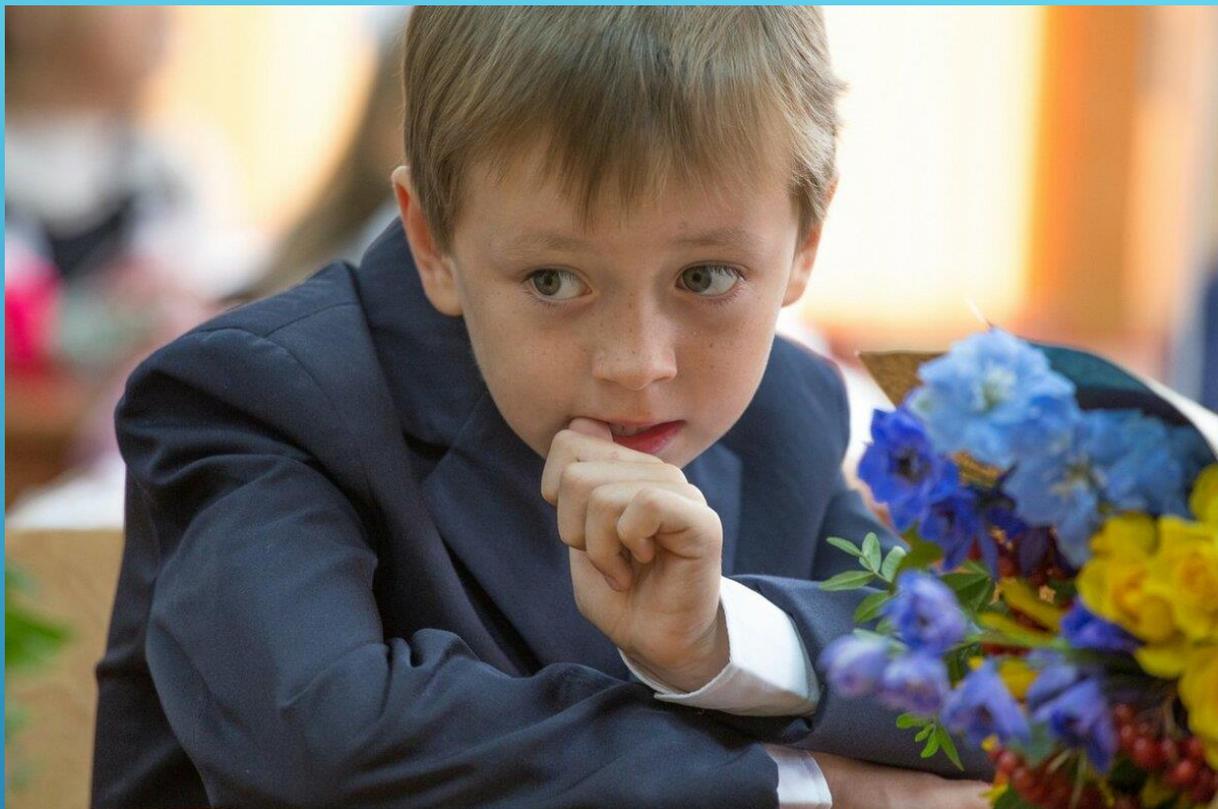


ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ: СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ, ВИДЫ ГОТОВНОСТИ

Педагогическая диагностика
готовности ребенка к
школьному обучению



КАЖДЫЙ ИЗ НАС КОГДА-ТО БЫЛ ПЕРВОКЛАССНИКОМ. ПОЧТИ ВСЕ ПОМНЯТ, КАК ЗВАЛИ ПЕРВУЮ УЧИТЕЛЬНИЦУ. А КАКИЕ ЧУВСТВА И МЫСЛИ БЫЛИ У ВАС, КОГДА ВЫ ПРИШЛИ УЧИТЬСЯ В ШКОЛУ? ПОДЕЛИТЕСЬ С НАМИ))



ГОТОВНОСТЬ – ЭТО...? (ГОТОВНОСТЬ К СЛУЖБЕ В
АРМИИ, ГОТОВНОСТЬ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ, ГОТОВНОСТЬ К
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ...)

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ – ЭТО...?



ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Готовность ребенка осваивать образовательную программу школы в условиях массового обучения без ущерба для собственного здоровья

Дошкольник

- ▶ Делает, что хочет
- ▶ Преобладает игра как ведущая деятельность
- ▶ Режим динамичный, много двигается
- ▶ Дети, воспитатели уже знакомые
- ▶ Пространство детского сада освоено
- ▶ Еще «маленький» для окружающих

Первоклассник

- ▶ Должен делать, что скажут
- ▶ Учебная деятельность основная в школе
- ▶ Режим статичный, много сидит
- ▶ Многие ученики и учителя еще незнакомы ребенку
- ▶ Пространство школы еще непознанное
- ▶ Уже «большой» для окружающих

**ЧТО МЕНЯЕТСЯ ДЛЯ РЕБЕНКА ЗА ШКОЛЬНЫМ ПОРОГОМ?
К КАКИМ НОВЫМ МОМЕНТАМ ЖИЗНИ НАДО ЕГО ПОДГОТОВИТЬ?**



- ▶ **Мотивационная готовность**
- ▶ **Способность к самооценке и самоконтролю**
- ▶ **Развитие произвольного поведения**

**ГОТОВНОСТЬ К ПРИНЯТИЮ НОВОЙ
СОЦИАЛЬНОЙ РОЛИ – УЧЕНИКА**



- ▶ *Умение взаимодействовать со сверстниками*
- ▶ *Умение взаимодействовать со взрослыми*
- ▶ *Знание норм и правил поведения в школе*

**ГОТОВНОСТЬ К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ
С НОВЫМ ОКРУЖЕНИЕМ**



- ▶ Развитие знаково-символической функции сознания
- ▶ Устойчивое внимание
- ▶ Хорошая память
- ▶ Становление элементов логического мышления
- ▶ Широкий кругозор
- ▶ Способность принять учебную задачу
- ▶ Развитая речь
- ▶ Готовность руки к письму

**ГОТОВНОСТЬ К ОСВОЕНИЮ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



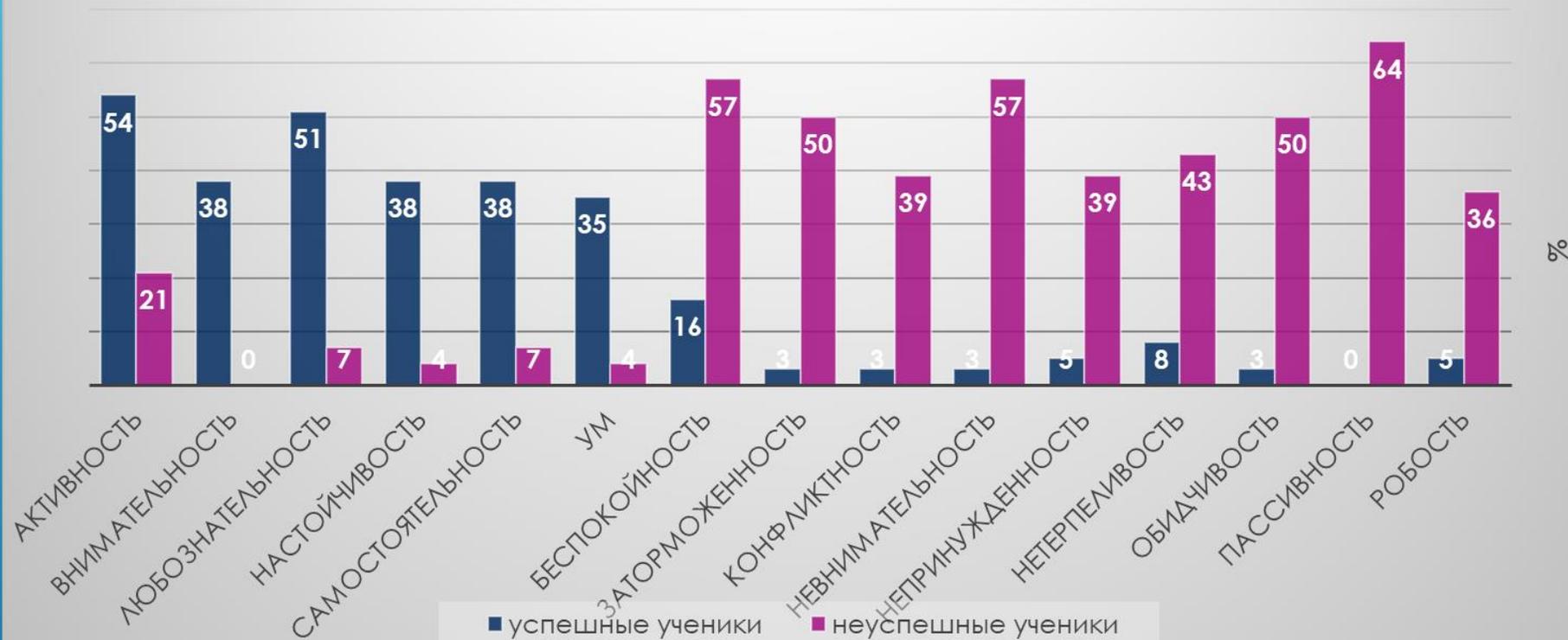
- ▶ Хорошее здоровье
- ▶ Готовность организма к школьным нагрузкам
- ▶ Развитие движений и двигательных качеств (моторика, координированность)
- ▶ Гармоничность развития
- ▶ Физиологическая зрелость

ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

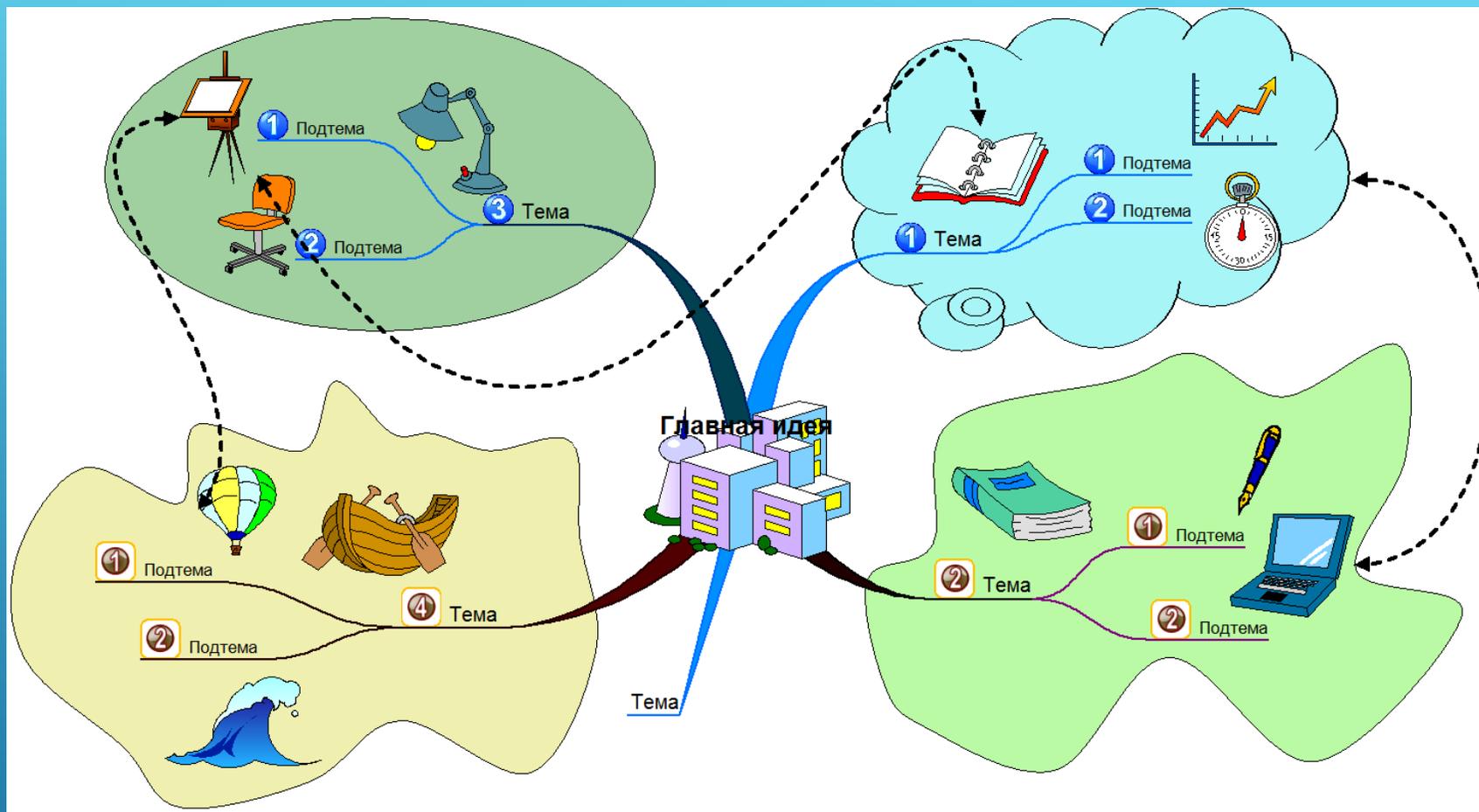


- ▶ Чтение, письмо
- ▶ Счет, представления о числах, вычисления
- ▶ Умение работать с книгой
- ▶ Готовность руки к письму

СПЕЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ



КОНТРАСТНО ПРОЯВЛЯЮЩИЕСЯ КАЧЕСТВА «УСПЕШНЫХ» И «НЕУСПЕШНЫХ» ПЕРВОКЛАССНИКОВ



ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА (СТРУКТУРА)



СВОЙСТВА ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТЫ

1. Начните с центра листа, написав или нарисовав, по меньшей мере, тремя разными цветами, ваше ключевое слово.
2. Используйте изображения, символы, коды разных размеров для вашей карты.
3. Записывайте ключевые слова, используя и заглавные буквы, и буквы нижнего регистра.
4. Каждому слову или изображению должна соответствовать одна ветвь (линия).
5. Линии одной ветви должны быть соединены и становиться тоньше по мере отдаления от центра.
6. Длина линии должна соотноситься с длиной записанных на ней слов или нарисованных объектов.
7. Применяйте разные цвета для разных ветвей и групп ключевых слов.

ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА: ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ



**ТЕМА «ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ К
ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ» БУДЕТ 14.03.2023**