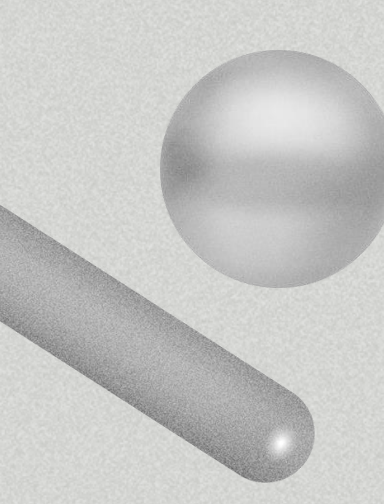


*Педагогическая диагностика
самооценки и готовности старших
дошкольников к обучению в школе*

Семинар-практикум

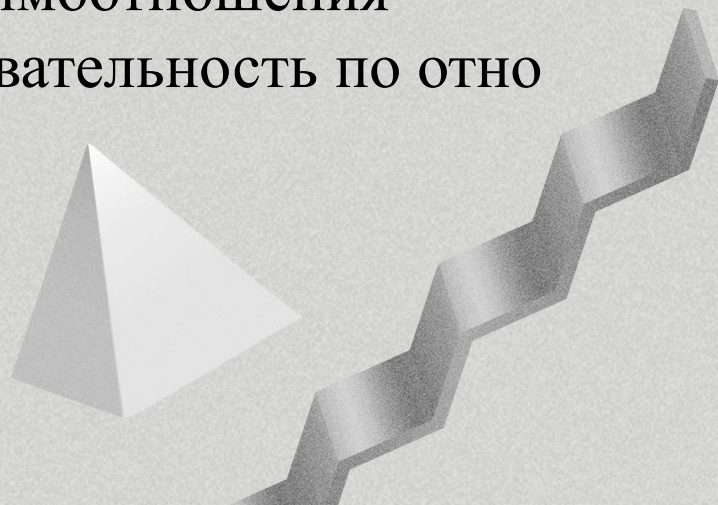
3 занятие





Неадекватная самооценка у старших дошкольников: особенности проявления, педагогическая диагностика самооценки

Самооценка – это оценка личностью самой себя, собственных качеств, возможностей, а также места среди других людей. Самооценка выполняет регуляторную функцию поведения. От нее зависят взаимоотношения человека с другими людьми, а также его критичность, требовательность по отношению к себе



Этапы диагностики самооценки

1

Сбор информации
Длительность 2-3 недели

3


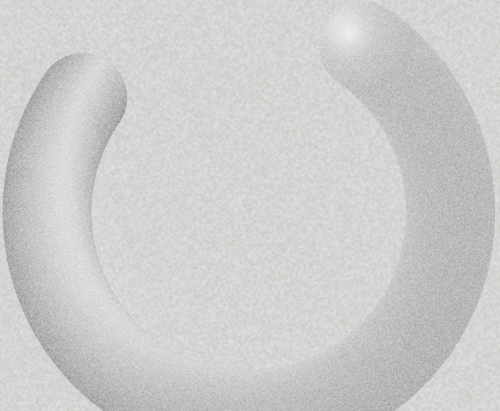

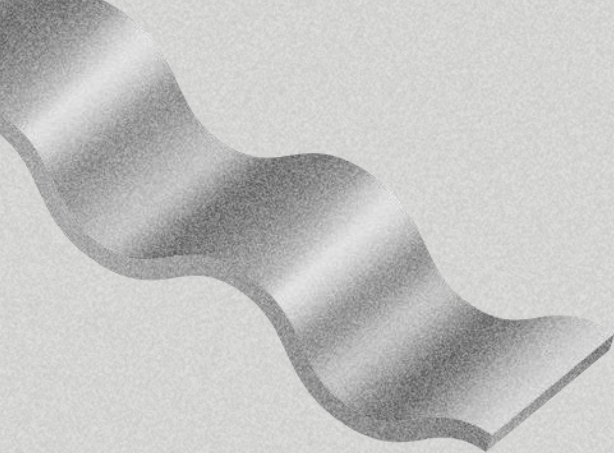
Сбор и анализ детских рисунков
Длительность 1 неделя

2

Заполнение таблицы
Длительность 1 день

4

Заполнение индивидуального профиля
Длительность 1 день



*Особенности работы с
материалами
диагностики*



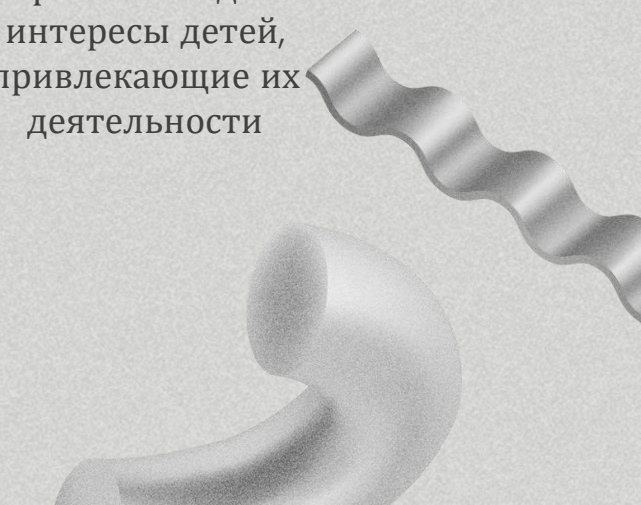
1 этап

Фиксируйте какие-либо наблюдения в дневник или чек-лист

Обращайте внимание на типичные проявления в поведении детей

Наблюдайте за характером общения детей со сверстниками и взрослыми

Постарайтесь подмечать интересы детей, привлекающие их деятельности





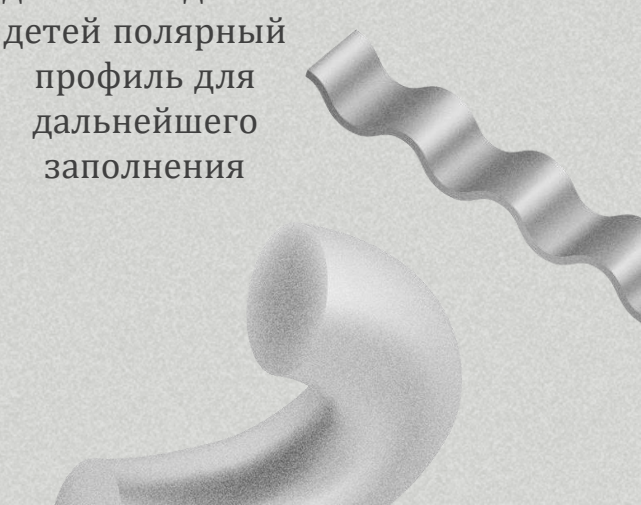
2 этап

Заполните таблицу,
ориентируясь на записи
в чек-листах и свои
впечатления

Заполняйте таблицу
совместно с теми
педагогами, которые
работают в этой группе
и знают воспитанников

Выделите из таблицы
тех детей, чьи имена
повторяются в разделах
5 и более раз

Подготовьте для этих
детей полярный
профиль для
дальнейшего
заполнения





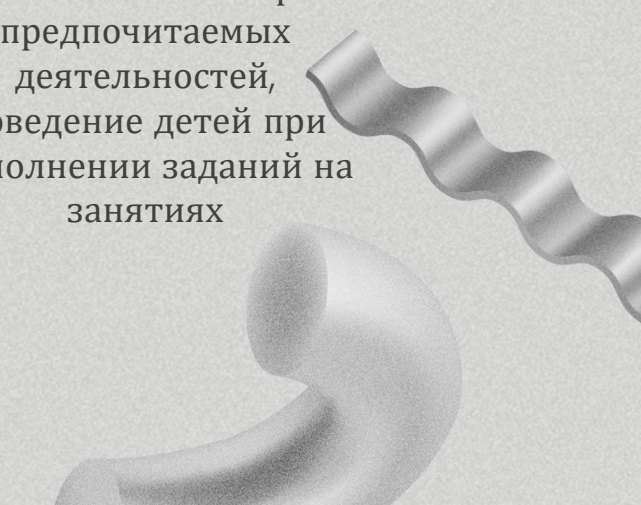
3 этап

В течение недели собирайте или фотографируйте рисунки детей, для которых готовится полярный профиль

Продолжайте наблюдения за этими дошкольниками в разных ситуациях

Отмечайте поведение детей в новых, сложных ситуациях, характер их контактов со сверстниками, разными взрослыми

Отмечайте выбор предпочитаемых деятельностей, поведение детей при выполнении заданий на занятиях



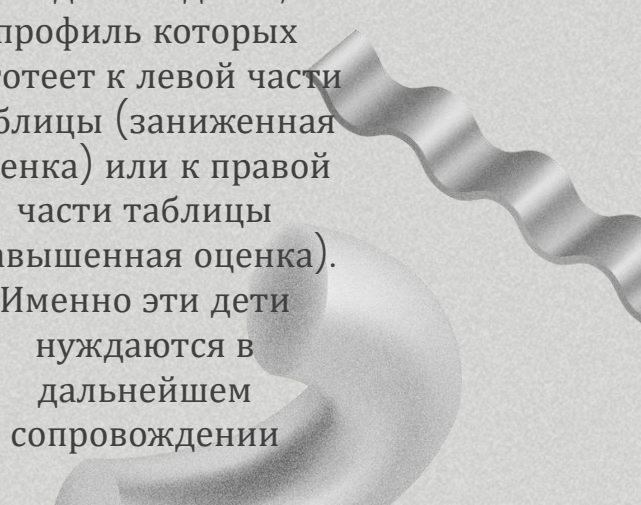


4 этап

Заполнение полярного профиля проводите совместно с коллегами для объективности оценивания. Ознакомьтесь с позициями полярного профиля

Проставьте оценочные баллы для каждого воспитанника, отобранного для диагностики на первом этапе

Соедините точками выставленные баллы, оцените полученную кривую. Проблемными являются точки в 1 или 5 баллов.



Выделите детей, профиль которых тяготеет к левой части таблицы (заниженная оценка) или к правой части таблицы (завышенная оценка). Именно эти дети нуждаются в дальнейшем сопровождении



Как взаимодействовать с такими детьми педагогу, будем учиться в семинаре-практикуме «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов старших дошкольников с проблемами самооценки»