

Программа опытно-экспериментальной работы по теме:

"Поддержка исследовательского поведения детей дошкольного возраста в ДОО"

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ	Сроки выполнения
I Организационно-диагностический сентябрь 2017 – август 2018	1. Создание рабочей группы по проблеме ОЭР на основе сетевого взаимодействия	Определение плана встреч рабочей группы для реализации задач ОЭР	Создана рабочая группа, включающая педагогов и двух ДОО Создана закрытая группа в социальных сетях для оперативного общения и обмена информацией по теме ОЭР Разработан план работы группы на учебный год в соответствии с задачами ОЭР	Приказ о создании рабочей группы, план работы рабочей группы Страничка в социальной сети (скриншот) План рабочей группы	Сентябрь 2017
	2. Анализ инновационных практик поддержки исследовательского поведения и развития познавательно-исследовательской деятельности	Составление реестра инновационных практик познавательно-исследовательского развития детей раннего и дошкольного возраста Аналоговый анализ инновационных практик включенных в реестр	Составлен реестр, включающий существующие практики познавательно-исследовательского развития дошкольников Выделены пути и способы поддержки исследовательского поведения детей раннего и дошкольного возраста Проведено сравнение существующих культурных практик познавательно-исследовательского развития детей по разным основаниям, в т.ч. по содержанию, формам, условиям, возрастной ориентированности, результативности и пр.	Аннотированный реестр культурных практик познавательно-исследовательского развития дошкольников Учебно-методический материал «Инновационные практики поддержки и развития исследовательского поведения детей раннего и дошкольного возраста	Декабрь 2017 Июль 2018

3.	<p>Определение теоретических основ поддержки исследовательского поведения (ИП) в условиях ДОО учреждения</p>	<p>Анализ психолого-педагогических источников по проблеме ОЭР, определение теоретических основ поддержки исследовательского поведения детей дошкольного возраста и развития познавательно-исследовательской деятельности</p> <p>Выделение критериев и показателей диагностики проявлений исследовательского поведения детьми раннего и дошкольного возраста в ДОО, разработана методика диагностики.</p>	<p>Определены и описаны теоретические основы поддержки и развития исследовательского поведения дошкольников</p> <p>Разработана процедура диагностики и диагностические ситуации, проведена диагностика детей раннего и дошкольного возраста для выявления особенностей исследовательского поведения</p>	<p>Научно-методическая статья «Особенности проявления детьми исследовательского поведения в условиях ДОО (0,5 п.л.)</p>	<p>Апрель 2018</p>
4.	<p>Разработка программы подготовки педагогов к реализации системы работы по поддержке исследовательского поведения детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>Выделение характеристик педагога, способствующих результативной поддержке детских познавательных инициатив</p> <p>Разработка содержания и учебного плана программы</p> <p>Разработка методического сопровождения программы</p>	<p>Разработана диагностика оценки готовности педагога к реализации задач поддержки и развития исследовательского поведения детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>Проведена апробация программы в ДОО, выявлена ее результативность.</p> <p>Доработка (коррекция) программы</p>	<p>Программа подготовки педагогов к реализации системы работы по поддержке исследовательского поведения детей раннего и дошкольного возраста с методическим обеспечением</p>	<p>Июнь 2018</p>
<p>Аналитический отчет за первый год работы</p>					<p>Июль 2018</p>

<p style="text-align: center;">Экспериментально-практический Сентябрь 2018 - август 2019</p>	<p>5. Проектирование системы работы по поддержке исследовательского поведения в ДОО и семье</p>	<p>Приемы поддержки познавательных инициатив детей раннего и дошкольного возраста на содержании разных культурных практик в режимных моментах, в совместно со сверстниками и взрослым деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> – игровое экспериментирование с разными предметами и материалами (в т.ч. с современной цифровой техникой) – наблюдение – обследование – «спрашивание» – рассматривание визуальной информации <p>Изучение возможностей исследовательского обучения (НОД)</p> <ul style="list-style-type: none"> – метод проектов – опыты – проблемные ситуации – ТРИЗ-метод – детское фотографирование 	<p>Накоплены методические материалы</p> <ul style="list-style-type: none"> – по поддержке познавательных инициатив – по организации исследовательского обучения детей раннего и дошкольного возраста – по взаимодействию с семьями воспитанников – по организации предметно-развивающей среды группы для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста 	<p>Методические материалы для проектирования системы работы по поддержке исследовательского поведения в ДОО и семье</p> <p>Учебно-методический материал «Педагогическая копилка» (описание приемов поддержки исследовательского поведения детей раннего и дошкольного возраста)</p> <p>Проведен диагностический срез для оценки результативности проводимой работы</p> <p>Результаты контрольно-диагностического среза (средняя, старшая. подготовительная к школе группы)</p>	<p>В течение всего этапа</p> <p>Январь 2019</p> <p>Апрель-май 2019</p>
--	---	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – создание детского журнала – образовательные ситуации <p>Взаимодействие с семьей</p> <ul style="list-style-type: none"> – клубы по интересам – семейные газеты – семейные встречи – опыты в кругу семьи 		Сборник материалов из опыта работы «Любо знать!»	Июль 2019
	Аналитический отчет за второй год работы				Июль 2019
Рефлексивно-обобщающий сентябрь 2019 – март 2020	б. Доработка продуктов: – системы работы в ДОО по поддержке исследовательского поведения детей, форм повышения компетентности родителей в организации исследовательского поведения детей	Обобщение результатов апробации в соответствии с задачами ОЭР.	Подготовлены к публикации Методические рекомендации для педагогов ДОО «Любо знать!» Объем: не менее 3 п.л.	Электронная картотека опытов и экспериментов с дошкольниками для родителей	Октябрь 2019
		Описание моделей, схем, составление методических рекомендаций.	Описаны эффективные формы повышения компетентности родителей в вопросах организации исследовательского поведения детей в семье (Объем 2 п.л.)	Монтаж видеофильма	Декабрь 2019
				Описание образовательных ситуаций для поддержки исследовательского поведения. (2 п.л.)	Март 2020

	<p>– Описание образовательных ситуаций для поддержки ИП</p> <p>– Составление текста методических рекомендаций для педагогов ДОО</p>		Создан электронный банк данных «Эксперименты и опыты в семейном кругу»	<p>Методические рекомендации для педагогов. (3 п.л.)</p> <p>Описание работы с родителями по развитию познавательно-исследовательской деятельности в условиях семьи. (2 п.л.)</p>	<p>Февраль 2020</p> <p>Март 2020</p>
<p>IV. Диссеминационный Март 2020- август 2020</p>	<p>7. Трансляция системы работы по поддержке исследовательского поведения детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>Презентация системы работы, разъяснение преимуществ и особенностей ее использования. Обучение педагогов. Проведение презентаций, мастер-классов, семинаров, использование ресурсов Сети (сайт ДОО) и сетевых сообществ, распространение печатных материалов, выступление на конференциях, районном и городском педагогических советах и др. формы диссеминации. Участие в конкурсе ИП-2019,2020</p>	<p>Рост интереса к продуктам ОЭР со стороны профессионального сообщества</p> <p>Востребованность продуктов профессиональным сообществом</p>	<p>Отзывы представителей профессионального сообщества</p> <p>Публикация методических материалов из опыта работы</p> <p>Списки участников семинаров, мастер-классов и др. форм</p> <p>Выступление на конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста ЕССЕ»»</p>	<p>В течение всего этапа</p> <p>Апрель 2020</p>
	Аналитический отчет за третий год работы				Июль 2020