травматизма.

- Консультации «Организация игр в автогородке», «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации»
- Конкурс на составление плана работы ДОУ по ПДД на детской автоплощадке.
- Тренинг «Что за знак», «Изобрази знак».
- Создание среды в группах «Уголок Пешехода».
- Самообразование.
- Семинар – практикум «Дети и дорога».
- Творческие мастерские.
- Показательные мероприятия.
- Инструктаж «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».

Цель работы:

Активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей ДОУ по Правилам дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами ГИБДД).

- Анкетирование;
- Консультации;
- Беседы;
- Фотовыставки «СТРАНА СВЕТОФОРИЯ», «Юные пешеходы» и т.д.
- Участие родителей в развлечениях, праздниках проводимых в автогородке;
- Родительские собрания на тему: «Для чего нужны правила дорожного движения?», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Безопасность детей на улицах города»;
- Изготовление выносного и стационарного оборудования для автогородка;
- Встречи с инспектором ГИБДД;
- Информационные стенды по ПДД;
- Конкурс проектов «Автогородка»;
- Памятки для родителей.
- Формировать представления об окружающем пространстве, ориентироваться в нем.

- Познакомить с пешеходным переходом, светофором.
- Дать представление о видах транспорта, о проезжей части улицы и пешеходных дорожках.
- Учить различать и называть цвета светофора, их последовательность и назначение в дорожном движении, рассказать о его назначении (светофор устанавливается на перекрестках, пешеходных переходах и в других местах оживленного движения. Сигналы светофора

помогают избежать столкновений и предотвращают от несчастных случаев).

- Формировать навыка остановки перед переходом дороги.
- Познакомить с элементарными понятиями о правилах дорожного движения.
- Познакомить детей с перекрестком, элементарными правилами передвижения по ним.

- Закреплять и расширять знания детей о правилах дорожного движения, о назначении светофора, его сигналах, о пешеходных переходах , подземный переход.)
- Познакомить с правилами езды на велосипеде. (Кататься только на закрытых площадках).
- Познакомить с правилами поведения в общественном транспорте (входить в автобус через переднюю дверь, а выходить через заднюю).
- Учить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные).

Содержание работы в автогородке		**Предварительная работа**		
	Экскурсии, прогулки	**Беседы**	**Игры**	**Чтение худ. литературы**
Занятие «Улица города» (знакомство с проезжей частью)	Знакомство с улицей.	«Где мы гуляли» «Что мы видели»	«Воробушки и автомобиль»; «Кот и мыши»	С. Маршак «Мяч». Б. Лавренков «Кто прав?»
Наблюдение за игрой детей старших групп в автогородке.				
Занятие «Школа светофорных наук»	Наблюдение за светофором.	«Для чего нужен светофор»	Дидактические игры «Найди свой цвет»; «Лови мяч»; «Сигналы светофора» мл. гр. «Собери светофор» с	Я. Пишумов «У любого перекрестка…»; «Пешеходный светофор»; Б. Житков «Светофор»
Знакомство с трудом взрослых. Сюжетно-ролевая игра «Водитель»	Наблюдение за транспортом.	«Для чего нужны машины», «Берегись автомобиля»	«Цветные автомобили», «Что впереди, сзади…»ср. гр. Ролевая игра «Водитель и автомобиль» «Мы шоферы» со строительным материалом.	Загадки о транспорте. Я. Пишумов «Машина моя», «Машины». Ю. Ермолаев «Два прокола»

Занятие «Знакомство с улицей»	Улица возле детского сада	«Игры во дворе»	Дидактические игры «Можно – нельзя»; «Дорожные знаки для пешеходов» ср. гр. Лото «Учись быть пешеходом». Работа на макете «Наша улица»	Я. Пишумов «Азбука города»
Игра - занятие «Зачем нужны дорожные знаки»			Дидактическая игра «Пройди не ошибись» Работа на макете «Правила дорожного движения» Изготовление атрибутов к играм.	
Развлечение «Зеленый огонек» - правила поведения на улице.			Работа на макете «Наш город»	С. Михалков «Как друзья дорогу переходили»
Игра – занятие «Мы пешеходы»	Целевые прогулки		Работа на макете «Пешеходный переход»	В. Тимофеев «Для пешеходов»
Содержание работы в автогородке			**Предварительная работа**	
	Экскурсии, прогулки	**Беседы**	**Игры**	**Чтение худ. литературы**
Занятие «Устройство проезжей части»	Проезжая часть города.	Встреча с инспектором ГИБДД. Опасные участки на пешеходной части улицы.	«Что можно, что нельзя» Работа на макете «Проезжая часть»	Я. Пишумов «Азбука города» С. Михалков «Шагая осторожно»; И. Серяков «Улица, где все спешат»;

				«Ученый дружок»
Занятие «Красный, желтый, зеленый»	Наблюдение за светофором.	«Зачем нужен светофор»	«Светофор» «Красный, желтый, зеленый» «Сигналы светофора»	В. Кожевников «Светофор» А. Северный «Светофор» С. Михалков «Если свет зажегся красный…»
Знакомство с трудом взрослых «Водитель»	Наблюдение за движением машин и работой водителя. Экскурсия на автобазу»	«Расскажи о профессии – водитель» из опыта детей, о работе родителей	«Стоп» «Зеваки»	Н. Носов «Автомобиль»
Занятие «Правила дорожного движения»	Экскурсия на проезжую часть города.	«Знаешь ли ты правила дорожного движения»	«Будь внимателен» «Море волнуется…»	Ильина «Машина на нашей улице»
Занятие «ГИБДД» регулировщик.		Встреча с инспектором ГИБДД	Работа на макете «Правила дорожного движения».	С. Михалков «Милиционер – регулировщик» С. Маршак «Милиционер»
Занятие «Дорожные знаки»		«Какие дорожные знаки мы видели? Для чего они нам нужны?»	Дидактические игры «Найди такой знак». Какой это знак? Работа на макете «ПДД», «Знаки заблудились»	Б. Житков «Что я видел»
Занятие «Как вести себя при катании на велосипеде (роликах, самокате)»		Что можно, что нельзя?		Н. Кончаловская «Самокат»
Сюжетно-дидактическая игра «Нам на улице не страшно»		«Быть примерным пешеходом разрешается» с решением проблемных ситуаций.	Работа на макете «Наша улица»	

Познавательно – игровой конкурс для родителей и детей «Правила дорожного движения».			Работа на макете «Автогородок». Изготовление атрибутов к играм.	В. Семернин «Запрещается – разрешается»
Игра - занятие «Школа пешеходных наук».	Наблюдение за поведением людей на пешеходном переходе.		Работа на макете «Правила дорожного движения».	О. Бедарев «Если бы…»
Досуг «Дорожные приключения»			«Разрешается – запрещается»	С. Яковлева «Движеньем полон город»
Праздник «Путешествие в страну светофорию»	Наблюдение за светофором		«Автомобили и пешеходы»	
Сюжетно ролевая игра «Автогородок» «Поездка в супермаркет»			Работа на макете «Автогородок». Изготовление атрибутов к играм.	
Игра – занятие «Дорожная азбука»			Работа на макете. Изготовление атрибутов к играм.	

ЭКЗАМЕН
ПО ПДД

ШКОЛА ПДД
#SaveKidsLives
P

КАССА

ДПС
БОЛЬНИЦА

АВТОГОРОДКИ-
ДОШКОЛЯТАМ
РОССИИ
БОЛЬНИЦА
АВТОГОРОДКИ-
ДОШКОЛЯТАМ РОССИИ
АВТОГОРОДКИ-
ДОШКОЛЯТАМ РОСС
ции, принимавшие участие в создании фильма:
ГИБДД ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и
кой области;
ция Курортного района Санкт-Петербурга;
ий сад №25 «Умка» Курортного района СПб;
ола Ваймера» Санкт-Петербург.
телеканала «Сестрорецк ТВ».
бург 2014
СЕСТРОРЕЦК ТВ
УМКА