

ДИНАМИКА ПРОЯВЛЕНИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЬМИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ГРУППЫ

В качестве экспериментальной была определена группа детей среднего дошкольного возраста. Диагностика детей экспериментальной группы проводилась ежегодно, с 2018 года по 2020. За это время с детьми проведено 5 МИСТов.

Здесь представлена динамика изменений в проявлении исследовательского поведения детей экспериментальной группы.

В качестве контрольной определена подготовительная группа выпуска 2018 года (воспитанники, включенные в работу по поддержке исследовательского поведения, но не участвовавшие в МИСТах).

Динамика проявлений исследовательского поведения у детей экспериментальной группы

Год исследования	1 группа «Активные исследователи»	2 группа «Ситуативные исследователи»	3 группа «Пассивные в исследовании»
Экспериментальная группа 2017-18 (средняя группа)	30%	55%	15%
Экспериментальная группа 2018-19 (старшая группа)	40%	55%	5%
Экспериментальная группа 2019-20 (февраль) (подготовительная к школе группа)	55%	35%	5%
Контрольная группа (подготовительная к школе группа, выпуск 2018 года)	25%	55%	20%

По результатам диагностики можно сделать вывод о положительной динамике проявлений исследовательского поведения у детей экспериментальной группы в течение 3-х лет. В сравнении с данными детей контрольной группы исследовательское поведение детей экспериментальной группы проявляется более выражено. Полученные результаты подтверждают положительное влияние МИСТ-игр на поддержку исследовательского поведения дошкольников.

**Сравнительный анализ проявлений
исследовательского поведения детьми
контрольной и экспериментальной группы
после окончания эксперимента**

