

АННОТИРОВАННЫЙ КАТАЛОГ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ПРОБЛЕМЕ РИП

Архипова И. Подготовка ребенка к школе. Книга для родителей будущего первоклассника. Екатеринбург: У-Фактория, 2006. – 224 с. Определение готовности ребенка к школе - тема, которая волнует многих родителей. Система тестов, предложенная в данной книге, поможет взрослым самостоятельно определить степень готовности их ребенка к школьному обучению, а определенные упражнения помогут "подтянуть" ребенка, если выявятся какие-то недостатки и пробелы в его подготовке.

Бабкина Н. В. Оценка психологической готовности детей к школе. Пособие для психологов и специалистов коррекционно-развивающего обучения. М.: Айрис-Пресс, 2006. – 144 с. В пособии предложен комплекс методик для оценки психологической готовности детей к школе, при этом особое внимание уделено диагностике сформированности осознанной саморегуляции познавательной деятельности ребенка. В книге описываются условия, методы, приемы проведения диагностического обследования, приводится система оценки результатов по отдельным позициям; сформулирован принцип классификации детей по группам, позволяющий осуществлять дифференцированный подход к выбору оптимальных условий школьного обучения. Кроме того, в работе раскрыты основные направления и содержание коррекционно-развивающей работы психолога по подготовке детей с ЗПР к школе. Книга адресована психологам, дефектологам, методистам дошкольных и школьных образовательных учреждений, слушателям курсов повышения квалификации работников образования.

Безрукова Н. М. Экспресс-курс подготовки к школе. М.: Росмэн-Пресс, 2008. – 160 с. В книгу входят задания, которые позволят за короткий срок подготовить ребенка к поступлению в школу. Родители будущего первоклассника смогут найти полезные рекомендации и ответы на интересующие их вопросы, а также самостоятельно протестировать малыша.

Бельская И. Л., Елкина Л. В., Атейба С. А. Тесты для подготовки ребенка к школе. Минск: Юнипресс, 2006. – 128 с. Книга состоит из большого количества специальных заданий, упражнений и тестов. Их цель - выяснить степень готовности ребенка к школе, скорректировать неточности в имеющихся знаниях и заполнить возможные пробелы. Книга включает в себя несколько информативных разделов, расширяющих кругозор, а также учебно-практические разделы, которые покажут, насколько хорошо ваш ребенок готов к серьезным занятиям математикой, чтением и письмом в школе. В книге уделено внимание развитию речи ребенка. Кроме того, специальные упражнения и тесты некоторых разделов выявят уровень развития внимания, памяти и мышления.

Вартохова Е.К., Дятко Н.В., Сазонова Е.В. Экспресс-диагностика готовности к школе. М.: Генезис, 2003. – 48 с. Психологическую готовность к школе авторы другой разработки предлагают оценивать по трем параметрам: личностному,

умственному и физическому развитию ребенка. Работа с этим комплектом позволяет проводить массовое комплексное обследование детей за достаточно короткий срок, поскольку к первичному обследованию могут привлекаться учителя начальных классов. Этому способствуют подробные инструкции к диагностическим заданиям, доступная интерпретация результатов и четкие критерии оценки достижений ребенка. Знания, полученные в результате такого тестирования, позволят психологам и педагогам увидеть слабые и сильные стороны своих будущих учеников, прогнозировать трудности в обучении и продумать систему своевременной психолого-педагогической поддержки. Пособие представляет собой набор методик, с помощью которого вы сможете быстро и эффективно провести диагностику готовности ребенка к обучению в школе. Пособие содержит стимульный материал, инструкции по проведению диагностики и критерии оценки результатов.

Веракса Н. Диагностика готовности ребенка к школе. М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 112 с. В пособии представлен методический аппарат (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка), позволяющий определить степень готовности ребенка к обучению в школе: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей, мелкой и крупной моторики; оценить уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления) и др.

Вьюнова Н.И., Гайдар К.М., Темнова Л.В. Психологическая готовность ребенка к обучению в школе: психолого-педагогические основы: Учебное пособие для студентов вузов. — М.: Академический Проект, 2003.—256 с. В учебном пособии в единстве освещены вопросы возрастных особенностей детей «на старте» школьного обучения, психодиагностики их готовности к этому обучению, консультирования учителей и родителей по проблемам формирования психологической готовности к школе, разработки развивающих программ, призванных помочь первоклассникам более успешно включиться в школьную жизнь. Данное пособие адресовано как студентам — будущим психологам, так и тем, кто уже имеет определенный опыт работы в практической психологии образования. Оно может быть полезно родителям будущих и настоящих первоклассников, а также учителям начальных классов, поскольку поможет лучше ориентироваться в специфике работы психолога образования и конструктивно взаимодействовать с ним при решении общих задач обучения и воспитания подрастающего поколения.

Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г., Щербинина С. В. Скоро в школу. Пособие для детей 6 -7 лет: – М.: Академия Развития, 2007. – 64 с. Игровые упражнения познакомят ребенка с школьными предметами, которые ожидают будущего ученика в первом классе, помогут малышу легко перейти к новой деятельности - учебе. Задания каждого раздела дадут возможность взрослым оценить знания и умения ребенка. Пособие предназначено для занятий родителей и педагогов с 5-6-летними детьми.

Гаврина С.Е. Готов ли ваш ребенок к школе? Сборник тестов для детей 6 - 7 лет: – М.: Росмэн, 2005. – 80 с. Книга представляет собой сборник тестов, которые часто используются при тестировании детей перед поступлением в

школу. С помощью этих тестов родители смогут проверить, готов ли их ребенок к овладению письмом, хорошо ли он читает, достаточно ли развиты у него математические представления, память, внимание, мышление, речь и воображение. Книга также поможет родителям определить объем знаний ребенка об окружающем мире и широту общей эрудиции дошкольника.

Гатанова Н.В., Тунина Е.Г. Тесты для подготовки ребенка к школе. Для детей 6 – 8 лет: – СПб.: «Издательский дом «Нева» – М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2001. – 192 с. Эта книга - лучший помощник для подготовки детей к школе. Все аспекты интеллектуального развития дошкольника; Тесты, определяющие уровень развития восприятия, внимания, памяти, мышления, речи. В книге прекрасно соблюден баланс между доступностью заданий для детей и родителей и их научностью. Все задания снабжены четкими инструкциями.

Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? Электронный ресурс <https://cbt-perm.ru/upload/iblock/72d/72ddf331d1c288adac44bc45f00e56bd.pdf> Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен полноценного общения со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни. «Проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные» дети, так же как дети «с комплексами», «забитые» или «несчастные» – всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье. Книга Юлии Борисовны Гиппенрейтер нацелена на гармонизацию взаимоотношений в семье, ведь стиль общения родителей сказывается на будущем их ребенка!

Гиппенрейтер, Ю.Б. О чувстве самоценности или самооценки ребенка [Текст] / Ю. Б. Гиппенрейтер // Семейная психология и семейная терапия. – 1998. – №2. – С.115-123. Самооценка формируется в человеке не только от удач или неудач взрослой жизни, но прежде всего в детстве. Вирджиния Сатир предпочитала говорить о чувстве самоценности ребенка. Это чувство закладывается очень рано и зависит от того, как с ним обращаются родители. Если родители понимают и принимают его, терпимо относятся к его «недостаткам» и промахам, ребенок вырастает с положительным отношением к себе. Если же ребенка постоянно «воспитывают», критикуют и муштруют, самооценка его оказывается низкой, ущербной.

Гордиец А.В. Готовность ребенка к школе: медико-психологические критерии: учеб. пособие: – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 128 с. В данном пособии авторы предлагают современные методики по определению готовности ребенка к обучению в школе, определению признаков трудностей в развитии у дошкольников и комплекс медико-педагогических мероприятий для подготовки детей к школе. В пособии имеются ситуационные задачи и тестовые задания; пособие иллюстрировано рисунками, схемами, таблицами и фотографиями.

Демиденко С. О. Самооценка детей старшего дошкольного возраста как структурное личностное образование / С. О. Демиденко, О. В. Якубенко // Педагогический опыт: теория, методика, практика. – 2015. – Т. 1. – № 3(4). – С. 112-113. В статье раскрываются особенности самооценки детей старшего дошкольного возраста как одного из главных факторов развития личности ребенка и дифференцированного отношения к себе

Доскин В. А., Голубева Л. Г. Здоровье ребенка и его готовность к школе. М.: Просвещение, 2007. – 48 с. В данном пособии авторы предлагают практические советы и психодиагностические методики, которые помогут родителям определить степень готовности ребенка к школе, выбрать учебное заведение или вариант обучения, соответствующий состоянию здоровья дошкольника и уровню его социально-психологической зрелости.

Дубровина И.В., Андреева А.Д., Вохмянина Т.В., Гуткина Н.И., Данилова Е.Е., Морина Н.Л. Руководство практического психолога. Готовность к школе: развивающие программы. М.: Академия, 1998 г. - 119 с. В книге представлены материалы, продолжающие линию теоретической и практической разработки проблемы научно-методологического обеспечения психологической службы образования. Исходя из своих представлений о сущности психологической службы, авторы рассматривают в качестве центрального вида деятельности детского психолога – психологическую профилактику. В данной книге представлены материалы, полезные для организации психологами работы по развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Дурова Н., Новикова В.П. 200 упражнений для подготовки детей к школе. М.: АСТ, 2000. – 80 с. Ваш ребенок станет лучшим рассказчиком в классе. Обобщать, сравнивать, делать выводы и заключения научиться - легко - благодаря этой книге! Пусть не покажется вам странным, что он будет учиться считать, составляя рассказы по картинкам, и решать задачки на сообразительность, рассуждая и доказывая свое решение. Такую возможность дает впервые разработанная авторами единая методика, согласно которой формирование математических знаний и развитие речи у ребенка дошкольного возраста происходит в единстве. Книга предназначена прежде всего для занятий родителей с детьми. Она также станет великолепным учебным пособием в детских садах, прогимназиях, на курсах при подготовке детей к школе.

Ермолаева М.В., Ерофеева И.Г. Методические указания к пользованию психологической картой дошкольника (готовность к школе). М.: Московский психолого-социальный, 2004. – 64 с. Предлагаемые в пособии методики позволят решить ряд практических задач, связанных с диагностикой уровня интеллектуального и личностного развития детей дошкольного и младшего школьного возрастов. Теоретический материал вместе с психологической картой дошкольника, содержащей стимульный материал в форме, удобной для восприятия детьми, станет нужным инструментом психологической помощи детям.

Земцова О. Н. Готовимся к школе. М.: Махаон, 2008. – 272 с. Эта книга позовет будущего первоклассника совершить увлекательное путешествие в мир знаний. Малыш познакомится с основами математики, научится разбирать предложенные ему задания, решать примеры и нестандартные задачи, узнает много нового и интересного о родном языке, расширит словарный запас. Он задаст множество вопросов, которые помогут ему понять взаимосвязь предметов и явлений окружающего мира. Каждая страница этой книги позволит потренировать память, внимание и мышление, пофантазировать и порисовать,

развить графические навыки. Материал книги может быть использован как для занятий, так и для игр в семье.

Ильина М. Подготовка к школе: развивающие тесты и упражнения. СПб.: Питер, 2006. – 208 с. В книге содержатся тесты и развивающие упражнения по различным аспектам психологической готовности ребенка к школе (мотивации, познавательным процессам, развитию мелкой ручной моторики и т. д.). В ней также предлагаются игры и упражнения для развития интеллекта и навыков общения. Книга предназначена для родителей, воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов и детских психологов.

Книга Н. И. Гуткиной — результат многолетнего исследования проблемы психологической готовности детей к школьному обучению. Автором разработана целостная концепция исследуемого явления, на основе которой создана оригинальная диагностико-развивающая программа «Группы развития». Помимо теоретической основы проблемы психологической готовности к школе в книге излагается методика развития познавательного интереса у детей, а также учебной мотивации и произвольного поведения в учении. В приложении даны игры на развитие мышления, внимания, памяти, моторики и другие, применяющиеся в группе развития. Особенностью данной работы является то, что важные научные положения изложены ясно и просто, что делает книгу доступной для любого интересующегося этой проблемой, хотя в первую очередь она предназначена для детских практических психологов. Книга также может служить пособием для преподавателей психологии и студентов-психологов, педагогов и студентов педагогических вузов, работников дошкольных воспитательных учреждений и родителей.

Князева Т. Н. Психологическая готовность ребенка к обучению в основной школе. Структура. Диагностика. Формирование: - СПб.: Речь, 2007. – 128 с. Книга представляет собой научно-популярное изложение психолого-педагогической системы изучения и формирования готовности младших школьников к обучению на основной ступени общеобразовательной школы. Она содержит научно обоснованный подход к определению структуры психологической готовности ребенка на новом этапе его развития, технологию комплексного изучения этого вида готовности и основные направления ее формирования у младших школьников.

Колесникова Е. В. Готов ли ваш ребенок к школе? Тесты: - М.: Ювента, 2005. – 32 с. Книга предназначена для выполнения 6-7-летними детьми диагностических заданий, которые прочно вошли в практическую психологию и педагогику за последние 10 лет. Издание завершает серию книг "Тесты для детей 2-3, 4, 5 и 6 лет", поэтому мы предлагаем его детям, выполнившим задания по книге "Тесты для детей 6 лет". Диагностические задания помогут ребенку подготовиться к своему "первому экзамену", а родителям и педагогам - определить области, в которых ребенок испытывает трудности, и оказать ему необходимую помощь. Сборник тестов "Готов ли ваш ребенок к школе?" предназначен для родителей, педагогов, психологов, учителей-дефектологов, гувернеров и всех тех, кто занимается подготовкой детей к школе.

Конева О.Б. Психологическая готовность детей к школе. Уч. Пос: Челябинск: ЮУрГУ, 2000. – 32 с. В учебном пособии рассматриваются основные

теоретические концепции и проблемы психологической готовности ребенка к обучению в школе, представлены различные аспекты психического здоровья школьников. Показана роль психологической поддержки семьи при поступлении ребенка в школу. Особое внимание уделяется рассмотрению компонентов психологической готовности.

Круглов В. Тесты для подготовки детей к школе. Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 256 с. В книге собраны базовые тесты, которые применяются для оценки готовности детей к поступлению в школу, их психологического состояния. Тесты также помогут родителям и педагогам выявить скрытые проблемы ребенка. Для родителей, педагогов и психологов.

Мельник Ж. В. Гендерные особенности становления образа «я» в старшем дошкольном возрасте// Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. 2013. №30. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gendernye-osobennosti-stanovleniya-obraza-ya-v-starshem-doshkolnom-vovraste> (дата обращения: 16.05.2021). В статье рассматриваются гендерные особенности становления «Я-образа» детей старшего дошкольного возраста полученных с помощью методики «Изучения сформированности образа «Я» и самооценки».

Нефедова Е.А., Узорова О.В. Ускоренный курс подготовки детей к школе. М.: АСТ, 2006. – 58 с. Хорошая дошкольная подготовка - залог отличной учебы в школе. С помощью системного подхода, принятого в пособии, возможно быстро, эффективно и гармонично развить у дошкольника память, внимание, логическое мышление. Книга предназначена для занятий с детьми дошкольного возраста и адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям.

Нижегородцева Н. В., Шадриков В. Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. М.: Владос, 2001. – 256 с. Пособие содержит подробные сведения об особенностях детей старшего дошкольного возраста и различных сторонах готовности к школе, простейшие способы диагностики уровня развития учебно-важных качеств, рекомендации по их развитию и их коррекции, игры и упражнения, названия книг и пособий, которые могут быть использованы психологами, педагогами и родителями для организации занятий с детьми по подготовке к школе и преодолению трудностей в обучении.

Поливанова К. Н. Такие разные шестилетки. Индивидуальная готовность к школе: диагностика и коррекция. М.: Генезис, 2003. – 272 с. В книге выделяются пять основных типов готовности детей к школе и приводятся подробные психологические портреты каждого типа шестилеток. Книга содержит также описание диагностических методик, позволяющих определить тип готовности ребенка к школе, увидеть его возможные проблемы и наметить пути их преодоления. Цель книги - помочь школьному психологу донести до педагога информацию об особенностях его учеников, спланировать вместе с ним работу в классе, грамотно и эффективно проконсультировать родителей первоклассников.

Реан А.А., Костромина С.Н. Как подготовить ребенка к школе. СПб.: Питер, 1998. – 160 с. В этой книге вы найдете подробные советы по психологической

адаптации к школе. Подготовительные тесты и упражнения дадут возможность заранее определить, какие трудности подстерегают вашего ребенка, и преодолеть их задолго до начала школьных занятий. Вступительные тесты в школу уже не будут неожиданностью, ведь малыш столько раз прошел их вместе с вами по этой книге. Все тренировочные упражнения предложены в форме игры, поэтому занятия и для детей и для родителей будут не в тягость. Книга рассчитана также на воспитателей детских садов, преподавателей начальных классов. В ней особое внимание уделяется психологической адаптации ребенка к школе. Для этого авторы сначала знакомят читателей с психологическими особенностями дошкольников и проблемами, которые могут возникнуть в начале учебы. Для того чтобы предотвратить их, авторы предлагают родителям изучить особенности познавательной сферы своего ребенка (восприятия, памяти, внимания, мышления, речи) и заняться их тренировкой.

Редей, Г. В. Формирование самооценки ребенка как важнейшее направление создания персонифицированной системы воспитания [Текст] / Г. В. Редей // Классный руководитель. - 2018. - № 2. - С. 34-40. В статье рассматриваются особенности самооценки детей с особыми образовательными потребностями. Предложены с целью формирования адекватной самооценки к использованию специальные упражнения и задания, а также памятки для родителей застенчивых и неуверенных детей.

Семаго Н.Я, Семаго М.М. Теория и практика оценки психического развития ребенка. Дошкольный и младший возраст: СПб.: Речь, 2005. - 384 с. В монографии представлена современная методология диагностической деятельности практического психолога образования, конкретные и апробированные практикой принципы и технологии всех этапов оценки психического развития ребенка: от постановки первичной диагностической гипотезы до составления различного типа заключений по результатам проведенного обследования. В работе приводится оригинальная классификация организации диагностического процесса, позволяющая повысить его эффективность. Основную часть руководства составляют методики, используемые для проведения углубленного психологического обследования детей в возрасте от 3 до 12 лет (дошкольный и младший школьный возраст). Каждая представленная методика содержит полное описание, процедуру проведения обследования, технологию регистрации и обработки результатов, анализ выполнения заданий, возрастные нормативы. Руководство предназначено для педагогов-психологов общеобразовательных учреждений, психологов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с отклонениями в развитии, в том числе ППМС-центров, специалистов ПМПК, клинических психологов в составе учреждений здравоохранения и специалистов учреждений социальной защиты.

Сеничева Е. Тесты для подготовки к школе. М.: Мой Мир ГмбХ & Ко.КГ, 2007 – 256 с. Дети не похожи друг на друга: один подвижен, смекалист, другой тих и меланхоличен, третий медлителен и неспешен, четвертый любит фантазировать, пятый - собирать конструктор. Правильно ли развивается малыш? Учитывают ли тесты индивидуальность ребенка? Есть ли какие-то нормы? Как оценить степень готовности ребенка к школе? Не упустить нужный момент, помочь

малышу в развитии его способностей - задача родителей, а результаты тестов подскажут, в каком именно направлении стоит приложить максимум усилий.

Соколова Е. В., Нянковская Н. Н.: Большая книга упражнений для подготовки к школе. 5-6 лет: М.: АСТ, Академия Развития, Астрель, 2007. – 128 с. Пособие содержит упражнения по узнаванию, и написанию цифр и букв, игровой материал по развитию речи, внимания и мышления ребенка. Решая ребусы, "распутывая лабиринты", играя в слова, ребенок будет учиться логически мыслить и рассуждать, сравнивать и анализировать. Все занятия составлены в игровой форме.

Соколова Ю. Тесты на готовность к школе ребенка шести-семи лет. М.: Эксмо, 2003. – 64 с. Дети в возрасте 6-7 лет отличаются достаточно высоким уровнем развития. В это время формируется определенный объем знаний и навыков, интенсивно развивается произвольная форма памяти, мышления, воображения, опираясь на которые можно побуждать ребенка слушать, рассматривать, запоминать, анализировать. Книга поможет вам определить, какие способности вашего малыша развиты лучше всего, какие на достаточном уровне, а над чем нужно еще поработать.

Степанова О. Подготовка детей к школе: развивающие игры и упражнения. М.: Сфера, 2008. – 192 с. В пособии представлены игры и упражнения для развития школьно-значимых функций, которые помогут обеспечить успешность обучения детей в начальной школе. Их цель - развитие зрительного и слухового восприятия, пространственной ориентации, сенсомоторных координаций, тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук. В приложении представлен иллюстративный материал, позволяющий взрослым быстро подготовиться к проведению с детьми выбранной игры. Адресуется педагогам ДОУ, учреждений дополнительного образования детей, педагогам-психологам и родителям.

Фризен, А. В. Особенности формирования самооценки у детей старшего дошкольного возраста / А. В. Фризен // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2013. – № 52. – С. 99-100. В статье рассматриваются механизмы формирования самооценки в дошкольном детстве, а также условия, которые влияют на этот процесс.

Чербашева, Н. С. Особенности проявления самооценки у детей старшего дошкольного возраста / Н. С. Чербашева, Е. И. Тимошина // Череповецкие научные чтения - 2016 : Материалы Всероссийской научно-практической конференции. В 3 частях, Череповец, 16–17 ноября 2016 года / Ответственный редактор Е.В. Целикова. – Череповец: Череповецкий государственный университет, 2017. – С. 156-157. В статье рассматриваются возрастные аспекты становления и проявлений самооценки старших дошкольников, влияющие на этот процесс условия.

Шарохина В. Психологическая подготовка детей к школе. М.: Книголюб, 2008. – 48 с. В пособии представлены конспекты занятий-встреч с детьми подготовительной группы детского сада и их родителям. В ходе таких занятий психолог проводит диагностику и развивает предпосылки к учебной

деятельности, коммуникативные и поведенческие навыки, познавательные процессы, общую и мелкую моторику детей. Дети получают возможность привыкнуть к роли ученика, а родители - наблюдать за своим ребенком в процессе его обучения и общения со сверстниками. Приложение к пособию поможет специалистам оснастить занятия демонстрационным и раздаточным материалом. Адресовано психологам и педагогам, занимающимся подготовкой детей к школе.